



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report:SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดย

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนกวิชา..... ได้ดำเนินการจัดทำการประเมินตนเอง ตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งแผนกวิชาได้จัดทำให้มีการควบคุมคุณภาพของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในแผนกวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและสอดคล้องในสาระสำคัญกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

แผนกวิชา.....

สารบัญ

คำนำ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติแผนกวิชา

.....

๑.๒ ข้อมูลแผนกวิชา

.....

๑.๓ แผนภูมิโครงสร้าง

.....

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

.....

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา

.....

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

.....

๑.๗ เป้าหมายสภาพความสำเร็จ

.....

๑.๘ ปฏิทินปฏิบัติงาน

.....

บทที่ ๒ การดำเนินการประกันคุณภาพ

๒.๑ วิสัยทัศน์

.....

๒.๒ ปรัชญาทางการศึกษา

.....

๒.๓ พันธกิจ

.....

๒.๔ เป้าหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์

.....

๒.๕ ระบบโครงสร้างการบริหาร

.....

๒.๖ สถานะทางการบริหาร

.....

๒.๗ การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....

บทที่ ๓ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

.....

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

.....

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก ฯ	
มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๘ ด้านหลักสูตรระยะสั้น	

บทที่ ๔ ผลการดำเนินและแนวทางพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต

๔.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี	
๔.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ พอใช้	
๔.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ปรับปรุง	
๔.๔ การพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต	

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารประกอบด้วย

ชื่อแผนกวิชา.....
 ที่ตั้ง (ตั้งอยู่ในอาคารอะไร).....
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อกับแผนกวิชา.....

๑. ประวัติของแผนกวิชา (พอสังเขป)

เริ่มเปิดสอนตั้งแต่เมื่อไร.....มีประวัติความเป็นมาอย่างไร.....

๒. หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันแผนกวิชา.....ได้บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ
 ของผู้เรียนและตลาดแรงงาน โดยแผนกวิชาฯได้จัดหลักสูตรทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร
 ปี พ.ศ. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรปี พ.ศ.

๓. จำนวนบุคลากรและผู้เรียน

บุคลากรทั้งหมด จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- ครูพิเศษสอน จำนวน.....คน

ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- นักเรียนหลักสูตร ปวช. จำนวน.....คน
- นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน.....คน

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากรและผู้เรียน ณ วันที่.....

๔. วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

แผนกวิชาได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยแผนกวิชาได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในแผนกวิชามีขั้นตอนดังนี้

๑. การวางแผนงาน

.....

.....

.....

.....

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

๓. การตรวจสอบติดตาม

.....

.....

.....

.....

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

๕. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

จากผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา..... พบว่า ผลการจัดการศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนา มีดังนี้

๕.๑ จุดเด่นการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

๕.๒ จุดที่ต้องการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

๕.๓ แนวทางการพัฒนาแผนกวิชา

.....

.....

.....

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติแผนกวิชา (พอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อมูลแผนกวิชา.....

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน.....คน
เป็นข้าราชการครูจำนวน.....คน พนักงานราชการจำนวน.....คน ครูพิเศษสอน จำนวน.....คน
จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมดจำนวน.....คน อัตราส่วน ครู : นักเรียน/นักศึกษาเท่ากับ..... :
การปฏิบัติงานสอนในรายวิชาแผนกวิชา.....ทำหน้าที่สอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.
แผนกวิชา.....ตั้งอยู่ ณ อาคาร.....ประกอบด้วย จำนวนห้องเรียน.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการ.....ห้อง พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน.....ตารางเมตร โรงฝึกงาน.....หลัง

๓. แผนภูมิโครงสร้างบริหารของแผนกวิชา.....

แผนกวิชา.....ได้กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรทุกคนในแผนกวิชา
มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครู/บุคลากร จำแนกตามตำแหน่งวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ประเภทบุคลากรครู ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา			
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
			วุฒิ	สาขา	วุฒิ	สาขา
	<u>ครู (ข้าราชการ)</u>					
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
	<u>ครู (พนักงานราชการ)</u>					
๑						
๒						
	<u>ครูพิเศษสอน</u>					
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีครูทั้งหมดจำนวน.....คน วุฒิการศึกษาปริญญาตรีจำนวน.....คน
 วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน.....คน ตำแหน่งครู คศ.๑ จำนวน.....คน ครู คศ.๒ จำนวน.....คน
 ครู คศ.๓ จำนวน.....คน ครู คศ.๔ จำนวน.....คน ครูพนักงานราชการ จำนวน.....คน
 ครูพิเศษสอน จำนวน.....คน ครูผู้สอนมีวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่สอนจำนวน.....คน

