

JUDUL ARTIKEL MENGGUNAKAN BAHASA INDONESIA MAKSIMAL 18 KATA

[*Calibri 14, UPPERCASE, Bold, Center*]

Nama Penulis 1¹, Nama Penulis 2², Nama Penulis 3³, dst

[*Calibri 12, Capitalize Each Word, Bold, Center*]

^{1, 2} Afiliasi Penulis, ³ Afiliasi Penulis

[*Calibri 14, Capitalize Each Word, Center*]

¹ e – mail penulis 1, ² e – mail penulis 2, ³ e – mail penulis 3, dst

[*Calibri 12, lowercase, Center*]

Abstrak

[*Calibri 10, Bold, Center*]

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (pendahuluan, metode, hasil diskusi, dan kesimpulan). Panjang 150 – 200 kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, ditulis dalam satu paragraf, dan spasi 1. Dilengkapi dengan kata kunci ditulis tegak.

Kata Kunci: Maksimum Terdiri dari 6 Kata Kunci yang Dipisah oleh Tanda Titik Koma (;).

[*Calibri 10, Capitalize Each Word, Justify*]

Abstract

[*Calibri 10, Bold, Italic, Center*]

Abstrak dan kata kunci dibuat dalam 2 bahasa, yakni bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Edisi bahasa Inggris merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa Indonesia dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa Indonesia, diketik dengan format miring, dan spasi 1.

Keywords: Maksimum Terdiri dari 5 Kata Kunci yang Dipisah oleh Tanda Titik Koma (;).

[*Calibri 10, Capitalize Each Word, Italic, Justify*]

PENDAHULUAN (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 1*)

Bagian pertama dari sistematika artikel Insan Cendekia : Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan yaitu pendahuluan, memuat uraian latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian. Artikel yang dikirim ke Insan Cendekia merupakan tulisan hasil penelitian di bidang studi islam dan sosial, dan belum pernah atau tidak sedang dipublikasikan ke jurnal lain. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia jumlah 5–10 halaman.

Format tata tulis artikel insan cendekia ini memberikan contoh untuk penulis. Mohon untuk tidak menambahkan *headers*, *footers*, atau nomor halaman di artikel ini. Tulisan dalam artikel ditulis di kertas A4, format 1 kolom, *margin* 2,5 cm untuk atas, bawah, kiri, dan kanan. Artikel ditulis ukuran 12, jenis *Calibri*, dan spasi 1. Format tata tulis artikel ini tidak berupa nomor–nomor/huruf–huruf/*bullets*, tetapi berupa kalimat narasi. Dalam hal penulisan sumber rujukan menggunakan format nama penulis dan tahun terbit. Sangat disarankan menggunakan aplikasi referensi Mendeley.

Pencatatan sumber rujukan dengan gaya *Bodynote APA Style*, contoh: Menurut Kurniawan (2020), atau rujukan dengan kalimat yang telah disebutkan terlebih dahulu,

Nama Penulis 1, Nama Penulis 2, Nama Penulis 3, dst.

Volume xxx Nomor xxx Edisi xxx

xxx

contoh(Astari, 2019). Atau untuk rujukan yang bersumber dari beberapa artikel namun digabung dalam satu kalimat dapat ditulis dalam tanda kurung dan dipisahkan dengan tanda titik koma (;), contoh(Kurniawan, 2020; Astari (2021); Adya (2019; Qatrunnada, 2020).

METODE PENELITIAN (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 1*)

Bagian metode ini memuat jenis penelitian, subjek penelitian, instrumen pengumpulan data, dan analisis data. Di samping judul, format tata tulis menyediakan jenis *heading* untuk setiap judul dalam artikel: *heading 1*, *heading 2*, dan *heading 3*. Judul bagian ini menggunakan *microsoft word* jenis format tata tulis *heading 1*, tetapi *heading* ini tidak berlaku untuk judul artikel.

Sub Judul Pertama dari Metode (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 2*)

Bagian ini berisi sub judul dari metode. Penulis dapat menggunakan jenis *heading 2* untuk sub judul, dan dapat digunakan juga pada sub judul bagian lain di dalam artikel ini.

Sub dari Sub Judul (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 3*)

Jika tulisan memuat sub dari sub judul, penulis dapat menggunakan jenis *heading 3*. Penulis juga dapat menggunakan jenis *heading* ini untuk sub judul bagian lain pada artikel ini.

