

# **CICLO LECTIVO 2023 MATERIA** INGLÉS V **FACULTAD** CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN ESTUDIOS INTERNACIONALES HUMANIDADES **CARRERA** Contador Público — Licenciatura en Administración — Licenciatura en Economía - Licenciatura en Comunicación - Licenciatura en Comercio Exterior - Licenciatura en Relaciones Internacionales -Licenciatura en Comercialización - Licenciatura en Comercialización con Orientación Internacional. **SEDE** MENDOZA **UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS** PRIMER SEMESTRE – 3° AÑO ÁREA DE FORMACIÓN CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA **TURNO** MAÑANA-NOCHE **CARGA HORARIA** HORAS TEÓRICAS **HORAS TOTALES** HORAS PRÁCTICAS

# **EQUIPO DOCENTE**

60

PROFESOR TITULAR: T.P. FABIÁN CAMPOS – T.P. Ma. AGUSTINA BERRUTI

30

30

#### **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

INGLÉS IV

# INGLÉS VI

#### **ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

El conocimiento de la lengua extranjera inglés ofrece una amplia visión del mundo y brinda herramientas necesarias para insertarse en él, por ser un instrumento de acceso a los diversos productos culturales y a la transmisión de conocimientos.

La competencia comunicativa favorece la interacción en el campo laboral y profesional, posibilitando el intercambio cultural y laboral, como también el acceso a los últimos avances de la inteligencia y el pensamiento humanos.

El conocimiento del inglés cumple una función social, laboral e intelectual que contribuye a la formación integral en la era de la comunicación y la información.

#### **FUNDAMENTOS**

#### OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

# **Competencias Generales**

 Obtener un nivel de conocimiento de la lengua inglesa A2/B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

# Competencias Procedimentales Específicas COMUNICACIÓN

Este eje está centrado en procesos lingüísticos que se desarrollan, con el fin de actuar con eficiencia y habilidad en variados contextos sociales que van desde los inmediatos e informales hasta los mediatos y formales como los ámbitos académicos y laborales.

## Desarrollar las cuatro macro habilidades de la lengua inglesa:

• <u>Escucha</u>: comprender e interpretar la información incluida en situaciones orales relacionadas con temas generales y disciplinares, identificando ideas

principales e ideas específicas.

- <u>Lectura</u>: adquirir y desarrollar las estrategias que faciliten la lectura y la interpretación de textos de creciente complejidad.
- <u>Habla</u>: participar en forma fluida y eficiente en distintos intercambios comunicativos orales, según los distintos contextos sociales, disciplinares y profesionales, utilizando información personal propia y sobre terceros.
- <u>Escritura</u>: producir textos escritos adecuados a su nivel de competencia y según las distintas situaciones comunicativas.

# **Competencias Actitudinales Específicas**

- Fomentar el conocimiento y respeto por la propia cultura y las extranjeras.
- Respetar al grupo de pares, sus opiniones, particulares estilos de aprendizaje y cualquier otro tipo de diferencia personal.
- Promover la confianza en la capacidad de aprendizaje de una lengua extranjera.
- Desarrollarla capacidad para organizar y planificar el tiempo, capacidad de trabajo en equipo, habilidad para trabajar en contextos internacionales, reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, entre otros.

#### **CONTENIDOS**

# UNIDAD I: «Entertaining» (Unidad 11 del libro «Business Result Pre-Intermediate» 2nd Ed.)

#### **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Hablar sobre hospitalidad para corporaciones en eventos sociales
- Pedir el menú de comidas
- Realizar invitaciones y ofrecimientos en una conversación

#### **VOCABULARIO**

Eventos de recreación, análisis de servicios y eventos, comidas y bebidas

#### GRAMÁTICA

Sustantivos contables e incontables

# **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

Leer el texto y contestar las preguntas (p. 77)

<u>UNIDAD II:</u> «Performance» (Unidad 12 del libro «Business Result Pre-Intermediate» 2nd Ed.)

## **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Hablar sobre el rendimiento
- Hablar de cuánto tiempo y cuándo has hecho cosas
- Recitar números complejos
- Describir tendencias del rendimiento

#### **VOCABULARIO**

- Rendimiento de una empresa
- Responsabilidad social/colectiva
- Números de cuatro/cinco cifras con decimales

#### **GRAMÁTICA**

• Presente Perfecto con «for» y «since»

# **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

Realizar las actividades de la sección < Practice File> pág. 128 (en parejas)

**UNIDAD III:** «Future Trends» (Unidad 13 del libro «Business Result Pre-Intermediate» 2nd Ed.)

#### **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Hablar sobre temas globales
- Realizar predicciones futuras y prevenciones

#### **VOCABULARIO**

- Problemas medioambientales y sus efectos en la sociedad
- Predicciones futuras sobre negocios y empresas
- Teletrabajo

#### **GRAMÁTICA**

• Futuro simple y verbos modales May/Might para expresar predicciones.

# **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

• Realizar las actividades de la sección < Practice File > pág. 130

UNIDAD IV: «Time» (Unidad 14 del libro «Business Result Pre-Intermediate» 2nd Ed.)

#### **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Hablar sobre la organización del tiempo
- Especular y debatir sobre consecuencias
- Hablar sobre plazos/fechas de entrega, describir un problema y negociar condiciones

## **VOCABULARIO**

- Organización del tiempo de manera efectiva en actividades administrativas, reuniones y plazos.
- Expresiones de tiempo en conversaciones.