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามระดับชั้นและเพศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	กลุ่ม/ห้อง	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวช.๑	ปวช.๑/๑			
	ปวช.๑/๒			
	ปวช.๑/๓			
	รวม			
ปวช.๒	ปวช.๒/๑			
	ปวช.๒/๒			
	รวม			
ปวช.๓	ปวช.๓/๑			
	ปวช.๓/๒			
	รวม			
ปวส.๑	ปวส.๑/๑			
	ปวส.๑/๒			
	ปวส.๑/๓			
	รวม			
ปวส.๒	ปวส.๒/๑			
	ปวส.๒/๒			
	ปวส.๒/๓			
	รวม			
รวมทั้งสิ้น				

ข้อมูลงาน ศูนย์ข้อมูล ณ วันที่.....

๕. งบประมาณ

ตารางที่ ๓ ข้อมูลแสดงรายละเอียดที่ได้รับจัดสรรและรายจ่ายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับที่	ประเภทของเงิน	จำนวนเงิน (เงินงบประมาณ)		
		ได้รับจัดสรร(บาท)	รายจ่ายจริง (บาท)	ร้อยละ
๑	เงินงบประมาณ (วัสดุ+โครงการ)			
๒	เงินรายได้สถานศึกษา (ครุภัณฑ์)			
๓	ครุภัณฑ์+สิ่งก่อสร้าง			
๔	จัดซื้อวัสดุฝึก			
รวมทั้งสิ้น				

ตารางที่ ๔ ข้อมูลแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			

๖. จุดเด่นสำคัญของแผนกวิชา

(ในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ประเมิน แผนกวิชาได้รับรางวัลอะไรบ้าง เป็นผลงานที่สังคมยอมรับทั้งทาง
ด้านแผนกวิชาสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ /โครงการที่ได้รับรางวัล,บุคคล,นักเรียน/นักศึกษา ของแผนกวิชา
เป็นต้น)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลงานที่สร้างชื่อเสียงของแผนกวิชา

ที่	รายการ	เอกสารอ้างอิง/วุฒิบัตร
-----	--------	------------------------

บทที่ ๒

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนกวิชา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น มีความมั่นใจในศักยภาพและ
 ประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดกระบวนการศึกษาให้กับเยาวชน ดังนั้น จึงจัดทำประกันคุณภาพ
 ภายใน โดยดำเนินการดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision) ของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ

.....

.....

๒. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Philosophy)

.....

.....

.....

๓. พันธกิจ (Mission) ของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ปรัชญาและนโยบายของวิทยาลัยฯ

.....

.....

.....

๔. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์ดำเนินงาน

ในการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนา แผนกวิชาได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	◆
	◆

	◆
	◆
	◆
	◆
๓. ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
๔. ด้านการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
๕. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆

