

# UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2018 /2019

# UTAMA

SMP/MTs

# BAHASA INDONESIA

Senin, 22 April 2019 (10.30 - 12.30)

Cta.I!II!!!ti.

8adan Stondar Nasional



# DOKUMEN NEGARA SANGAT RAHASIA

## N PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

::: if5 , : idi ::: ::",-"







Hari/Tang

gal





### Bahasa In donesia SMP/MTs

### MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Jenjang : SMP/MTs

### WAKTUPELAKSANAAN

: Senin, 22 April 2019

: 10.30\_\_

**PETUNJUK UMUM** 

, .•. *i iA\foralltt* < *ll* 

p:c; r; lah} i k Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan S- i V - G-

### :li :lc•'.·"

- a. Ke-lengkapan J umlah halaman dan urutannya.
- b. Kelengkapan nomor soal dan urutannya.
- **c.** Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
- d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
- 2. Laporkan k.cpada pengawas ruang ujian apabila terdapat lcmbar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, scrta LJUN yang rusak, robck atau terlipat untuk memperolch gantinya.
- 3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
- 4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Tuliskan Na.ma Anda pada kotak yang disedjakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya .
  - b. Tuliskan Nomor Peserta dan TanggaJ Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
  - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan 1 anda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
  - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang discdiakan dalam LJUN: "Sa.ya

www.sudutbaca.c

mengei:jakan ujian denganjujur"

- 5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan kru·et penghapus kemudian hitamkan bulatan yang rnenurut Anda benar.
- 6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
- 7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
- **8.** Naskah terdi1i dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 4 (cmpat) piJihan; jawaban.
- 9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitunj 'lainn) a.
- I 0. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
- 1 1. Lembar soal bolch dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak bolch dicorat-coret.

### **SELAMAT MENGERJ AKAN**

Berdoalah se be lum menge r jokan soal. Ker jakan dengan jujur, karena ke jujur an adalah cermin kepribadian. DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

111	1 111111	11111 111	11 1111 111 1	$\mathbf{m}_{\mathbf{l}_{111}}$	11111111111111111

3

### Bahasa Indonesia SMP/MTs

Nama	:
No Pese	ta:

### 1. Cermati teks berikut!

Ampenan adalah sebuah kecarnatan di Matararn, Nusa Tenggara Barat. Daerah ini <lulu merupakan pusat kota di Pulau Lombok. Sebelah baratnya berbatasan dengan Selat Lombok yang ada di antara Pulau Bali dan Pulau Lombok. Di kecamatan ini terdapat kota tua karena <lulu merupakan pelabuhan utama daerah Lombok. Kecarnatan Ampenan memiliki karnpung yang merupakan pelWUjudan berbagai suku bangsa di Indonesia

sehin a mas arakatn a bersifat hetero en. teta i rukun.

Makna kata bercetak miring pada teks tersebut adalah ... .

- A. bersatu padu
- B. beraneka ragarn
- C. banyak jumlahnya
- D. sama ragamnya

### 2. Cermati teks berikut!

Jembatan Barelang merupakan pilot project berteknologi tinggi yang melibatkan ratusan insinyur Indonesia tanpa campur tangan tenaga ahli luar negeri. Jembatan itu dibangun untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam (OB) sebagai regulator daerah industri Pulau Batam. Pembangun jembatan Trans Barelang telah menyedot anggaran Otorita Batam (OB) sebesar Rp 400 Miliar yang dibangun dalarn masa enam tahun (1992-1998). Enam buah jembatan megah ini merupakan proyek vital sebagai penghubung jalur Trans Barelang yang membentang sepanjang 54 kilometer. Jembatan Barelang terdiri dari enam buahjembatan. Keenarn buahjembatan Barelang tersebut terdiri atas: 1) Jembatan Tengku Fisabililah (jembatan I), jembatan yang terbesar, 2) Jembatan Nara Singa (jembatan II),

- 3) Jembatan Raja Ali Haji (jembatan III), 4) Jembatan Sultan Zainal Abidin (jembatan IV),
- 5) Jembatan Tuanku Tambusai (jembatan V), dan 6) Jembatan Raja Kecik (jembatan VI).

Pernyataan ya:ng sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Jembatan Nara Singa adalahjembatan kedua sesudahjembatan paling besar, yaitu Jembatan Barelang 3 yang dibangun pada tahun 1992-1998 demi perluasan wilayah Oto rita Batam
- B. Proyek vita l penghubung jalur Trans Barelang terbentang berupa Jembatan Barelang yang membentang sepanjang 54 km dan menghubungkan enam pulau kecil di sekitar Pulau Batam.
- C. Ratusan insinyur dalarn dan luar negeri menghabiskan dana 400 miliar untuk memperluas wilayah Otorita Batarn demi terbangunnya Jembatan barelang yang terdiri dari enam jembatan kecil-kecil.
- D. Keenam Jembatan Barelang yang dibangun pada tahun 1992-1998 dengan dana sebesar 400 miliar untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam melibatkan ratusan insinyur Indonesia.

### Bahasa Indonesia SMP/MTs

### Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 3 dan 4!