# **GRAMÁTICA**

• Oraciones de segundo condicional

# **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

• Escribir un diálogo telefónico utilizando las notas dadas (p. 96 ejercicio 6)

<u>UNIDAD V:</u> «Training» (Unidad 15 del libro «Business Result Pre-Intermediate» 2nd Ed.)

## **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Hablar sobre desarrollo personal y capacitaciones profesionales
- Dar consejo
- Realizar y responder sugerencias

## **VOCABULARIO**

- Capacitaciones profesionales
- Desarrollo personal
- Consejos y sugerencias para gerentes de empresas y organizaciones

## **GRAMÁTICA**

• Verbos modales para aconsejar y sugerir

# **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

Resolver las actividades de la sección < Practice File > pág. 134

## TRABAJOS PRÁCTICOS OBLIGATORIOS

| Unidad - Contenido | Actividades   | Tipo de<br>evaluación | Fecha estimada        |
|--------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Unidad II       | Escribir un informe basado en los puntos dados en el ejercicio 9 de la página 79          | Escrita               | Principios de abril   |
| 2. Unidad III      | Resolver las actividades de la sección «Task» correspondiente a la página 91              | Escrita               | Fines de abril        |
| 3. Unidad IV       | Escribir un informe sobre cómo maneja<br>su tiempo de estudio y de ocio (100<br>palabras) | Escrita/ Oral         | Principios de<br>mayo |
| 4. Unidad V        | Resolver las actividades del juego utilizando el vocabulario aprendido                    | Oral                  | Principios de junio   |

# **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

• GRANT, David & HUGUES, John & LEEKE, Nina & TURNER, Rebecca (2017) Business Result Pre-Intermediate. Student's Book with DVD-ROM and Online Workbook Pack. Editorial OXFORD (second edition)

- WELLS, J. C. (2008). Longman Pronunciation Dictionary. Essex: Longman Group UK Limited.
- (2014) Longman Dictionary of Contemporary English. 6th Edition Essex: Pearson Education Limited.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Oxford Grammar Practice, Pre- Intermediate
- Oxford Collocations Dictionary for students of English

# **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- 1. Clases teórico-prácticas, con énfasis en la comunicación oral.
- 2. Uso intensivo del idioma inglés en clase.
- 3. Presentación oral de temas seleccionados.
- 4. Uso de Tics (audios, videos, CD-ROM, Internet, redes sociales, plataforma virtual).
- 5. Uso de material auditivo para la escucha comprensiva.
- 6. Dramatización de situaciones reales.
- 7. Producción de textos de diversa índole y de complejidad creciente.
- **8.** Presentación de un proyecto a fin de año sobre temas del programa (a elección) en grupos de 4 estudiantes donde cada uno cumplirá un rol diferente. Éstas se podrán realizar a través de una presentación oral con Prezi, la filmación de un video, la creación de una página web real o ficticia u otra actividad utilizando algún instrumento tecnológico.

#### **REGULARIDAD**

PROMOCIÓN Y REGULARIDAD (Condiciones de Regularidad Vid. Reglamento General Interno. Resolución №30/00R y Resolución №71)

La evaluación será formativa (continua) y sumativa. Se tomarán <u>4 trabajos prácticos</u> durante el cursado. Habrá 2 parciales con una instancia de recuperación.

## **REGULARIDAD**

Se logrará la regularidad de la materia siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- 75% de los <u>trabajos prácticos aprobados</u> (nota mínima 6 seis o Aprobado/Desaprobado en base a nueva escala)
- 75% de <u>asistencia a clases</u>
- Aprobación de dos parciales o un parcial y un recuperatorio con nota mínima de 6 (seis)

**En este caso**, el/la estudiante deberá presentarse a mesa de examen final según el Cronograma establecido por la Universidad.

De no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados, el alumno queda en condición de «Libre» y deberá recursar la materia.

# **PROMOCIÓN INDIRECTA**

De acuerdo a lo previsto por el Reglamento General Interno de la Universidad de Congreso, los alumnos que hayan logrado la condición de regulares deberán promocionar esta asignatura bajo la modalidad Indirecta. Es decir, deberán rendir el examen final correspondiente en los turnos previstos para tal efecto.

Dicho examen será teórico y práctico y tendrá como máximo 100 puntos. Para aprobar el mismo será necesario obtener 60 puntos o más. La nota final del mismo resultará de aplicar la escala vigente al momento de rendir el examen.

# Prof. Fabián Campos - Prof. Ma. Agustina Berruti

#### **NIVELATORIO**

| 15 y 16 de marzo |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  |  |

#### **CURSADO**

| Primer día de clase – 13 de marzo |  |
|-----------------------------------|--|
| Ultimo día de clase – 28 de junio |  |

## **CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

| Primer Parcial      | Turno Mañana: Mediados de abril   |
|---------------------|-----------------------------------|
| (Unidades 1 y 2)    | Turno Tarde: Mediados de abril    |
| Segundo Parcial     | Turno Mañana: Principios de junio |
| (Unidades 3, 4 y 5) | Turno Tarde: Principios de junio  |
|                     |                                   |

## **RECUPERATORIO**

| Evaluación Parcial | Turno mañana: Mediados de junio |
|--------------------|---------------------------------|
|                    | Turno Tarde: Mediados de junio  |
|                    |                                 |