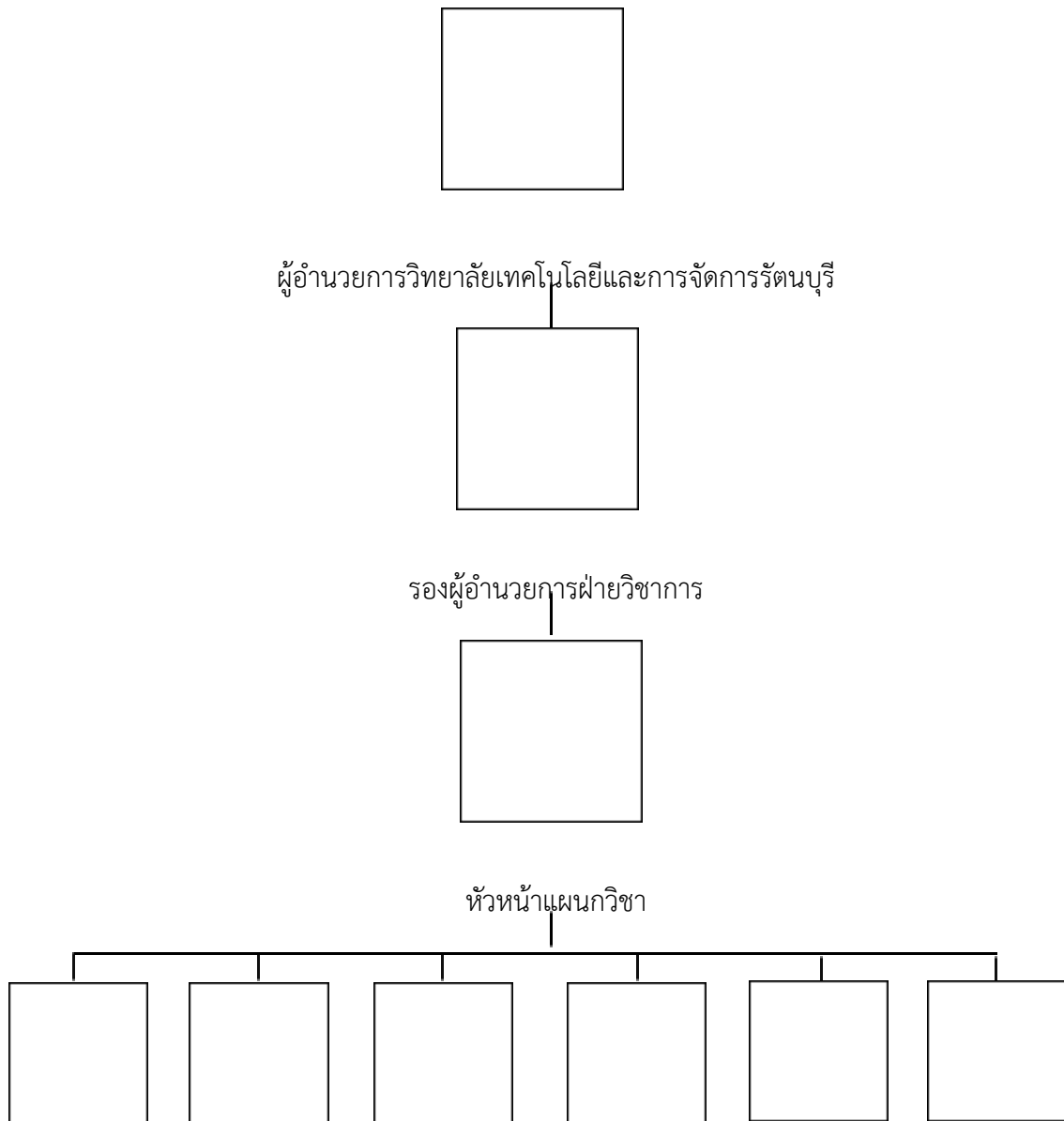
เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์
๖. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆

๗. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	◆
	◆
	◆
	◆
	◆
	◆

๕. ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนกวิชา ได้กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรในแผนกวิชาได้มีส่วนร่วมกับการจัดระบบการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารแผนกวิชา



๖. ลักษณะของการบริหาร

แผนกวิชา จัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้นและยาวที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนงานวิจัย ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานในที่กำหนดแผนกวิชาได้กำหนดวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้

๗.๑ การวางแผนงานของแผนกวิชา

๗.๒ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗.๓ การตรวจสอบติดตาม

๗.๔ การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

(ตัวอย่างการเขียน วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด)

๑. การวางแผนงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ได้บริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร,ครู,อาจารย์,เจ้าหน้าที่,นักเรียน/นักศึกษา และชุมชนในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาโดยดำเนินการสอน

๑.๑ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานหรือเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ

๑.๒ วางแผนออกแบบจัดทำคู่มือ,เครื่องมือ,ตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
ของครู, หน่วยงาน และแผนกวิชา

๑.๓ กำหนดกิจกรรมโครงการเพื่อนำไปปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอโครงการ กิจกรรม

๑.๔ กำหนดระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

๑.๕ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จและคู่มือ,เครื่องมือ
แบบฟอร์มการเขียนรายงาน

๒.๒ อบรมและประชุมชี้แจงการใช้คู่มือเครื่องมือและสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของวิทยาลัย

๒.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

๒.๔ ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน

๓. การตรวจสอบติดตาม

การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองโดยจัดตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินจากรายบุคคลหน่วยงาน, แผนกวิชา,ฝ่ายบริหาร และรายงานผลการดำเนินงานให้กับ คณะกรรมการสถานศึกษา และที่ประชุมครูรับทราบเป็นต้น

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของบุคคล,หน่วยงาน,แผนกวิชาและรายงานผลตามสายการบังคับบัญชา

๔.๒ เผยแพร่ผลการประเมินภายในตนเองของหน่วยงานแผนกวิชาและวิทยาลัยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

๔.๓ นำผลการประเมินภายในมาประชุมพิจารณาวางแผนในการพัฒนาหน่วยงาน,แผนกวิชาและวิทยาลัยต่อไปลงในแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติการต่อไป

บทที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา ได้มีการประชุมชี้แจงให้ ครูผู้สอน,ผู้เรียน และและผู้ปกครอง ทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช.และปวส. และมีในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เช่น โครงการ

.....

.....

.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา ได้มีการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุด ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เช่น

.....