- (1) Seli mengayunkan tangan ke depan, membuat petir biru. (2) Retakan itu memanjan g. (3) Butuh waktu empat kali pukulan hingga tiang itu roboh, berdebam menimpa sebelahnya. (4) Aku dan Seli segera melompat mundur, menghindar dari guguran kristal.
- (5) Lima menit kemudian, dengan napas tersengal, kami berhasil menyingkirkan tiga tiang kristal. (6) Seli mengangkat patahan tiang dengan kemampuan kinetiknya, melemparkannya jauh-jauh. (7) Mulut lorong semakin terlihat. (8) Masih ada tiga tiang kristal lagi yang harus dih anc urkan agar kapsu l perak kami bisa melintasinya.
- 3. Bukti latar suasana riuh pad a kutipnn cerita te r:;ebut :1d::i.lah ...
  - A. (1) dan (2)
  - B. (3) dan (4)
  - C. (5) dan (6)
  - D. (7) dan (8)
- 4. Komentar yang tepat terhadap isi teks cerita tersebut adalah ...
  - A. Penggambaran para tokoh yang mampu merobohkan tiang sangat tidak masuk akal.
  - B. Tokoh Seli sangat mem bahaya kan diri sendiri karena mengeluarkan petir dari tangan
  - C. Semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah dari para tokoh patut diteladani.
  - D. Hanya demi kapsul perak, para tokoh seharusnya tidak usah menghabiskan tenaga.

### Cermati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 5 s.d. 7!

- "Setiap kali aku terjaga malam di asrama, aku selalu melihat Miss Selena masih sibuk di depan la yar.
   Dia sepertinya tidak pernah istirahat.
- (3) "Apakah petarung memang punya kekuatan tidak tidur, Ra? (4) Sela1u berjaga 24 jam?" Seli bergurnan.
- (5)' "Tapi normal saja. (6) Kemungkinan besar karena dia hendak memastikan semua berjalan lancar. (7) Dia memimpin mis.i ini. (8) Dia bertanggung jawab penuh kepada ketua komite. (9) Itu pekerjaannya, ku rang tidur atau malah mungkin sama sekali tidak tidur berhari-hari," Ali memberi pandang an lain. (10) Aku mengangguk. (11) Itu masuk akal.
- (12) "Kalian pernah memikirkannya tidak sih? (13) Aku tidak tahu bagaimana caranya hingga Miss Selena bisa menjadi guru di sekolah kita. (14) Maksudku, apakah dia punya ijazah dan sertifikat seorang guru?"
- 5. Bukti Miss Selena berwatak penuh tanggungjawab terdapat pada kalimat nomor ....
  - A. {1) dan (3)
  - B. (3) dan (5)
  - C. (7) dan (8)
  - D. (10) dan (14)
- 6. Nilai moral pada kutipan cerita tersebut adalah ...
  - A. Sebaiknya semangat apabila bekerja malam hari.
  - B. Bekerja sebaiknya sesuai porsi tanggung jawabnya.
  - C. Biasakan tidak tidur jika menunaikan tanggung jawab.
  - D. Bekerjalah berdasarkan waktu yang telah ditetapkan.



### Bahasa Indonesia SMP/MTs

- 7. Makna simbol kata *sertifikat* yang tepat pada cerita tersebut adalah ....
  - A. kepemilikan keahlian
  - B. kepemilikan lahan
  - C. kepemilikan kewenangan
  - D. kepemilikan usaha

### 8. <u>Cermati teks petunjuk berikut!</u>

### Cara Membuat Lilin Aroma Terapi

- Panaskan lilin di atas \.Vajan dengan api kecil dan sisihkan sumbunya.
- · Anda dapat menambahkan parfum pada saat Jilin dipanaskan dengan hati-hati.
- Setelah lilin mck leh, masukkan kc dalam gelas bckas dan pasang sumbunya.
   (4) [...]
- Setelah lilin ter cetak , panaskan bagian tepi lilin untuk ditempeli dengan kayu manis, susun kayu manis sampai habis.
- Tunggu kering dan lilin siap digunakan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang petunjuk tersebut adalah ...

- A. Diamkan untuk beberapa waktu sampai benar-benar kering.
- B. Tunggu beberapa saat hingga mengering, pecahkan gelas perlahan.
- C. Cetak Iiiin dalam gelas bekas, jangan lupa sumbunya.
- D. Setelah lilin dicetak segera pasang sumbunya, pecahkan gelas bekas tersebut.

### 9. Cermati pctunjuk bcrikut!

### Petunjuk Membuat Asinan Pepaya

- Masukkan ke lemari pendingin, setelah dingin siap disajikan.
- · Setelah 1 jam direndam, pepaya dicuci, dan ditiriskan.
- Scmentara itu, buatlah larutan gula dalam air mendidih, tambahkan cabai halus, garam, cuka, dan natrium benzoat.
- Kupas pepaya, buang bijinya dan potong-potong tipis sesuai selera.
- Lalu pepaya yang sudah ditiriskan, direndam dalam larutan gula selama 2 malam supaya meresap.
- · Rendam dalam campuran air dengan kapur sirih selama l jam.

Urutan petunjuk yang tepat adalah ....