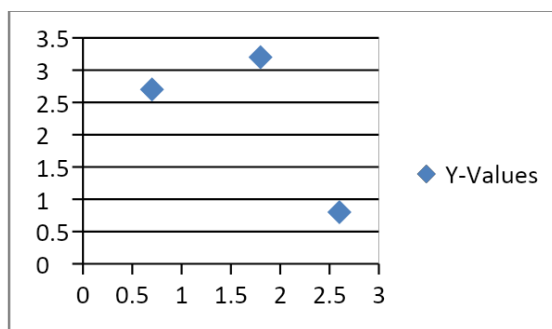
HASIL DAN PEMBAHASAN (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 1*)

Bagian ini memuat data penelitian, analisis data penelitian, jawaban dari pertanyaan penelitian, dan analisis terhadap temuan selama penelitian. Penulis dapat menambahkan tabel dan gambar dalam artikel. Berikut contoh mencantumkan tabel:

Tabel 1. Hasil Penilaian Bahan Ajar

Indikator	Penilai		
	Validator 1	Validator 2	Validator 3
Aspek Kelayakan Isi	3,67	3,33	3,5
Aspek Kelayakan Bahasa	4	4	4
Aspek Kelayakan Kegiatan Mahasiswa	3,5	3,5	3,5
Aspek Kelayakan Penyajian	4	4	4
Aspek Kelayakan Tampilan	3,67	3,33	3,5

Berikut contoh mencantumkan gambar dalam artikel:



Gambar 1. Judul Ditulis dengan Huruf Kapital di Awal Kata

SIMPULAN DAN SARAN (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 1*)

Bagian ini memuat kesimpulan hasil penelitian terkait dengan pertanyaan penelitian. Bagian ini juga ditambahkan saran. Adapun hal yang harus diperhatikan dalam artikel *Insan Cendekia*, yakni menuliskan semua sumber rujukan yang ada di dalam artikel pada daftar pustaka, dan tidak mencantumkan rujukan dari internet (*website*) yang tidak dapat dipertanggungjawabkan.

DAFTAR PUSTAKA (Gunakan *Microsoft Word* jenis format tata tulis: *Heading 1*, American Psychological Association (APA) style.

Di dalam Artikel jurnal, semua sumber pustaka digabung, tanpa perlu dipisah berdasarkan sumbernya.

Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka berdasarkan sumbernya.

Buku:

- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh F. Arief. (1982). Surabaya: Usaha Nasional.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

- Prahmana, R. C. I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis Palembang: Sriwijaya University.
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.
- Prahmana, R. C. I., Hendrik, Sopaheluwakan, A, van Groesen, B. (2008). *Numerical Implementation of Linear AB – Equation Model using Finite Element Method*, Technical Report. Bandung: LabMath – Indonesia.

Symposium, Prosiding, Konferensi:

Nama Penulis 1, Nama Penulis 2, Nama Penulis 3, dst.
Volume xxx Nomor xxx Edisi xxx

Cobb, P. (1994). Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Prahmana, R. C. I. (2013). Designing Division Operation Learning in The Mathematics of Gasing. Proceeding in The First South East Asia Design/ Development Research (SEA – DR) Conference 2013, 391 – 398. Palembang: Sriwijaya University.

Artikel dalam Jurnal:

Stacey, K. (2010). The view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS – JME)*, 2 (2), 1 – 24, <http://doi.xxxxxxxx.....>

Buku terdiri dari beberapa artikel:

Saukah, A. & Waseso, M. G. (Eds.). (2002). Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah (Edisi ke – 4, cetakan ke – 1). Malang: UM Press.

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P. J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science*, 62 – 84. London: Routledge.

Artikel dalam majalah:

Pitunov, B. (13 Desember 2002). Sekolah unggulan atukah sekolah pengunggulan?. *Majalah Pos*, pp. 4, 11.

Artikel dalam majalah (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). Pedoman Penulisan Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). A Survey of STM Online Journals, 1990 – 1995: The Calm before the Storm, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996.

Kumaidi. (1998). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000.

Wilson, D. (20 November 1995). Summary of Citing Internet Sites. NETTRAIN Discussion List, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995.