.....

.....

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรตามรายวิชาเพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามมาตรฐานรายวิชาใช้ในการวัดผลประเมินผลมีการนิเทศภายในมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนของครูผู้สอนและผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศผู้เรียนศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติจริงกับสถานประกอบการจากผลการดำเนินงานพบว่าครูผู้สอนมีทักษะในวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดของชั้นปี ดังตาราง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ดังนี้

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา	จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ กำหนด (๒.๐๐ ขึ้นไป)	จำนวนผู้เรียนที่ออก กลางคัน	ร้อยละ
<u>ปวช.</u>				
ปวช.๑	๘๐	๗๕	๒	$\frac{๗๕}{๘๐} \times ๑๐๐ = ๙๖$
ปวช.๒				
ปวช.๓				
รวม				
<u>ปวส.</u>				
ปวส.๑				
ปวส.๒				
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

จากตารางพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาได้ดำเนินงาน และมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐาน โดยกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติงาน เช่น.....

.....

.....

.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามีความพยายามในการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพก่อน เข้าสู่สถานประกอบการในการฝึกงานในระบบปกติ และการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี

เช่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

รายนามสถานประกอบการ /หน่วยงาน/ชุมชน ที่ประเมินผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
๑๑		
๑๒		

๑๓		
๑๔		
๑๕		
๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		

แบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน ที่มีต่อผู้เรียน

ที่	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑.	ความรู้ความสามารถในงานอาชีพที่ปฏิบัติ		
๒.	ความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ (☐ ภาษาอังกฤษ, อื่นๆ.....)		
๓.	ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี		
๔.	ความสามารถในการตัดสินใจ		
๕.	ความตระหนักและปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน		
๖.	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา		
๗.	การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม		
๘.	ทักษะในการติดต่อสื่อสาร		
๙.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
๑๐.	การมีมนุษยสัมพันธ์		
๑๑.	บุคลิกภาพมีความเหมาะสม		
๑๒.	ขยัน อดทน		
๑๓.	การตรงต่อเวลา		
๑๔.	ความมีวินัย		
๑๕.	ความเสียสละ		

๑๖	ความซื่อสัตย์		
๑๗	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		
คะแนนเฉลี่ย			

จากตารางพบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจผู้เรียน ที่คะแนนเฉลี่ย.....

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีการตื่นตัวและจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเชิญบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นส่วนร่วมในการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีความพยายามที่จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด เมื่อมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียนครบ ทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ประเมิน ภาคทฤษฎี	จำนวนผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ประเมิน ภาคปฏิบัติ	ผู้ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	
					จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช.๓						
ปวส.๒						
รวม						

จากตารางพบว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) ร้อยละ.....

ผลการประเมิน.....ระดับปวส. ร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีความพยายามในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่ บูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ มีการนิเทศการสอน และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากผู้เรียน.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงเขียนเข้าทดสอบ ฯ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.๓					
รวม					

จากตารางพบว่าผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช.๓ ร้อยละ..... ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามีความพยายามในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น โครงการสอนภาษาอังกฤษในตอนเช้าหน้าแถว โครงการวันคริสต์มาส และโครงการป่ายประโยคภาษาอังกฤษ ตามแผนกวิชาต่าง ๆ.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ๒ ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.๓					
รวม					

จากตารางพบว่าผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช. ร้อยละ..... ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีความตระหนักถึงอัตราผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละชั้นปี โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ บรรจุอยู่ในแผนประจำปีเพื่อที่จะสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าจำนวนน้อย

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามีความพยายามในการแก้ปัญหา ผู้เรียนออกกลางคัน เช่น โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี โครงการพบครูที่ปรึกษาโดยจัดให้พบหน้าแถวเป็นประจำทุกวัน และจัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้เรียนร่วมกับที่ปรึกษา ในการติดต่อกับผู้ปกครอง ,โครงการเยี่ยมบ้าน โดยครูที่ปรึกษา เพื่อลดช่องว่างของครูและนักเรียน และเพื่อประเมินสภาพจริง ในการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนดำเนินการป้องกันความเสี่ยงด้านอื่นๆ ต่อไป ,โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน โดยเปิดโอกาสให้คนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในด้านต่าง ๆ , โครงการเตือนก่อน ขร. , โครงการบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับ ชั้น	จำนวนนักศึกษา แรกเข้าของรุ่น	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช.๓					
ปวส.๒					
รวม					

จากตารางพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.๓ คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ระดับ ปวส.คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ข้อมูลแรกเข้า ณ เดือน มิถุนายน หรือข้อมูลตามงบจัดสรรงบประมาณต่อหัว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนักถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับต่าง ๆ ที่จะมีผลถึงการรับเข้าทำงานในสถานประกอบการในอนาคต โดยได้จัดดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่จะเน้นในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณธรรม และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ไว้ในแผนของแผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามีความพยายามในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา.....	ศึกษาต่อ		ทำงาน		ไม่ระบุ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.๓							
ปวส.๒							
รวม		ติดตามได้(ร้อยละ)				ติดตามไม่ได้(ร้อยละ)	

จากตารางพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปีคิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนักถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะ ความรู้และทักษะการสื่อสาร และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่จะพัฒนาผู้เรียน ในทุก ๆ ด้านเป็นประจำทุกปี ในแผนปฏิบัติการของแผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชามีความพยายามที่จะติดตามและสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ไปทำงานและศึกษาต่อ อย่างต่อเนื่อง และได้จัดโครงการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแผนพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาความรู้ทักษะการสื่อสาร และความรู้พื้นฐาน ในโครงการของแผนกวิชาสามัญพื้นฐาน และมีโครงการที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เช่น การจัดหาวัสดุการฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ การออกบริการวิชาชีพ เช่น โครงการ Fix it Center ฯ

.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

รายนามสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ฯ ที่ประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ฯ	ที่อยู่
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
๑๑		
๑๒		
๑๓		
๑๔		
๑๕		

๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		

แบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ฯ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชา

ที่	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑.	ความรู้ความสามารถในงานอาชีพที่ปฏิบัติ		
๒.	ความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ (☐ ภาษาอังกฤษ, อื่นๆ.....)		
๓.	ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี		
๔.	ความสามารถในการตัดสินใจ		
๕.	ความตระหนักและปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน		
๖.	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา		
๗.	การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม		
๘.	ทักษะในการติดต่อสื่อสาร		
๙.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
๑๐.	การมีมนุษยสัมพันธ์		
๑๑.	บุคลิกภาพมีความเหมาะสม		
๑๒.	ขยัน อดทน		
๑๓.	การตรงต่อเวลา		
๑๔.	ความมีวินัย		
๑๕.	ความเสียสละ		
๑๖.	ความซื่อสัตย์		
๑๗.	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		
คะแนนเฉลี่ย			

จากตารางพบว่าสถานประกอบการ ฯ มีความพึงพอใจที่คะแนนเฉลี่ย.....

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้.....

ตัวบ่งชี้.....

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้.....

ตัวบ่งชี้.....

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนักในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการของท้องถิ่น เนื่องจากผู้ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพนครนายกจะต้องเข้าทำงานในสถานประกอบที่ในท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีการดำเนินการสำรวจและพัฒนา หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการที่ได้ทำความร่วมมือในการฝึกอาชีพ มีการติดตามการใช้หลักสูตร โดยการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ได้รับนักศึกษาเข้าไปฝึกงาน/ฝึกอาชีพ เช่น.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่พัฒนาตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะมีคุณภาพ ๕ ข้อ			หมายเหตุ
		มี	ร้อยละ	ไม่มี	

ปวช.					รายวิชาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะมี ๕ ข้อ ๑.มีการสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนา
ปวส.					หลักสูตร ๒. มีการพัฒนาหลักสูตรตามร่วมกับสถาน ประกอบการฯ
รวม					๓. มีการทดลองใช้หลักสูตร ๔. มีการประเมินหลักสูตร ๕.มีการนำหลักสูตร ฯไปใช้ในการเรียนฯ

จากผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน.....วิชา มีการพัฒนา
ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะครบ ๕ ข้อ จำนวน.....วิชา คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ใน
ระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา ตระหนักโดยมอบหมายให้ครู จัดทำโครงการสอน แผนการเรียนรู้รายวิชา ทุกภาคเรียน
ที่บูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ และมีความหลากหลายวิธีการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการสอน
และประเมินผลโดยผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีความพยายามในการพัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยได้ดำเนิน
โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการจัดคลังแผนการเรียนรู้, โครงการนิเทศติดตามครูผู้สอน, การประเมินผู้
สอนโดยผู้เรียน, โครงการให้ความรู้ด้านการจัดทำงานวิจัยสำหรับครู

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	จำนวนรายวิชา ที่สอน	รายวิชาที่จัดทำแผนการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีสอนฯที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ฯ		เอกสารอ้างอิง
			จำนวน	ร้อยละ	
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					