- A. (3), (4), (5), (6); (1), (2)
- B. (3), (6), (1), (4), (2), (5)
- C. (4), (3), (6), (5), (2), (1)
- D. (4), (6), (2), (3), (5), (1)



### 10. Cermati data laporan berikut!



### Bahasa Indonesia

### **SMP/MTs**

6

Objek Pengamatan : Kantin sehat SMP Pemuda Tujuan : Memaparkan kondisi kantin Waktu pengamatan : 10 menit saat istirahat

### Data:

- 568 siswa
- terletak di lantai 2
- 4 petugas kantin yan g ramah
- 20 meja panjang dan 570 bangku merah dari plastik
- siswa antre dengan tertib
- istirahat I pukul 08.40- 09.00, istirahat II 11.40-12.45

Laporan yang tepat sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Ada 568 sisw a di SMP Pcmuda . Kantin sehat dengan 570 bangku itu sanggup mcnampung seluruh siswa yang ada. Harganya pun cukup terjangkau kantung pclajar. Dengan petugas sebanyak 4 orang ibu, siswa sekolah ini bisa antre dengan tertib. Sesudah mengambil sendiri rnakanan yang dibutuhkannya, mereka rnenuju meja kasir. Ibu kasir akan menghitung nominal yang harus dibayar siswa.
- B. SMP Pemuda mcmiliki kantin sekolah yang rnemadai. Dengan jumlah siswa sebanyak 568 orang, kantin yang berada di lantai dua itu dilayani oleh ernpat petugas yang ramah. Di ruang yang luas itu ada 20 rneja panjang lengkap dengan bangk u-bangku plastiknya yang berwarna merah. Siswa yang jajan mengantre dengan tertib saat istirahat.
- C. SMP Pemuda dengan jumlah siswa yang ratusan itu, kantin di lantai II menjadi kurang memadai. Jumlah meja panjangnya memang 20, tetapi tidak sebanding den gan jumlah bangkunya. Setelah antre makanan, ada siswa yang tidak mendapatkan tempat duduk sehingga mereka rnakan sambil berdiri. Pihak sekolah semestinya memerhatikan kebutuhan siswa ini, apalagi selama sekolah, siswa tidak mungkin ke luar kompleks sekolah.
- D. Antrean di kantin sehat SMP Pemuda selalu terjadi, baik saat istirahat I maupun istirahat II. Kantin sekolah dapat menampung 568 siswa sekolah itu. Empat petugas yang te rdir i atas ibu-ibu ramah menghadapi ratusan siswa ini. Ada 570 bangku kantin yang terbua t dari plastik. Menu pagi tidak variatif, berbeda dengan menu makan siang hari. Semua siswa antre dengan tertib.





### Bahasa Indonesia SMP/MTs

Cermati kedua teks berikut, kcmudian kcrjakan soal nomor 11 dan 12<sup>1</sup>

Teks 1	Tcks 2
Kami mcnuJu kc Kawasan Dataran Tinggi	Bukit Sikunir berada di Desa Sembungan
Dieng yang berada di wilayah Kabupaten	Kecamatan Kejajar Kabupa ten Wonosobo.
Banjarnegara dan Kabupaten Wonosobo pada	Jika Anda datang dari arah Wonosobo, begitu
pukul 08.00 WIB. Sepanjang perjalanan kami	tiba di pertigaan Dieng, ambil arah kiri (arah
disuguhi pemandangan daerah pegunungan	ke Telaga Wama). Lurus terus mengikuti jalan
yang memesona disertai sentuhan udara dingin.	utama menuju Desa Sembungan . Tiba di
Tepat pukul 09.15 WIB kami tiba di Kompleks	Desa Sembungan, wisatawan dikenai tiket
Candi Arjuna yang terletak di tengah kawasan	masuk kawasan Desa Wisata sebesar Rp I
Candi Dieng. Sctelah puas berkeliling	0.000 per orang. Masuk mengikuti jalan desa.
kompleks candi, kami berjalan mengitari	Jalan terns hingga ke area parkir basecamp
Telaga Wama sampai kira-kira pukul 12.00	Sikunir yang berada di tepi Telaga Cebong .
WIB. Perjalanan kami lanjutkan menuju	Tiba di <i>basecamp</i> , kini saatnya Anda berjalan
Kawah Sikidang . Tak	kaki menyusuri jalan setapak menuJu puncak
terasa hari sudah sore, kami bersiap-siap	Bukit Sikunir sejauh 800
pulang menuju pusat kota Wonosobo.	meter.

11. Perbedaan po a penyaJ1an kedua teks tersebut adalah ....

12. Perbedaan penggunaan bha asa ked

ua ktu' 1pan teks Iaporan tersebut adalah...

	Teksl	Teks. 2
A.	menggunakan kalimat aktif dan pasif	menggunakan kalimat majemuk
B.	tidak menggunakan kata sandang	menggunakan kata sandang
C.	menggunakan kata tunjuk	tidak mengguriakan kata tunjuk
D.	menggunakan kata ganti orang	tidak menggunakan kata ganti orang
	pertama iamak	kedua tunggal

### 13. Cermati kutipan bcrikut!

Mengganti organ tubuh yang sakit atau rusak sebenarnya sama sekali bukan [...] abad modern .

