



**ЗАБУЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РІВНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від 22 грудня 2023 року

с. Забужжя

№129

Про підсумки виховної роботи
за I семестр 2023-2024 навчального року

Протягом I семестру 2023 – 2024 навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, державних національних програм, Конвенції ООН «Декларація прав дитини», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, загальнодержавних та обласних програм з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо. Виховна робота проводилась за Місячниками, спланованими відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України:

- виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
- виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- виховання ціннісного ставлення до праці;
- виховання ціннісного ставлення до природи;
- ціннісного ставлення до культури та мистецтва.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з

питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений річний план виховної роботи освітнього закладу, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України;
- протидія ворожій пропаганді, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. На початку

навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!» та тиждень безпеки дорожнього руху; проводились години спілкування з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу: про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми, користування громадським транспортом, правил поводження на річках та водоймах; проводились уроки з питань мінної небезпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правил поводження з такими предметами; організовувались практичні тренування щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту. Перед канікулами для здобувачів освіти проводились уроки безпеки «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо.

Невід'ємною складовою виховного процесу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, розвиток ключових компетентностей, що закладені в основу нової української школи. Задля реалізації даного напрямку у навчальному закладі організовано й проведено:

- свято Першого дзвоника «З Україною в серці»;
- перший урок «В єдності наша сила»;
- акцію «Мирного неба тобі, Україно!» до Міжнародного дня миру;
- патріотичну годину «Ми їм завдячуєм життям!», присвячена Дню захисників і захисниць України»;
- загальношкільну акцію «Гостинець для Захисника від Святого Миколая»;
- онлайн-привітання «Дякую тобі, український Герою!»;
- свято-зустріч із військовослужбовцями до Дня Збройних сил України;
- волонтерську акцію «Подаруй тепло захиснику» (виготовлення окопних свічок);
- благодійний ярмарок «З вірою у Перемогу»;
- свято «Мова має значення».

Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних

традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей у ліцеї проведено:

- годину спілкування «Доброта врятує світ» (1-4 класи);
- виховну годину «Волонтери – люди доброї волі» до Міжнародного дня волонтера;
- виставка малюнків «Моя Батьківщина – Україна»;
- виставка-інсталяція «Голодомор – біль душі і пам'ять серця»
- правовий урок «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій»;
- тренінг «Булінгу немає виправдання!».
- акція «16 днів проти насильства».

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу практичний психолог проводила індивідуальні бесіди «Толерантність – потреба сьогодення» та уроки відвертого спілкування «Як навчитись толерантності?».

Ціннісне ставлення до природи формується в процесі екологічного виховання, у вихованні почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, формування почуття єдності з природою. З цією метою класні керівники проводили виховні години, конкурси, бесіди, акції. Освітній заклад вдруге долучився до благодійного освітнього проекту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл.

З метою ціннісного ставлення до культури та мистецтва учні закладу брали участь у шкільних та обласних конкурсах й фестивалях (загальношкільному конкурсі «Мова має значення», обласній акції з вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу», конкурсі малюнків «Моя країна - Україна», всеукраїнському конкурсі творів-есе з правової тематики серед учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти України «У мене є право»; обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя

Батьківщина – Україна!»); творчому огляді відеороликів у рамках обласного етапу XIX Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних; обласному конкурсі читців «О, мово моя – співоча душа України»).

З метою створення сприятливих умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня освітнього закладу. Для реалізації цих завдань у I семестрі 2023 – 2024 н. р. в освітньому закладі діяли гуртки за напрямками: еколого-натуралістичний – «Природа рідного краю», фізкультурно-спортивний – «Юний спортсмен»; військово-патріотичні – «Джура», «Влучний стрілець», «Захисник Батьківщини»; художньо-естетичний – «Вокальний», туристсько-краєзнавчий – «Музейна справа».

Одним із важливих питань освітнього закладу є робота з профілактики правопорушень серед дітей та підлітків. Тому створено систему профілактичної роботи, зокрема :

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять (облік ведеться класними керівниками у електронному журналі);
- проводяться заходи на правову тематику.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, проводились акції, конкурси, літературні флешмоби.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та фейсбук-сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Виховна діяльність у закладі освіти протягом I семестру 2023-2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними

моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Поліщук І. М. :

- 1.1. На засіданні методичного об'єднання класних керівників проаналізувати роботу за I семестр 2023-2024 н. р.

Січень, 2024 р.

- 1.2. Проаналізувати ефективність гурткової роботи. Провести інструктивно-методичну нараду керівників гуртків.

Січень, 2024 р.

- 1.3. Постійно координувати роботу класних керівників, педагога-організатора, вчителів-предметників.

II семестр 2023-2024 н. р.

- 1.4. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих здобувачів освіти ліцею у позакласних та позашкільних виховних заходах.

II семестр 2023-2024 н. р.

- 1.5. Розробити систему мотиваційних заходів щодо участі здобувачів освіти в спортивних та творчих конкурсах.

II семестр 2023-2024 н. р.

- 1.6. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею.

II семестр 2023-2024 н. р.

- 1.7. Здійснювати контроль за станом виховної роботи під час освітнього процесу та в позаурочний час. Особливу увагу звернути на психологічний стан в учнівських колективах.

II семестр 2023-2024 н. р.

2. Класоводам 1-4 класів й класним керівникам 5-11 класів:

2. 2. Активніше залучати учнів та їх батьків до участі у загальношкільних та класних заходах.

2.3. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти та їх батьків.

2.4. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами здобувачів освіти в яких виховуються діти, схильні до правопорушень.

2.5. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед здобувачів освіти ліцею.

3. Педагогу-організатору Крошетецькій О. О.:

3.1. Впроваджувати інноваційні форми виховної роботи.

3.2. Активізувати роботу учнівської ради з метою профілактики правопорушень серед учнів, формування навиків здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.

4. Практичному психологу Гончарук А.М.:

4.1. Здійснювати консультування класних керівників, вчителів-предметників з удосконалення сучасних форм і методів роботи із здобувачами освіти, схильними до правопорушень.

4.2. Надавати допомогу класним керівникам з метою виявлення та вирішення проблем у вихованні та спілкуванні дітей.

5. Керівникам гуртків (Крошетецькій О. О., Гнатюку М. В., Негрі Р. А., Шаламай Т. В.) спрямувати роботу на розвиток творчих здібностей школярів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості.

Директор

Світлана КЛЕКОЦЮК

Поліщук 0986033848