๑๐					
รวม					

จากผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีครูผู้สอนจำนวน.....คน ที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนัก ถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ของครูผู้สอนทุกคน นอกจากจะมีนโยบายให้ครูทุกคนทำแผนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคลังแผนฯ แล้ว ยังส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อการสอน และเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีความพยายาม ในการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประจำแผนกวิชา จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาเอกสารด้านวิชาการ สู่แผนกวิชา เพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม รวมทั้งการส่งเสริมการหาวิทยากรมาให้ความรู้และให้คำปรึกษาในการจัดทำวิจัยการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	จำนวนรายวิชาที่สอน	รายวิชาที่จัดทำแผนการเรียนรู้และมีคุณภาพ			
			แผนการเรียนรู้ฯ	สื่อการสอน	มีการนิเทศ ฯ	งานวิจัย
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
รวม						

จากผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน.....วิชา
 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การนิเทศ งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา จำนวน.....วิชา
 คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาการประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้องและแม่นยำ ถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่จะส่งผลให้เห็นภาพของ
 การพัฒนาผู้เรียนได้แม่นยำที่สุด มีความตระหนักในการส่งเสริมให้ครูได้ใช้การวัดและประเมินผล โดยกำหนด
 เป็น นโยบายให้ทุกรายวิชาได้ทำการแจ้งกฎเกณฑ์และวิธีการประเมินผลแก่ผู้เรียน ก่อนทำการสอนในรายวิชา
 นั้นๆ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาการมีความพยายามให้ครูได้จัดทำแผนการสอน โดยในองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 นั้น ต้องมีการชี้แจงเรื่อง การวัดและประเมินผลต่อเรียน รวมทั้งการส่งผลคะแนน แก่ฝ่ายวิชาการ ตามกำหนด
 ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อติดตามช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาและคาดว่าจะเกิดความเสี่ยงต่อการออกกลางคันที่
 งานวัดผลอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำแผนการสอนของครูนั้นมีการบูรณาการการวัดผลโดยการเพิ่มคะแนนค่า
 นิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	จำนวนรายวิชาที่สอน	การวัดผลและประเมินผลรายวิชา			
			ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	นำผลการ ประเมินมาใช้ พัฒนา ฯ	การประเมินผล ที่หลากหลาย
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
รวม						

จากผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครูผู้สอนจำนวน.....คน มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน.....วิชา มีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนักในการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการฝึกงานของนักศึกษาระบบ ปกติและนักศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินตามนโยบาย ของสอศ. ร่วมกับการอาชีวศึกษาทวิภาคีได้จัดทำแผนพัฒนาระบบงานอาชีวศึกษาทวิภาคี เข้าไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา ได้มีความพยายามในการดำเนินการสร้างเครือข่าย สถานประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น และพัฒนาระดับคุณภาพของความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพในการฝึกงานและดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องและส่งเสริมเป้าหมายดังกล่าว เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน การนิเทศติดตาม และมีการวัดและประเมินผลจริง ร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

รายนามสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน

ที่	ชื่อสถานประกอบการฯ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าฝึกงาน	การปฐมนิเทศ ฯ	การสัมมนาการฝึกงาน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				

๑๘				
๑๙				
๒๐				

จากผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกงาน มีการนิเทศติดตาม มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ และมีการสัมมนาการฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ.....ผลการประเมินอยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา ตระหนักถึงการดูแลบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ด้านต่าง ๆ ด้วยการร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุ และปัจจัยความเสี่ยงด้านต่างๆ และได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของแผนกวิชาและรวบรวมส่งเป็นแผนของวิทยาลัยฯ ครบทั้ง ๕ ด้าน

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ดำเนินการพยายามในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของแผนกวิชาโดยมีส่วนร่วมในการจัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการจัดการความเสี่ยงเช่น การปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสามัคคี การจัดกิจกรรมกีฬาภายใน การปฐมนิเทศ การตรวจหาสารเสพติด การดูแลหอพัก และการผสานเครือข่ายโรงเรียนเพื่อตรวจแหล่งมั่วสุม รวมทั้งการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาสังคมด้านต่าง ๆ ของครูที่ปรึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับ	ระดับ ชั้น/ปี	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ปัญหาการ ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	ด้านอื่น ๆ	เอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาให้ความตระหนักถึงการจัดการดูแลผู้เรียนรายบุคคล เนื่องจากปัญหาหลายๆ อย่างที่ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษา และจำนวนผู้จบการศึกษา ตามเกณฑ์ วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาและงานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนาการศึกษาได้จัดกิจกรรม โครงการในการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาความพยายามในการดูแลผู้เรียน มีครูที่ปรึกษาให้กับผู้เรียน ตั้งแต่แรกเข้า มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและบันทึกผลการดูแลนักเรียน จัดทำรายงานการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเพิ่มช่องทางและเป็นการแสดงความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาให้วางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน การจัดทุนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี การเรียนดี ทุนให้เปล่า และทุนกู้ยืม ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าปฐมนิเทศ	จำนวนครั้งที่พบที่ปรึกษา		จำนวนครั้งที่พบผู้ปกครอง	จำนวนทุนการศึกษาที่ได้รับ	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
			ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒			
ปวช.๑							
ปวช.๒							
ปวช.๓							
ปวส.๑							
ปวส.๒							
รวม							

