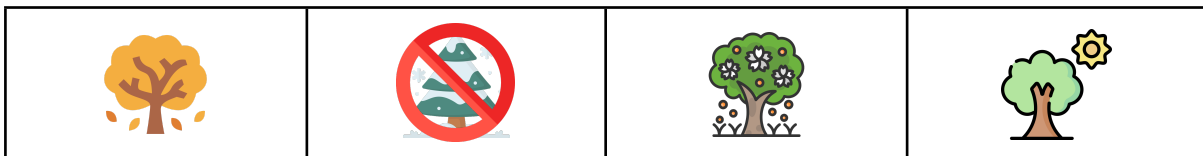




2e cycle



Titre

À la découverte des arbres

Description

Sortie d'arbre en arbre au parc de l'île Melville.

Suite à une formation sur l'identification des arbres, les élèves feront une cueillette de feuilles, d'aiguilles, d'écorces, etc., tout en prenant des photos de ce qu'ils auront trouvé.

Ensuite, ils feront un parcours d'arbre en arbre tout en observant les espèces d'arbres qui entourent le parcours.

Intention pédagogique

En science : Les élèves seront capables d'identifier les parties de l'arbre ainsi que ses constituants. Ils seront en mesure de confectionner une fiche d'identification d'un arbre pour ensuite la présenter à la classe. Enfin, un arbrier sera confectionné avec l'ensemble des fiches des élèves.

En mathématique : Avant l'activité à Arbre en arbre, il y aura une situation de résolution de problème en lien avec le budget alloué par la mesure d'apprentissage en plein air de 1500\$.

Avant la sortie (activités préalables)

Ateliers permettant d'apprendre tout sur les arbres.

- Vidéos, livres, discussions seront au menu afin de leur montrer ces apprentissages.
- [Ressources documentaires](#)

Pendant la sortie

Sortie 1: Sortie au parc de la Rivière

Hélène Bélanger de [l'Association forestière de la Vallée du St-Maurice](#) viendra faire vivre une activité d'initiation à l'identification des arbres aux élèves.

Sortie 2: Sortie à d'arbres en arbres

- Départ de l'école en autobus à 11:45.
- Séparer les 3 classes en 2 groupes.
- Les 2 sous-groupes vont effectuer les a activités en rotation
- Activité 1: Parcours [d'arbre en arbre](#) pour les élèves du sous-groupe
- Activité 2: Cueillette d'échantillons d'un arbre, accompagné de Hélène Bélanger de [l'Association forestière de la Vallée du St-Maurice](#)
- Départ de l'île Melville à 14:45.

Après la sortie (réinvestissement)

1. Nous animerons une discussion en lien avec leurs observations sur les arbres.
2. Confection et présentation d'un arbrier collectif

Pistes pour l'évaluation

1. Par observation lors des discussions de groupes.
2. En questionnant les élèves.
3. En présentant leur arbrier.
4. Évaluation écrite sur la matière apprise.

Matériel:

Avant : Sites Internet éducatifs sur les arbres, livres sur les arbres

Pendant: Ipads, arbres, branches, feuilles, vêtements appropriés, grands Ziplocs

Après : fiches d'identification d'un arbre, Arbrier

Activité pédagogique conçue par...

Manon Arcand , Vanessa Branchaud, Mélinda Langlois et Tania Thiffeault
Junior Trudel, CP CSSÉ
2024