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang kalimat tersebut adalah ....

- A. renovasi
- B. invansi
- C. inovasi
- D. karbonasi





				1.11			
11	11	11	11	11	1	11	1
11	11	11	11	11	1	Ι	
111	11						

### Bahasa Indonesia

	Teks 1	Tek
A.	urutan waktu	urutan tempat
B.	urutan tempat	urutan waktu
C.	urutan peristiwa	urutan sebab-ak
D.	urutan sebab-akibat	urutan peristiwa

### **SMP/MTs**

### 14. Cermati kalimat berikut!

Salah satu *destinasi* wisata terkenal di Batam adalah Jembatan Barelang.

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah ....

- A. tujuan
- B. objek
- C. daerah
- D. pilihan

### 15. Cermati kalimat berikut!

Mereka menyeleksi data pada bu.Ian pertama dan mengolahnya pada bulan berikutnya.

Variasi kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Pengolahan dan penyeleksian data dilaktikan oleh mereka pada bulan pertama dan pada bulan berikutnya.
- B. Pada bulan pertama data diseleksi dan diolah pada bulan pertama dan berikutnya oleh mereka.
- C. Data disdeksi pada bulan pertama dan diolah pada bulan berikutnya oleh mereka.
- Penyeleksian dan pengolahan data dilakukan mereka pada bulan pertama dan berikutnya.

### 16. Cermati kalimat bcrikut

Rizal dikasih hadiah oleh temannya berupa jam pasir ketika ulang tahun.

Penggunaan kata pada kalimat tersebut tidak tepat karena ....

- A. menggunakan kata kerja pasif
- B. menggunakan kata tidak baku
  - · C. terpengaruh oleh bahasa jawa
  - D. menempatkan imbuhan yang salah

### 17. Ccrmati kalimat bcrikut!

Liburan ke Lombok memberikan kesan yang sangat mendalam karena di sana banyak tern at wisata yang amat sangat menarik.

Kalimat tersebut tidak efektif karena ....

- A. penggunaan kata tugas yang tidak tepat
- B. mengandung kalimat yang bermakna ganda
- C. ketidaklengkapan struk:tur kalimat
- D. penggunaan kata yang berlebih





### 18. Cermati para raf berikut!

Bahasa Indonesia

**SMP/MTs** 

9



Paragraf tersebut tidak padu karena ...

- A. Kalimat (1) membahas tentang perjalanan seseorang ketika di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kesenian dari Jepang.
- B. Kalimat (2) membahas tentang pengalaman kuliah di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kesenian Jepang.
- C. Kalimat (3) membahas tentang kesenian Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang kuliah di Jepang.
- D. Kalimat (4) membahas tentang universitas di Jepang, sementara kalimat lainnya membahas tentang makanan khas Jepang.

### 19. <u>Cermati teks rumpan berikut!</u>

faktor cuaca adalah [...] utama produksi garam nasional begitu minim selama setahun terakhir. I [al lainnya yang menjadikan produksi garam di Indonesia relatif sedikit adalah [...] garam masih dilakukan secara tradisional.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi paragraf yang rumpang tersebut adalah ....

- A. disebabka n, dibuat
- B. menyebabkan, membuat
- C. disebabkan, dibuatkan
- D. penyebab, pembuatan

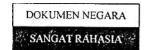
### Cermati teks bcrikut, kemudian kerjak an soal nomor 20 s.d. 22!

(1) Di era digital ini semua orang bisa mcnjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai waitawan. (2) Setiap orang dapat mengunggah berita di media sosial. (3) Redaksi dan penyuntingnya adalah diri sendiri. (4) Peristiwa demi peristiwa dapat dilaporkan secara langsung dari lapa..'l gan oleh pengguna telepon pintar yang akan terus meningkat.

Berbagai informasi dapat diwartakan, terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik, dari berbagai daerah di Indonesia. Cara mengirimkan warta dapat melalui foto, video, atau tulisan ringan yang singkat. Informasi bisa sangat beragam. Laporan tentang kulincr yang khas di suatu tempat atau melaporkan peristiwa terjadinya bencana alam, seperti letusan gunung api.

- 20. Kalimat utama paragraf pertama pada teks tersebut terdapat pada nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)







### Bahasa Indonesia SMP/MTs

- 21. Ide pokok paragraf kedua pada teks tersebu t adalah . ...
  - A. cara mengirimkan warta di media sosial
  - B. berbagai cara mewartakan informasi yang positif
  - C. laporan peristiwa terjadinya bencana alam
  - D. laporan tentang kuliner yang khas di suatu tempat
- 22. Ringkasan yang tepat sesuai teks tersebut adalah ...
  - A. Semua orang bisa menjadi reporter di era digitalisasi ini walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan dan berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positif yang unik, khas, clan menarik.
  - B. Di era digital ini semua orang bisa menjadi reporter walaupun tidak berprofesi sebagai wartawan sehingga setiap orang dapat rnengunggah beri ta di media sosial.
  - C. Setiap orang dapat mewartakan berbagai informasi terutama hal-hal positif yang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.
  - D. Berbagai informasi dapat diwartakan terutama hal-hal positifyang unik, khas, dan menarik dari berbagai daerah di Indonesia.

