

Контрольна робота з німецької мови №2

ВАРІАНТ 1

I. Перекладіть текст українською мовою.

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Mitteleuropa. Hier leben etwa 83 Millionen Menschen, darunter 5 Millionen Ausländer. Die BRD grenzt an 9 Staaten. Im Norden grenzt sie an Dänemark, im Osten an Polen, im Südosten an Tschechien, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich, Belgien, Luxemburg und die Niederlande. Deutschland wird von der Ostsee und von der Nordsee umspült. Die größten Flüsse sind der Rhein, die Donau, die Elbe, die Oder und die Weser. In der BRD gibt es auch Gebirge: der Harz, der Schwarzwald, der Thüringer Wald und das Erzgebirge. Der höchste Berg ist die Zugspitze.

Nach der Beendigung des zweiten Weltkrieges wurde Deutschland in zwei Staaten geteilt. Am 3. Oktober 1990 vereinigten sich die beiden deutschen Staaten wieder. Der dritte Oktober ist heute Nationalfeiertag der BRD – der Tag der deutschen Einheit.

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Die Hauptstadt ist Berlin.

Die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. Das höchste gesetzgebende Organ ist Bundestag.

Deutschland gehört zu den führenden Industrieländern der Welt. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Metallurgie, Maschinenbau, Automobilindustrie, Schiff- und Flugzeugbau, chemische, elektronische und optische Industrie.

Die Bundesrepublik hat eine hochentwickelte Landwirtschaft. Die Hauptprodukte der deutschen Landwirtschaft beruhen auf Milch- und Fleischzucht (Rinder und Schweine). In Deutschland werden Weizen, Gerste, Roggen, Kartoffeln, Zuckerrüben, Obst und Gemüse angebaut. Heute ernährt ein deutscher Landwirt 70 Personen. Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch eine große Rolle.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wie groß ist die Bewohnerzahl Deutschlands?
2. An wieviel Staaten grenzt Deutschland?
3. Wie wurde Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg geteilt?
4. Wann vereinigten sich die beiden deutschen Staaten?
5. Was feiert man in Deutschland am dritten Oktober?
6. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland?
7. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. Die Bundesrepublik Deutschland liegt in ... Mitteleuropa.
2. Die Ukraine wird von ... Schwarzen Meer umspült.
3. Die Staatsflagge ... Bundesrepublik Deutschland ist schwarz-rot-gold.
4. Nach ... zweiten Weltkrieg wurde Deutschland eingeteilt.
5. Am 28. Juni feiert man in ... Ukraine ... Tag ... Verfassung.
6. ... Weizen, ... Roggen und ... Gerste gehören zu ... Getreidekulturen.

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад:

Die Millionen – der Million, die Menschen – der Mensch.

V. Напишіть числівники:

11, 22, 58, 124, 258, 395, 1026, 10500, 146820, 1 934 200.

VI. Випишіть з тексту дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: umspült; umspülen – umspülte - umspült

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ. Поставте їх у однині, якщо вони вжиті в множині. Наприклад: das Bundesland.

ВАРІАНТ 2

I. Перекладіть текст українською мовою.

Sehenswürdigkeiten Deutschlands

Deutschland liegt im Herzen Europas. Es ist durch seine wunderschönen Landschaften, Flüsse, Berge, Täler und Seen bekannt. Einmalig ist der Rhein, an dessen Ufern märchenhafte Schlösser emporragen. Wer kennt nicht die Sage von Lorelei? Das Loreleilied gehört zu den schönsten Volksliedern.

Schön ist der Schwarzwald mit seinen malerischen Dörfern, Bergen und berühmten Kurorten wie Baden-Baden.

Dresden gehört zu den schönsten Städten Europas. Es wird auch oft Elbflorenz genannt, da sich hier so viele Kunstschatze wie in italienischer Florenz befinden. Im berühmten Zwinger befindet sich die Dresdener Gemäldegalerie mit den Bildern der großen Maler. Den größten Eindruck auf die Besucher macht die „Sixtinische Madonna von Raffael und auch die reichste Sammlung von Albrecht Dürer Werken.

