

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 三 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、食食1. 食晝	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-品德(品E1)	
2	一、食食1. 食晝	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 寫作評量	課綱:閩南語-品德(品E1)	
3	一、食食1. 食晝	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法,並學會運用。	實作評量 說話評量 聽力評量	課綱:閩南語-品德(品E1)	

				3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				
4	一、食食1. 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
5	一、食食2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的點心名稱。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：閩南語-戶外(戶E2)	

6	一、食食2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能聽懂且說出常見的點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動,與他人協力完成指定任務,學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	課綱:閩南語-戶外(戶E2)	
7	一、食食2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱:閩南語-戶外(戶E2)	
8	一、食食2. 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能複習第一單元所學,並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-戶外(戶E2)	

			◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
9	二、行行出狀元3.擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-生涯規劃(涯E9)	
10	二、行行出狀元3.擔仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法,並學會運用。 2.能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店,建立對社區的歸屬感。	說話評量 寫作評量	課綱:閩南語-生涯規劃(涯E9)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。

11	二、行行出 狀元3.擔 仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活 應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅 馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢 字認讀日常生活中常見、簡單的閩南 語文。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的 感受與需求。	1.能透過課程 提供的句型, 掌握語詞運用 的方法,並應 用於日常生 活。 2.能藉由課程 活動重新認識 生活圈的各類 攤販、商店,建 立對社區的歸 屬感。	說話評量 聽力評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E9)	
12	二、行行出 狀元3.擔 仔位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅 馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2能運用標音符號、羅馬字及漢 字認讀日常生活中常見、簡單的閩南 語文。	1.能學會本拼 音課程及相關 語詞。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E9)	
13	二、行行出 狀元4.咱 的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬 字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩 南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅 馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢 字認讀日常生活中常見、簡單的閩南 語文。	1.能正確朗讀 課文並認讀課 文中的重要語 詞。 2.能聽懂且說 出生活中常見 的職業名稱說 法,並學會運 用。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 生涯規劃(涯 E4、E8)	

14	二、行行出狀元4.咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能掌握本課所學的句型,並應用於日常生活。 2.能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量	課綱:閩南語-生涯規劃(涯E4、E8)	
15	二、行行出狀元4.咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	聽力評量 說話評量	課綱:閩南語-生涯規劃(涯E4、E8)	
16	二、行行出狀元4.咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能複習第二單元所學,並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-生涯規劃(涯E4、E8)	

				4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
17	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
18	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法, 並學會運用。 2.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活, 並學習團隊合作的精神。	說話評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	
19	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法, 並學會運用。 2.能透過課程提供的句型, 掌握語詞運用的方法, 並應	說話評量 寫作評量 聽力評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	

			◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神。			
20	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E11)	
21	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能複習第三單元所學及複習本冊所學,並應用於生活中。	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱:閩南語-閱讀素養(閱E11)	