### 23. Cermati teks berikut!

Dengan mengonsumsi teh hijau secara teratur kita dapat terhindar dari kolesterol, berat badan yang berlebihan, radikal bebas, dan kanker. Hal itu karena kandungan antioksidan yang ada di dalam teh hijau tidak hilang saat dalam proses pengukusan. Selain itu, teh hijau dapat mencegah kolesterol karena adanya kandungan tanin yang dapat mengatasi LDL atau kolesterol jahat. Teh hijau juga dapat menjadikan kulit kita sehat sebab mengandung antioksidan dan polifenol yang mampu menangkal radikal bebas, serta dapat mencegah penuaan dini. Mengonsumsi teh hijau secara teratur Juga dapat mencegah virus kariker dalam tubuh manusia . Demikianlah beberapa manfaat yang dapat dipernleh dengan mengonsumsi teh hijau.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Teh hijau bermanfaat jika dikonsumsi dengan takaran tepat.
- B. Teh hijau mempunyai banyak manfaat karena zat yang dikandungnya.
- C. Teh hijau mencegah virus kanker karena mengandung antioksidan.
- D. Teh hijau mengandung antioksidan sehingga tidak boleh dikukus.

### ?.4. Cermati teks ulasan berikut!

Buku ini bercerita tentang struktur. sosial, penyebab konflik sosial, mobilitas sosial, dan kelompok sosial di dalam masyarakat multikultural. Buku ini mudah dipahami karena penggunaan tata bahasa diperhatikan. iv1ateri yang disajikannya pun dibahas dengan cukup lengkap. Hal yang paling menarik dari buku mi yaitu dilengkapi dengan soal-soal evaluasi yang menuntut pembaca berpikir lebih luas lagi.

Kekurangan teks ulasan buku tersebut adalah . ...

- A. kurang mengungkapkan isi buku
- B. tidak menjelaskan kekurangan buku yang diulas
- C. kurang menjelaskan garis besar buku
- D. tidak menggunakan kalimat efektif dalan1 ulasan



### 25. Cermati teks berikut!

**IIIII111111** 

1

11

### Bahasa Indonesia

### **SMP/MTs**

Film Sang Pemimpi bercerita tentang seorang sarjana ekonomi yang tinggal di rumah kos di daerah Bogor pada tahun 1999. Sebut saja Ikal. Sampai saat itu, ia belum bertemu Arai sepupujauhnya yang memberi mimpi menjelajahi hingga ke Paris. Saat ini, ia bekerj a di kantor pos menjadi tukang sortir. Sebenarnya ia ingin menjadi penulis novel, tapi tulisannya selalu ditolak.

Film kemudian beralih ke tahun 1980, di Gantong. Ikal pergi ke laut. Di sanalah Ikal pertama kali bertemu Arai saat kehilangan sahabat kecilnya yaitu Lintang. Paman Arai akhimya meninggal dan yang tersisa hanyalah Arai seorang yatim piatu . Ayah Ikal menjemput Arai di sebuah rurnah di hutan belantara. Arai hanya hidup sebatang kara yang ditemani oleh seekor monyet. Pada hari itu, Ikal sangat bahagia karena telah

mendapatkan sahabat baru yaitu Arai. Mulai saat itu, mereka berteman dengan sangat baik.

Komentar yang tepat berdasarkan isi teks tersebut adalah teks tersebut ...

- A. Penggambaran perjalanan Ikal menjadi penulis sangat menginspirasi.
- B. Uraian pertemuan antara !kal dan Arai cukup rinci dan mudah dipahami.
- C. Pendeskripsian Arai yang hidup dengan seekor monyet sangat tidak masuk akal.
- D. Penggambaran Ikal sebagai sarj ana ekonomi tidak relevan dengan pekerjaannya.

#### 26. Cermati data buku bcrikut!

Judul: Menjadi Pelajar Sukses Pengarang: Keti Kakutiba

Tahun 2015

Keunggulan : Bahasa yang digunakan mudah dipahami, ilustrasi jelas

Kelemahan : Tidak dilengkapi glosariurn

Teks ulasan yang tepat sesuai dengan dc1ta buku tersebut adalah ...

- A. Buku yang dikarang oleh Keti Kakutiba ini berisi tentang jurns-jurus menjad i pelajar sukses. Dengan membaca buku ini, pelajar dijamin keberhasilannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku mudah dipahami isinya.
- B. Buku *Menjadi Pe/ajar Sukses* karya Keti Kakutiba terbitan tahun 2015 ini layak umuk dibaca. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami serta disertai ilustrasi yang jelas. Sayangnya, buku ini tidak dilengkapi dengan glosarium.
- C. Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi sehingga mudah dipahami. Hanya saja, di dalam buku ini terdapa t kelemahan yaitu tidak dilengkapi glosarium. Buku ini wajib dimiliki para pelajar.
- D. Kekurangan buku ini terletak pada ilustrasi atau penggambaran yang terlalu singkat sehingga peristiwa-peristiw anya kurang jelas. Meski demikian isi buku ini mudah dipahami. Kekurangan lain pada buku ini yaitu belum dilengkapi glosarium.



