JURNAL MANAJEMEN TERAPAN DAN RISET INOVATIF

Vol. 1 No. 1 Bulan Juni Tahun 2025

P-ISSN: - | E-ISSN: -



JUDUL NASKAH PUBLIKASI MAKSIMUM 12 KATA DALAM BAHASA INDONESIA

(Center, Bold, Times New Roman 14)

Penulis¹, Penulis², Penulis³ Afiliasi, Alamat, Telp/Fax. ¹*e-mail*, ²*e-mail*, ³*e-mail*

Abstrak

Abstrak Maksimal 300 kata berbahasa Indonesia dicetak miring dengan Times New Roman 10 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi **alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil.** Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata kunci: min 1 kata max 5 kata, dipisahkan tanda koma

PENDAHULUAN

Pendahuluan menguraikan latar belakang permasalahan yang diselesaikan, isu-isu yang terkait dengan masalah yg diselesaikan, ulasan penelitan yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yg relevan dengan penelitian yang dilakukan.

METODE PENELITIAN

Dalam metodologi penelitian sekurang-kurangnya menguraikan: 1. Jenis dan sumber data yang menggambarkan teknik pengumpulan data dan informasi; 2. Metode analisis data yang digunakan (contoh: isi teknik pengambilan data (sampel) dan metode analisis data yang digunakan berupa analisa deskriptif kualitatif atau analisa kuantitatif dengan menunjukkan alat analisis yang digunakan: SPSS, SEM, AMOS, LISREL, atau PLS) metode keseluruhan harus disajikan secara langsung dan ringkas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Uraian terhadap hasil penelitian dan hasil pengujian yang diperoleh disajikan dalam bentuk deskripsi, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Apabila penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, maka hasil penelitian sekurang-kurangnya menampilkan hasil uji statistika/output SPSS (tabel koefisien regresi, hasil uji t dan pembahasannya, hasil uji f dan pembahasannya, dan koefisien determinasi). Jika menggunakan analisa jalur (path analysis) yang dikerjakan secara manual ataupun menggunakan software (SEM, LISREL, AMOS, PLS) harus menampilkan hasil dari pengolahan data yang digambarkan melalui struktur analisa jalur dan menampilkan sub sub struktur yang digunakan dalam model analisis, serta menampilkan hasil hipotesis yang digunakan di dalam penelitian.

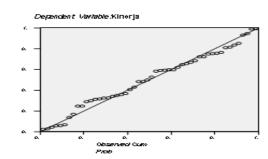
Gambar dan tabel ditampilkan dengan format seperti contoh di bawah ini.

P-ISSN: - | E-ISSN: -



Gambar 1. Uji Normalitas





Tabel 1. Koefisien Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	·	В	Std. Error	Beta		
	(Constant)	11.274	6.829		2.651	.025
1	VAR00006	.444	.103	.202	2.830	.022
	VAR00012	.496	.191	.217	2.922	.039

a. Dependent Variable: VAR00018

Sumber: Data Diolah, 2019

Tabel 2. Hasil Uji F

ANOVA^a

I	Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
I		Regression	10.334	2	5.167	61.027	.036 ^b
ı	1	Residual	24.587	48	5.033		
ı		Total	25.922	50			

a. Dependent Variable: VAR00018

b. Predictors: (Constant), VAR00012, VAR00006

Sumber: Data Diolah, 2019

B. Pembahasan

Bagian ini berupa pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian. Seperti halnya paparan hasil, pembahasan juga ditulis dalam bentuk paragraf, tidak dalam bentuk pembagian per subbab/poin. Pembahasan mengaitkan antara hasil dengan teori serta menunjukkan posisi penelitian dengan penelitian terdahulu baik yang sejalan maupun yang berbeda dengan hasil penelitian.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus mengindikasi secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan dapat

JURNAL MANAJEMEN TERAPAN DAN RISET INOVATIF

Vol. 1 No. 1 Bulan Juni Tahun 2025

P-ISSN : - | E-ISSN : -



berupa paragraf, namun sebaiknya berbentuk point-point dengan menggunakan numbering atau bullet.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pusataka ditulis dengan mengacu kepada gaya penulisan daftar pustaka yang digunakan secara umum seperti yang terdapat pada google scholar reference yaitu MLA, APA dan ISO 690 dan dalam penulisannya harus konsisten dengan salah satu style tidak mencampur dari ketiga style tersebut.

Eaton, J., & Christensen, B. (2014). The impact of conflict management training on school administrators. Journal of School Leadership, 24(2), 344-368.