Wer träumt nicht davon, Weimar, München, Potsdam, Hamburg oder Köln zu besuchen? In Köln kann man den Kölner Dom bewundern, der das größte gotische Bauwerk in Deutschland ist. Er wurde über 600 Jahre gebaut. Solche himmelsstrebende Gotik gibt es kein zweites Mal in der Welt.

„Tor zur Welt“, so wird Hamburg genannt, ist bekannt durch den größten und wichtigsten Seehafen Deutschlands. Dieser Hafen ist schon über 800 Jahre alt und genießt in der Welt den Ruf eines schnellen Hafens.

Deutschland ist mit seinen Sehenswürdigkeiten zu jeder Jahreszeit einer Reise wert.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wodurch ist Deutschland bekannt?
2. Wo liegt ein Kurort Baden-Baden?
3. Warum nennt man oft Dresden Elbflorenz?
4. Was befindet sich im Zwinger?
5. Wie lange wurde der Kölner Dom gebaut?
6. Wie wird noch Hamburg genannt?
7. Wodurch ist Hamburg bekannt?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. Deutschland liegt in ... Herzen Europas. 2. Deutschland ist durch ... Automobilbau bekannt. 3. Weimar ist die Hauptstadt ... Landes Thüringen. 4. Weimar liegt in ... malerischen Gegend ... Thüringer Waldes. 5. Dresden ist ... großes Kulturzentrum Deutschlands. 6. Das heutige Nürnberg ist die Stadt ... entwickelten Industrie.

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад:

Die Flüsse – der Fluss, die Ufer – der Ufer.

V. Напишіть числівники:

12, 33, 64, 245, 369, 425, 2560, 12700, 257632, 2 864 500.

VI. Випишіть з тексту дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: gehört; gehören – gehörte – gehört

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ. Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: das Volkslied.

ВАРІАНТ 3

I. Перекладіть текст українською мовою.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es wurde im 13. Jahrhundert gegründet. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches.

Während des zweiten Weltkrieges wurde Berlin sehr stark zerstört, dann aber schnell wiederaufgebaut. Von 1948 bis 1990 war Berlin in Ost -und Westberlin geteilt.

Heute ist Berlin wieder die Hauptstadt des vereinten Deutschlands. Berlin hat 4 Millionen Einwohner und ist die größte Stadt der BRD. Es ist ein wichtiges politisches, industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum. Berlin liegt im Bundesland Brandenburg. Alle wichtigen Industriezweige sind hier vertreten. Besonders entwickelt sind die Elektroindustrie, der Maschinenbau und die chemische Industrie.

Das Wahrzeichen von Berlin ist das Brandenburger Tor. Mehr als 200 Jahre ist dieses Tor ein stummer Zeuge der deutschen Geschichte. Vom Brandenburger Tor beginnt eine der schönsten Straßen Berlins „Unter den Linden“. Sie ist über 300 Jahre alt und gehört zu den berühmtesten Straßen der Welt.

Weltbekannt sind die Berliner Museen. Hier gibt es sogar eine Museumsinsel, auf der das Pergamonmuseum mit dem Pergamonaltar das berühmteste ist.

Der Alexander-Platz mit der Weltzeituhr ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner. Wunderschöne Schlösser, wie Charlottenburg und Bellevue ziehen Tausende von Touristen an.

Weltberühmt ist der Berliner Tierpark, wo sich groß und klein erholen können.