### Bahasa Indonesia

### **SMP/MTs**

### Cermati teks berikut kemudian keriakan soal nomor 27 s.d. 29!

12

- Cerita tentang harimau yang menyergap karnbing milik Seron itu cepat beredar. Orang-orang penasaran, mereka segera mengikuti jejak kaki harimau yang membekas di tanah dan bekas badan kambing yang diseret. Hanya beberapa ratus meter, mereka menemukan tulang belulang dan sisa-sisa kambing malang itu. Di sana pula, orang-orang karnpung menemukan sisa hewan lainnya yang mulai membusuk.
- Lantaran inilah, orang-orang mulai memasukkan temaknya ke dalam kandang. Cara lain, hewan-hewan itu diikat dan merumput di tengah dusun. Tak dibiarkan lagi berkeliaran sarnpai dekat hutan rimba itu. Tetapi, cara ini tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Rasa lapar di perutnya, membuat harimau mengubah sasaran.
- Tiga minggu tak mendapatkan temak lagi, dia menyergap anaknya Kudik. Bocah laki-laki enam tahun itu diterkamnya saat sedang bermain perang-perangan dengan kawan-kawanya di darat dusun. Kawan-kawannya histeris. Pucat pasi dan lari terbirit birit, meninggalkan bocah malang itu menjerit-jerit dan diseret harimau ke dalam rimba.
- Gemparlah dusun Tanah Abangjelang siang itu. Baru kali ini, sepanjang sejarah Tanah Abang, harimau menyerang dan memakan manusia. Laki-laki berbondong bondong mengejar harimau itu.
- 27. Bagian klimaks pada kutipan cerita tersebut ditunjukkan pada kalimat nomor ....
  - A. (1)
  - B. (2)
  - C. (3)
  - D. (4)
- 28. Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut yang paling tepat adalah ...
  - A. Anak-anak sedang b rmain perang-perangan.
  - B. Warga memasukkan temak ke dalam kandang.
  - C. Harimau memakan hewan temak warga dusun.
  - D. Hewan temak dilarang berkeliaran di hutan rimba.
- 29. Akibat konflik pada kutipan cerita tersebut yang paling tepat adalah ...
  - A. Hewan temak tidak boleh berkeliaran mencari makan di hutan rimba.
  - B. Warga dusun mengejar harimau yang menyergap anak Kudik.
  - C. Warga memasukkan hewan temak mereka ke dalam kandang.
  - D. Anak-anak lari terbirit-birit menghindar dari sergapan harimau.





### Bahasa Indonesia SMP/MTs

### Cermati teks cerita berikut kemudian keriakan soa) nomor 30 dan 31!

13

Game online yang banyak mengundang perdebatan merupakan penemuan spektakuler abad ini. Para penyuka game online beranggapan bahwa mereka tidak hanya untuk kesenangan semata. Beberapa game online juga ada yang bersifat edukatif sehingga dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan kecerdasan anak seperti melatih kreativitas.

Persoalan muncul ketika konten dari game online yang tidak terkontrol berisi kekerasan dan pomografi. Meskipun terdapat game online yang bebas dari unsur-unsur kekerasan, sayangnya justru tenggelam oleh riuhnya game online yang mengumbar kekerasan.

Apalagi warung internet yang kian menjamur dan mudah sekali dijumpai, semakin memanjakan anak-anak tenggelam dalam dunianya sendiri yang jauh dari realitas. **Kata** kata kotor, umpatan, maupun makian menjadi kosakata baru yang semakin mengeruhkan pendidikan karakter yang ditanamkan guru-gum mereka di kelas.

- 30. Simpulan pendapat pro yang tepat pada teks tersebut adalah ...
  - A. Sarana hiburanjuga dapat melatih kreativitas.
  - B. Dijadikan anak-anak sebagai hiburan pengisi waktu luang.
  - C. Memanjakan siswa mudah mencari hiburan.
  - D. Merupakan penemuan spektakuler tahun ini.
- 31. Simpulan pendapat kontra yang tepat pada teks tersebut adalah ...
  - A. Pemerintah perlu mengontrol konten *game online* agar berisi hal-hal yang bersifat positif.
  - B. Maraknya *game oniine* mendorong bcrkcmbangnya usaha warurig internet yang ram. ai penooun iunoo.
  - C. Keteradaan *game online* tanpa dikontrol mengakibatkan anak-anak memiliki karakter mudah emosi.
  - D. *Game online* tidak selamanya buruk bagi siswa, asal bisa rnernbatasi justrn membuat siswa kreatif.

### 'i 2. Ccrmati kalimat berikut!

Penjelasan apoteker di apotek tersebut belum difahami oleh pasien itu.

Kata tid:ik baku pada kali mat tersebut ada!ah ....

- A. ap')teker
- B. apotek
- C. difahami
- D. pas1en

### Cermati-kalimat bcrikut!

angan-pcmahbers an g g ah tudu ha n t-an p a d is- e-r-ta i p en da p a t da n b ukt i y ang k ti ta.

33.

www.sudutbaça.c

Perbaikan kata bentukan pada kalimat tersebut adalah ....