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชาได้จัดให้มีการจัดระบบการดูแลผู้เรียน ☐ ครบทุกด้าน ☐ ไม่ครบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มุมวิชาการ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชามีความตระหนักในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ โดยการจัดให้มีแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของแผนกวิชาฯ ให้สวยงาม จัดเวรให้ช่วยกันรักษาความสะอาด ทั้งภายในและภายนอก แผนกวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้พยายามในการพัฒนาสภาพกายภาพต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น อาคารปฏิบัติงาน ห้องเรียน ประติมากรรมต่าง ๆ จนเป็นแหล่งศึกษาดูงานของวิทยาลัยต่าง ๆ และใช้เป็นสถานที่จัดประชุมในโอกาสต่าง ๆ ของส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจ และนำผลมาปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้แบบสรุปความเหมาะสมการจัดอาคารเรียนใน

การจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	องค์ประกอบความเหมาะสม	ผลการปฏิบัติงาน		เอกสารอ้างอิง
		มี	ไม่มี	
1.	มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ,โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติและมุมวิชาการ			1. ตารางการใช้พื้นที่ 2. รายงานการประชุมการวางแผนใช้พื้นที่ 3. รายงานการประเมินการใช้พื้นที่ 4. รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
2.	มีการใช้ห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ,โรงฝึกงานและพื้นที่ฝึกปฏิบัติและมุมวิชาการ			
3.	มีการติดตามประเมินห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ,โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติและมุมวิชาการ			
4.	มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ,โรงฝึกงานและพื้นที่ฝึกปฏิบัติและมุมวิชาการ			
รวม				

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน จำนวน.....ข้อ ระดับเกณฑ์ประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา.....
.....
.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

เกณฑ์พิจารณาคุณภาพมี 5 ข้อ คือ

๑. มีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๒. มีการดำเนินงานตามแผน โครงการ
๓. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และผู้เรียน
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

โปรดทำเครื่องหมายถูกตรงกับข้อความเป็นจริงในเกณฑ์พิจารณา

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	ผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์พิจารณาการบริหาร จัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์						เอกสารอ้างอิง
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
๑๖								
๑๗								
๑๘								
๑๙								
๒๐								

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ
คอมพิวเตอร์ เฉลี่ยจำนวน.....ข้อ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ.....

จัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินภายใน

- ☐ ผ่านเกณฑ์ประเมิน
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูภายในแผนกวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา.....

.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แบบสรุปลำดับการพัฒนาตนเองของบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	ประเภทกิจกรรม	จำนวนคน	จำนวน/ร้อยละ	เอกสารอ้างอิง
๑	อบรม /ประชุม/สัมมนา			
๒	ทุนการศึกษาต่อ หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก			
๓	โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษา กับหน่วยงานภายในและภายนอก			
๔	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า ๗๕%			
๕	ได้รับประกาศเกียรติคุณฯ จากหน่วยงานทั้งในและนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕			
รวม				

สรุปปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....ข้อ จัดอยู่ในเกณฑ์
ประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา มีความตระหนักในการให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ในหน่วยงาน และท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์ และความศรัทธาต่อวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยได้กำหนดเป็นนโยบายการดำเนินการประจำปีของแผนกวิชาฯ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา มีความพยายามในการดำเนินการให้บริการวิชาชีพ และวิชาการ กับชุมชนในโครงการ Fix it Center ร่วมด้วยช่วยประชาชน การสอน ๑๐๘ อาชีพ การให้บริการระบบเสียง และอื่นๆ ที่ได้รับการร้องขอ โดยหมุนเวียนนักศึกษา บุคลากร และจัดสรรงบประมาณที่ใช้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แบบสรุประดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

เกณฑ์พิจารณาคุณภาพมี ๕ ข้อ คือ

๑. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ฯ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคคลทุกฝ่าย และผู้เรียน
๒. มีการดำเนินงานตามแผน โครงการไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี
๓. ครูและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของแต่ละโครงการ/ กิจกรรม
๔. ผู้เรียน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของแต่ละโครงการ/ กิจกรรม
๕. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมิน ฯ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

โปรดทำเครื่องหมายถูกต้องตรงกับข้อความเป็นจริงในเกณฑ์พิจารณา

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	ผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์พิจารณาการบริหาร จัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ						เอกสารอ้างอิง
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
รวม								

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....ระดับคุณภาพในการบริหาร เฉลี่ยจำนวน.....ข้อ อยู่ในเกณฑ์
ประเมินระดับ.....

จัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินภายใน

- ☐ ผ่านเกณฑ์ประเมิน
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้
เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำผลงานนวัตกรรม โครงการ, รายงาน, โครงการ, สิ่งประดิษฐ์
ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำไปใช้
ประโยชน์ในสถานศึกษา และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคหรือชาติ
คือ.....

.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมของแผนก
วิชา คือ.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนโครงการ ที่จัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการงาน	
		จำนวน(โครงการฯ)	จำนวนโครงการที่เผยแพร่ สาธารณชน(ชุมชน ภาค ชาติ)
ปวช.๓ (๓ คน /ต่อ ชั้น)			
ปวส.๒ (๒ คน /ต่อ ชั้น)			
รวมทั้งหมด			

จากตารางพบว่าผู้เรียนที่จัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน จัดทำคิดเป็นร้อยละ.....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ครู**

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาสร้างความตระหนักให้ครูได้จัดทำงานวิจัยการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบายให้ครูได้จัดทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการวิจัยต่อปีการศึกษา และส่งเสริมให้มีการ
จัดให้ความรู้เพิ่มเติมด้านการวิจัยจากวิทยากรภายนอก

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ส่งเสริมโดยจัดสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ ให้ครูได้จัดทำเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอน เพื่อต่อยอดงานวิจัย โครงการให้ความรู้ และอบรมด้านการ
จัดทำวิจัยจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์,โครงการงาน

ลำดับ	ครูผู้สอนในแผนก วิชา	ชื่อผลงาน	การเผยแพร่				
			สถานศึกษา	ชุมชน/ จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
รวม							

จากผลการประเมินพบว่าแผนกวิชา.....ได้มีการบริหารจัดการ ฯ ในระดับ ☐ ดี ☐
พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

.....
.....
.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมของแผนกวิชา คือ.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ		การรายงานผล	เอกสารอ้างอิง
		ครูและ บุคลากร	ผู้เรียน		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม					

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....ระดับคุณภาพในการบริหาร เฉลี่ยจำนวน.....ข้อ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก (Awareness)

.....

.....
.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมของแผนกวิชา คือ.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ๑	เอกสารอ้างอิง
		ครูและ บุคลากร	ผู้เรียน		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม					

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....ระดับคุณภาพในการบริหารเฉลี่ยจำนวน.....ข้อ อยู่ในเกณฑ์
ประเมินระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความตระหนัก (Awareness)

.....
.....
.....

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมของแผนกวิชา คือ.....
.....
.....

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการ		มีการประเมินผล โครงการ	ผลการประเมินความ พึงพอใจ ฯ
		ครูและ บุคลากร	ผู้เรียน		
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม					

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แผนกวิชา.....ระดับคุณภาพในการบริหาร เฉลี่ยจำนวน.....ข้อ อยู่ในเกณฑ์
ประเมินระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา.....

การดำเนินการ (Attempt)
 แผนกวิชา.....

- ผลการดำเนินงานของ แผนกวิชา ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้
- ☐ ๑. จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
 - ☐ ๒. หลักฐานหรือ รายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
 - ☐ ๓. มีข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - ☐ ๔. รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา

จากผลการประเมินภายในพบว่าแผนกวิชาได้ดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพภายในแผนก
 วิชา จำนวน.....ข้อ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ อยู่ในระดับ ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

จุดเด่น ของตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่

มาตรฐานที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่
ตัวบ่งชี้ที่

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

แผนกวิชา.....จะดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษาต่อไป คือ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

บทที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา..... ในอนาคต

ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยสรุป

ผลการประเมินการดำเนินงานของแผนกวิชา.....พบว่ามีความมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แผนกวิชาีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยยังต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดีและอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....

๒. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....

๓. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๔. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๕. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....

๒. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๒. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๓. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๔. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....
๕. ตัวบ่งชี้ที่.....ตามข้อกำหนดที่.....ในมาตรฐานที่.....

๓. แนวทางการพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต

แผนกวิชาได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

- ๓.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา)
๓.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๓.๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓.๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๓.๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๓.๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๓.๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ภาคผนวก