Auch in der Umgebung von Berlin kann man viele Sehenswürdigkeiten finden. Es gibt hier herrliche Seen, ausgedehnte Wälder, Parks und wunderschöne, gepflegte Grünanlagen.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wann wurde Berlin gegründet?
2. Wann wurde Berlin zur Hauptstadt des Kaiserreiches?
3. In welchem Zeitraum war Berlin in zwei Teile geteilt?
4. Wie groß ist die Bewohnerzahl Berlins?
5. In welchem Bundesland liegt Berlin?
6. Welche Industriezweige sind in Berlin besonders entwickelt?
7. Was ist das Wahrzeichen von Berlin?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. In ... berühmten Zwinger befindet sich ... Dresdener Gemäldegalerie mit ... Bildern ... großen Maler. 2. In Köln kann man ... Kölner Dom bewundern. 3. Wir möchten ... Sehenswürdigkeiten ... Hauptstadt Berlin sehen. 4. Berlin ist durch ... historische Bauten bekannt. 5. Dresden liegt an ... Elbe. 6. In ... 12. Jahrhundert wurde in ...Stadt ... Festung gebaut.

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад:

Die Industriezweige – der Industriezweig

V. Напишіть числівники:

18, 45, 78, 691, 412, 843, 4960, 58423, 682413, 5 123 500.

VI. Випишіть з тексту дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: zerstört; zerstören – zerstörte –zerstört

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ. Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: das Jahrhundert.

ВАРІАНТ 4

I. Перекладіть текст українською мовою.

Österreich

Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Seine Bevölkerungszahl beträgt 7,5 Millionen Menschen. 1955 wurde das Gesetz über die Neutralität Österreichs angenommen. Die Hauptstadt ist Wien. Hier wohnen etwa 2 Millionen Menschen. Die Stadt liegt am Ufer der Donau. Heute ist Wien das größte Industrie-, Wissenschafts- und Kulturzentrum des Landes. Wien liefert dem Lande ein Drittel der gesamten Industrieproduktion. Von großer Bedeutung sind hier Metallurgie, Maschinenbau und Elektrotechnik.

In der Landwirtschaft spielt die Viehwirtschaft eine Hauptrolle. Milch- und Fleischprodukte aus Österreich sind in der ganzen Welt bekannt.

Österreich ist ein Alpenland. Alpen passen ideal für Wintersport. Man nennt sie Skiparadies. Zu den populärsten Alpenkurorten gehört Tirol. Die Sonne scheint hier 365 Tage im Jahr. In Tirol wurden 5 Sportzentren gebaut. Tausende Touristen besuchen Alpen jedes Jahr und Österreich verdient viel Geld daran.

Die eleganteste Hauptstadt Europas. So nennt man Wien. Eine besondere Bedeutung gewann Wien als Stadt der Musik. Dank drei Wienern – Joseph Lenner, Johann Strauß (dem Sohn und dem Vater) wurde hier Wiener Walzer geboren. Johann Strauß-Sohn wurde „der Walzerkönig“ genannt.

Der weltberühmte österreichische Komponist ist auch Wolfgang Amadeus Mozart.

Wunderschöne Baudenkmäler (die Staatsoper, der Stefansdom u.a.), Museen und Galerien machen diese Stadt sehr beliebt von den Touristen.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wo liegt Österreich?
2. Wie viel Millionen Menschen leben in Österreich?
3. Wie heißt die Hauptstadt Österreichs?
4. Wo liegt Wien?
5. Welche Industriezweige sind in Wien besonders entwickelt?
6. Welche österreichische Produkte sind in der ganzen Welt bekannt?
7. Welche Berge nennt man Skiparadies?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. Nürnberg ist ...zweitgrößte Stadt Bayerns. 2. Zu ... Sehenswürdigkeiten ... gehören ... deutsche Nationalmuseum, ... Kunsthalle und ... Staatsoper. 3. Hier werden ... Wochen ... Orgelmusik und ... Feste ... Altstadt veranstaltet. 4. Weimar ist ... Gartenstadt. 5. In ...

Zentrum ... Stadt steht ... zweistöckiges Haus. 6. Jetzt ist in ... Haus ... Schiller – Museum,

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад:

Die Tage– der Tag

V. Напишіть числівники:

15, 83, 76, 627, 954, 761, 7621, 46208, 357901, 3 973 818.

VI. Випишіть з тексту дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: besuchen; besuchen – besuchte - besucht

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ.

Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: das Mitteleuropa

ВАРІАНТ 5

I. Перекладіть текст українською мовою.

Die Schweiz

Die Schweiz ist ein mitteleuropäischer Staat. Sie grenzt an die BRD, Frankreich, Italien, Österreich und Liechtenstein. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern.

Die Schweiz ist ein kleines Land, ihre Einwohnerzahl beträgt 7,3 Millionen. Dieses kleine Land ist dank seinen landschaftlichen Schönheiten weltbekannt.

Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Von den 7,3 Millionen Menschen arbeiten nur 4% in der Landwirtschaft, alle anderen arbeiten in der Industrie und im Handel. Die Schweiz ist durch ihre Uhren, Medikamente, Elektroturbinen, Schuhe, Kleider, Stoffe, Textilmaschinen und vieles andere bekannt. Die Schweizer Käse und die Schweizer Schokolade kennt man in der ganzen Welt.

Über 170 Jahre gab es in der Schweiz keinen Krieg mehr. Man nennt die Schweiz „der Staat mit der ewigen Neutralität“.

In der Schweiz sprechen die Menschen vier Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.

Große Rolle im Leben des Landes spielt Tourismus. Schweiz, wie Österreich, ist Alpenland. Ihre Bergkurorte sind in der ganzen Welt bekannt. Die reichsten Menschen sammeln sich hier im Winter, um Ski zu fahren. Besonders populär ist Davos, als die berghöchste Stadt Europas. Etwa 8 Millionen Touristen besuchen jährlich die Schweiz.

Die Schweiz ist auch ein finanzielles Zentrum der Welt. Hier befinden sich 500 Banken.

Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Ihre Hauptstadt Bern hat 200 000 Einwohner und es gibt hier 40 Theater, eine Oper und über 20 Museen.

Die größten Städte der Schweiz sind: Zürich, Basel, Genf, Lausanne, Luzern.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. An wie viel Länder grenzt die Schweiz?
2. Wie viel Millionen Menschen leben in der Schweiz?
3. Wodurch ist Schweiz besonders bekannt?
4. Wie lange gab es in der Schweiz keinen Krieg mehr?
5. Welche Sprachen sind in der Schweiz offiziell?
6. Wann sammeln sich in der Schweiz die reichsten Menschen?
7. Wie heißt die berghöchste Stadt Europas?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. Die Schweiz ist eine ... reichsten Länder ... Welt.
2. In ... Schweiz werden vier Sprachen gesprochen.
3. ... berühmte Kölner Dom ist ... größte Sehenswürdigkeit ... Stadt.
4. Dresdener Zwingen wurde von ... Baumeister Pöppelmann geschaffen.
5. Leipzig ist auch ... Stadt ... Buches.
6. Man nennt diese Stadt „Schaufenster ... Welt“

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад: die Schönheiten – die Schönheit

V. Напишіть числівники:

86, 61, 94, 762, 401, 690, 8614, 24867, 157935, 5 837 350.

VI. Випишіть з тексту сильні і неправильні дієслова. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: ist; sein – war - gewesen

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ.

Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: die Hauptstadt

ВАРІАНТ 6

I. Перекладіть текст українською мовою.

DIE SCHWEIZER LANDWIRTSCHAFT

Im Jahre 1900 arbeiteten 31% der Erwerbstätigen der Schweiz auf einem Bauernbetrieb. Heute sind es noch etwas mehr als 4%. Die Bäuerinnen und Bauern sind eine kleine Minderheit in einem Dienstleistungsstaat geworden. Doch diese Minderheit nutzt, gestaltet und pflegt nahezu 40% der Landesfläche.

Die Schweiz ist ein Alpenland. Klima und Topografie sind günstig für Rinderhaltung. Die Schweizer Bauern produzieren hauptsächlich Milch und Fleisch. In einzelnen Gebieten werden auch im Ackerbau sehr gute Erträge erwirtschaftet.

Die durchschnittliche Betriebsgröße liegt bei 14 Hektaren landwirtschaftlichen Nutzfläche. In Frankreich ist es 41, in Deutschland - 31, in Österreich - 15 Hektaren.