- A. sanggahan
- B. menyanggah
- C. tersanggah
- D. penyanggah





### 34. Cermati kalimat berikut!

14

### Bahasa Indonesia

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- A. bahwa, dan
- B. sehingga, dengan
- C. bahwa, tctapi
- D. karena, dan

35. Cermati kalimat berikut!

l lampir scmua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tin 1kat S MA.

Perbaikan kali mat tersebut adalah ...

- A. Hampir semua siswa memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai SMA.
- B. Sem ua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sanipai tingkat SMA.
- C. Semu a siswa sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat SMA.
- D. Hampir semua siswa sekolah memiliki telepon seluler dari tingkat SD sampai SMA.

### 36. Cermati tcks berikut!

- ( I ) Belalang mempunyai kaki belakang yang kukuh dan besar dibanding dua pasang kaki depann ya. (2) Dengan kaki belakang yang kukuh itu ia dapat melompat jauh sambil terbang.
- (3) Kita selalu merasa gemas bila menangkapnya . (4) Belalang akan menggunakan jums lompatnya ini manakala ia terancam oleh musuh.

Perbaikan kalimat (3) agar teks tersebut padu adalah ...

- A. Deng an kakinya yang besar dan panjang itu, belalang dapat saja berenang bebas di air.
- B. Bela lang dapat segera menghindar dari sang musuh yang berusaha mendekat m1.;mangsa.
- C. Iklalang akan segera melompat menjauh, bila kita sudah berada di belakang atau di de pan.
- D. K etika akan melompat, kaki belakang ditarik ke depan, kemudian dihentakkan ke belakang.

### 37. Ccrmati kalimat bcrikut!

<sup>1</sup> <u>Ketik a</u> separuh ozon pada atmosfer yang lebih tinggi rusak para ilmuan mendiskusikan

\_\_\_\_

www.sudutbaca.c

Perbaikan penu!isan kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah ....

- A. scparo, atmosfir
- B. a.son, separo
- C. atmosfir, oson
- D. lubang, ilmuw an

P-/\-2018/2019

<sup>0</sup> Hak Cipta pada Pus a t Penilaian Pendidikan-BALITBANG-KEMDIKBUD

### Bahasa Indonesia SMP/I\tlTs

### 38. Cerrnati kalimat berikut!

Jahe merupakan golongan zingiberaceae yang[...] manfaat bagi kesehatan.

1

5

Kata sifat yang sesuai untuk kalimat tersebut adalah ....

- A. penuh
- B. sedikit
- C. kaya
- D. miskin

### 39. Cermati kalimat berikut?

P. rof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi Sawahlunto Sumatra Barnt.\_\_\_J

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Prof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi, Sawahlunto, Sumatra Barat.
- B. Prof. Mr. Mohammad Yamin, SH lahir di Talawi, Sawahlumo Sumatra Barat.
- C. Prof. Mr. Mohammad Yamin, S.H. lahir di Talawi, Sawahlunto Sumatra Baral.
- D. Prof. Mr. Mohammad Yamin, S.H. lahir di Talawi, Sawahlunto, Sumatra Baral.

### 40. Cermati kalimat berikut!

Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang l
bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat j

M

Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom -dengan massa yang lebih berat", urai M in.
- B. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan sating bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat urai Marvin."
- C. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang terjadi ketika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk membentuk atom dengan massa yang lebih berat!" urai M in.
- D. "Reaksi fusi nuklir adalah sebuah reaksi kimia yang tl'r\_iadi h·tika inti dua atom yang bermuatan ringan saling bergabung untuk memb ntuk atom dengan massa yang lebih berat," urai **M in.**

### 41. Cermati kalimat berikut!

Ketika Kepala Desa Sukamaju mengumumkan penggalangan dana sosial, masyarakat <u>desa itu</u> un men <u>mban rata-rata R .50.000,00!)er keluarga.</u>

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut tidak tepat karena ....

- A. tanda koma (,) setelah kata *sosial* seharusnya tidak perlu
- B. tanda koma (,) antara satuan rupiah dengan sen diganti dengan titik
- C. tanda titik (.) seharusnya tidak digunakan pada singkatan satuan uang

www.sudutbaca.c

D. tanda hubung (-) tidak digunakan untuk menyambung unsur kata ulang

### SANGAT RAHASIA

### Bahasa Indonesia

### 42. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- Kegiatan donor darah diikuti 65 dari 85 personel Satradar 215.
- Bentul (kegiatannya antara lain donor darah dan bersih lingkungan.
- Harapan ke depan adalah semakin bersatunya TNI dan masyarakat.
- · Kegiatan ini sebenamya sudah dimulai sejak satu bulan yang lalu.
- Dalam rangka HUT ke-70 TNI AU, Satradar 215 mengadakan Bak.ti Masyarakat.
- Acara ditutup dengan senam massal siswa sekolah di sekitar Satradar.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi teks laporan yang padu de ngan urutan ....

