## 附件伍-1

## 高雄市杉林區杉林國小三年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

`E \&	單元/主題	對應領域		學習重點	E83 515 CT ±355	-== <b>=</b> + - <b>+</b>	- <del>*</del> 85 54 3	ᄵᄼᆸᆝᆉᅜᄚ
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	──學習目標 	評量方式	議題融入	線上教學
1	一、食食1. 食畫	閩-E-B1	拼音。 <sup>◎</sup> Bg- Ⅱ -2口語 表達。	字及漢字,協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3- II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀 課文並認讀課 文中的重要語 詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	
2	一、食食1. 食畫	閩-E-B1	拼音。 <sup>◎</sup> Aa- II -2漢字 書寫。 <sup>◎</sup> Bg- II -2口語 表達。		1.能正確朗讀 課文並認讀課 文中的重要語 詞。	說話評量 寫作評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	
3	一、食食1. 食畫	閩-E-A2	拼音。 <sup>◎</sup> Ab- Ⅱ -1語詞 運用。 <sup>◎</sup> Bg- Ⅱ -2口語	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南 語。	出生活中常見	實作評量 說話評量 聽力評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	

4	一、食食1. 食畫	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2句型 運用。 ◎Bg-Ⅱ-1生活	字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	食物說法,並 學會運用。 2.能透過課程 提供的句型, 掌握語詞運用 的方法,並應	說話評量聽力評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	■線 上 教 者 報 台 前 前 決 党 表 完 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
5	一、食食2. 下晡的點 心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	課文並認讀課 文中的重要語 詞。 2.能聽懂且說 出常見的點心 名稱。	說話評量閱讀評量寫作評量	課綱:閩南語- 戶外(戶E2)	

6	一、食食2. 下晡的點 心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	拼音。 ® Aa-II-2 漢字 書寫。 ® Ab-II-1 語詞 運用。 ® Ab-II-2 句型 運用。 ® Bg-II-1 生活 應Bg-II-2 口語 表達。	4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己 的感受與需求。	出名過句常2.活協任隊神見並提用。是北動,完學的能供於。課他指習的。與成學的問人。與成學的報過,是學的報過,是學的報過,是與成學的報過,是是是	說話評量 閱讀評量 聽力評量	課綱:閩南語- 戶外(戶E2)	
7		閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	拼音。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	音課程及相關	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱:閩南語- 戶外(戶E2)	
8		閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	拼音。 <sup>®</sup> Aa-II-2 漢字 書寫。 <sup>®</sup> Ab-II-1 語詞 運用。 <sup>®</sup> Ab-II-2 句型	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	單元所學, 並	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 戶外(戶E2)	

		1			I	ī	T	
				4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己				
			表達。	的感受與需求。				
	二、行行出	 聞-E-A2	<sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-1 羅馬	1- Ⅱ -1能應用閩南語標音符號、羅馬	1.能正確朗讀	說話評量	  課綱:閩南語-	
	狀元3.擔	閩-E-A3	拼音。	字及漢字, 協助聆聽理解。	課文並認讀課	閱讀評量	生涯規劃(涯	
	仔位	聞-E-B1	<sup>◎</sup> Aa- II -2 漢字	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南	文中的重要語		E9)	
		閩-E-C1	書寫。	語。	詞。		,	
9			<sup>◎</sup> Bg-Ⅱ-2 口語	2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅				
			表達。	馬字及漢字,協助口語表達。				
				3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢				
				字認讀日常生活中常見、簡單的閩南				
				語文。				
	二、行行出	聞-E-A2	<sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-1 羅馬	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬	1.能聽懂且說	說話評量	課綱:閩南語-	
	狀元3.擔	閩-E-A3	拼音。	字及漢字, 協助聆聽理解。	出生活中常見	寫作評量	生涯規劃(涯	
	仔位	閩-E-B1	<sup>◎</sup> Ab- II -1 語詞	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南	的攤位、商店		E9)	
		聞-E-C1	運用。	語。	說法, 並學會		,	
			<sup>◎</sup> Ab- II -2 句型	2-Ⅲ-1能運用閩南語的標音符號、羅	運用。			
			運用。	馬字及漢字,協助口語表達。	2.能透過課程			
			<sup> ◎</sup> Bg-Ⅱ-1 生活	3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢	提供的句型,			■線上教學
			應對。	字認讀日常生活中常見、簡單的閩南	掌握語詞運用			回家觀看教
10			<sup>◎</sup> Bg-Ⅱ-2 口語	語文。	的方法,並應			育平台相關 影片,並於
			表達。		用於日常生			ホンフィ,並バ     課堂進行發
					活。			表。
					3.能藉由課程			
					活動重新認識			
					生活圈的各類			
					攤販、商店,建			
					立對社區的歸			
					屬感。			

11	仔位	閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	拼音。 ® Aa-II-2 漢字 書寫。 ® Ab-II-1 語詞 運用。 ® Ab-II-2 句型 運用。 ® Bg-II-1 生活 應 Bg-II-2 口語 表達。	4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己 的感受與需求。	提供的用活。2.活生攤立屬的詞。第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E9)	
12	二、行行出 狀元3.擔 仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	拼音。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	音課程及相關	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E9)	
13	二、行行出 狀元4.咱 的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	<sup>®</sup> Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 <sup>®</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	課文並認讀課 文中的重要語 詞。 2.能聽懂且說 出生活中常見 的職業名稱說	閱讀評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E4、E8)	

14	狀元4.咱 的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 型型野頭用。 ◎Bg-Ⅱ-1 話の ○Bg-Ⅱ-2 語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。	рк <b>пи п</b> т	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E4、E8)	
15	二、行行出 狀元4.咱 的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	<sup>©</sup> Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 <sup>©</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能學會本拼 音課程及相關 語詞。	聽力評量 說話評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E4、E8)	
16	二、行行出 狀元4.咱 的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	<sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 <sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 <sup>◎</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能複習第二 單元所學, 並 應用於生活 中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E4、E8)	

				4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自 己的感受與需求。				
17	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<sup>®</sup> Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 <sup>®</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀 課文並認讀課 文中的重要語 詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	■線上教學 回家觀看朝 育平台相關 影片,並於 課堂進行發 表。
18	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	出生活中常見 用以表示位置 的方向說法, 並學會運用。 2.能藉由課程 活動增強空間	說話評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	
19	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句 型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	2.能透過課程 提供的句型,	窓作評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	

			<sup>®</sup> Bg-Ⅱ-1 生 活應對。 <sup>®</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自 己的感受與需求。	用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類 化至生活,並學習團 的精神。			
20	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 <sup>◎</sup> Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	拼音課程及相	說話評量 聽力評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	
21	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	馬拼音。 <sup>◎</sup> Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	單元所學及複 習本冊所學, 並應用於生活	說話評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	