- A. (I), (4), (2), (5), (6), (3)
- B. (1), (2), (5), (4), (3), (6)
- C. (4), (5), (2), (6), (3), (1)
- D. (5), (2), (1), (4), (3), (6)

### 43. Cermati kalimat-kalimat bcrikut!

- (1) Ia sedang menginyentarisasi perabotan kantor.
- (2) Bagi para wanita-wanita perlu berhati-hati jika melewati lorong.
- (3) Bulan bahasajatuh pada bulan Oktober.
- (4) Rapat itu membahas mengenai tentang cara memajukan pariwisata.

Kalimat tidak efektif terdapat pada nomor ....

- A. (1)dan(3)
- B. (2) dan (4)
- **C.** (2) dan (3)
- D. (3)dan(4)

### 44. Cermati kalimat berikut!

'Masuk ke lorong waktu sekarang!' perintahnya(J

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat terse but adalah ...

- A. "Masuk ke lorong waktu sekarang!" perintahnya.
- B. "Masuk ke lorong waktu sekarang! pcrintahnya."
- C. "Masu1( ke lorong waktu sekarang" perintahnya!
- D. "Masuk ke lorongwaktu sekarang, perintahnya!"

### Cermati teks berikut kemudian ker.iakan soal nomor 45 dan 46!

Sengaja Pingkan berlama-lama di kamar. Dia menghindari Tom sejak kemarin sore. Dia tidak mau bertemu. Walaupun Rara sahabatnya meyakinkan bahwa Tom sangat menyesalinya. Tapi Pingkan masih takut kalau Tom memarahinya atau jangan-jangan wajah Tom masih murung seperti kemarin. Kedua keadaan itu sangat tidak mengenakkan. Pingkan merasa seperti pengecut. Lantas, apa bedanya dengan Tom? Ia selalu bermuka

 dua. Ah, Pingkan menulis surat sedih yang ditujukan untuk Uni. Ia kini mengerti bagaimana rasanya sebatang kara di negeli orang.

45. Tokoh utama pada kutipan teks cerita tersebut adalah ....

www.sudut<del>baca.cAm</del> Tom

B. Pingkan

C. Uni

D. Rara

SANGAT RAHASIA

### Bahasa Indonesia SMP/MTs

- 46. Malena kata yang bercetak miring pada kutipan teks cerita tersebut adalah ....
  - A. tidak berpendirian
  - B. tidak menarik
  - C. tidak kuat
  - D. tidak dipercaya

### 47. Cermati kuti an cer en berikut!

Ya, aku gadis normal layaknya yang lain. Tanpa satu kaki bukanlah masalah, tanpa satu kaki bukanlah penghambat untuk meneruskan segala mimpi yang tersimpan dalam diri. Aku bisa menjalani semuanya, aku bisa menghirup udara pagi, aku bisa menari walau hanya di kursi ro<la, aku bisa sekolah lagi. Semoga aku pun bisa membuat catatan manis

untuk orang an mengasihiku biar un an ota tubuhku tak len ka

Amanat pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Kekurangan tidak menghalangi kita untuk berkarya.
- B. Kita tidak boleh mencela orang yang kekurangan.
- C. . Seharusnya kita kasihani orang yang keku rangan.
- D. Hendaklah menghargai orang yang kekurangan.

### 48. Cermati kuti an cer en berikut!

(1) Aku tidak mengerti mengapa ayah tidak suka kalau tidak bisa dikatakan benci kepada profesi guru ini. (2) Kakak-kakakku juga tidak tahu. (3) Adik-adik ayah juga tidak ada yang tahu. (4) Hanya kadang-kadang ketika lampu kamar ayah telah padam, aku mencuri den ar ketika a ah merintih, "... apa an kau cari, anakku "

Bukti latar waktu kutipan cerpen tersebut terjadi pada malam hari terdapat pada kalimat nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

### Bahasa Indonesia SMP/MTs

Bacalah teks berikut kemudian keriakan soal nomor 49 dan SO!

Teks 1 Teks 2

"Kini, kutahu kesalahanmu!" tanya Pak Uda Ramadhan alias Pak Jenggot, teman Lur ah sambil memandang tajam tukang sekantorku di sebuah perusahaan konstruksi, kebun ¹-elurahan yang duduk sambil berasal dari Padang dan memiliki istri Nike, menundu L. S eminggu yang lalu tukang perempuan Solo yangjuga kerja di kantor yang kebun itu membuat kesalahan hingga sama. Baginya, tiada hari tanpa rendang. Ia Pak Lurah marah besar. Pak Lurah diet segala macam daging kecuali rendang sangat rnenya yangi tukang kebun itu tapi Padang dan masakan daging bersantan yang kesalahan yang dia buat mertgundang warnanya kecokelatan mendekati hitarn pekat amarah Pak Lurah yang tak terbendung. itu. Tak heran badannya menjadi gemuk.

49. Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A.	mendeskripsik an aksi tokoh	menarnpilkan lokasi kejadian
B.	menampilkan lokasi kejadian	pemunculan masalah
C.	pemuncul an masalah	menampilkan aksi tokoh
D.	mendeskripsikan aksi tokoh	pemunculan masalah

50. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A.	IJ!.e nggunakan makna kias	menggunakan bahasa lugas
B.	menggunakan ungkapan	menggunakan majas
C.	menggunakan dialog antartokoh	menggunakan ungkapan
D.	menggunakan kata sandang	menggunakan majas