Die Landwirtschaft ernährt die Bevölkerung: Zwei Drittel des Inlandverbrauchs an Nahrungsmitteln werden auch im Inland produziert.

Die Landwirtschaft erhält die biologische Vielfalt: zahllose Tiere und Pflanzen leben im landwirtschaftlich genutzten Gebiet und stehen damit unter der Obhut der Bauern.

Die Landwirtschaft sichert die genetische Basis der Nahrungsmittelproduktion: die genetische Vielfalt der Nutztiere und –pflanzen ist eine Existenzgrundlage der Menschheit. Samenbanken können die bäuerlichen Züchter als Bewahrer der Sorten- und Rassenvielfalt nicht ersetzen

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wie viel Menschen arbeiten heute in der Schweizer Landwirtschaft?
2. Welchen Teil der Landesfläche pflegen heute die Schweizer Bauern?
3. Wofür sind Klima und Topographie günstig?
4. Wie ist die durchschnittliche Betriebsgröße in der Schweiz?
5. Wie ist die durchschnittliche Betriebsgröße in Frankreich?
6. Wie ist die durchschnittliche Betriebsgröße in Deutschland?
7. Wie ist die durchschnittliche Betriebsgröße in Österreich?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. ... Hauptstadt ... Schweiz ist Bern. 2. Wien liegt an ... Kreuzung ... Wasserstraßen. 3. Das spielt ... große Rolle in ... Entwicklung ... Stadt. 4. Wien liefert ... Lande ... Drittel ... gesamten Industrieproduktion. 5. ... Amtsperiode ... Bundespräsidenten beträgt vier Jahre. 6. An ... Spitze ... Bundesregierung steht ... Bundeskanzler.

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад: die Erwerbstätigen – die Erwerbstätige

V. Напишіть числівники:

24, 73, 46, 340, 108, 573, 8614, 62497, 345087, 4 826 700

VI. Випишіть з тексту слабкі дієслова. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: arbeiteten; arbeiten – arbeitete - gearbeitet

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ.

Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: der Erwerbstätige

ВАРІАНТ 7

I. Перекладіть текст українською мовою.

Luxemburg und Liechtenstein

Das Großherzogtum Luxemburg liegt zwischen der BRD, Belgien und Frankreich. Die Bevölkerungszahl beträgt 366000 Einwohner, 26% davon sind Ausländer. Die Amtssprachen sind Deutsch und Französisch. Die Hauptstadt ist Luxemburg.

Luxemburg ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Der Herzog ernennt und entlässt den Ministerpräsident und die Minister.

Die Wirtschaft des Landes wird auf die Hüttenindustrie ausgerichtet. Nach der Stahlproduktion pro Kopf der Bevölkerung nimmt Luxemburg den ersten Platz in der Welt ein. Außerdem sind hier auch chemische, keramische, Lederwaren- und Zementindustrie entwickelt.

Die intensive Landwirtschaft deckt fast völlig den Eigenbedarf des Landes. Luxemburg ist auch ein großes Finanzzentrum Europas.

Das Fürstentum Liechtenstein liegt in Mitteleuropa zwischen der Schweiz und Österreich. Seine Fläche beträgt 157 Quadratkilometer, die Bevölkerung zählt etwa 30 000 Einwohner. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Hauptstadt ist **Vaduz**.

Liechtenstein ist eine konstitutionelle Monarchie. Das Staatsoberhaupt ist der Fürst. Das gesetzgebende Organ ist der Landtag, der aus 15 Abgeordneten besteht.

In Liechtenstein gibt es viele Betriebe der Metall-, Textil-, Holz- und Chemieindustrie.

Liechtenstein hat kein eigenes Geld, man verwendet hier Schweizer Franken. Hier gibt es auch keinen Flughafen und keinen Bahnhof. Man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Wo liegt Luxemburg?
2. Wie viel Ausländer wohnen in Luxemburg?
3. Welche Amtssprachen sprechen die Einwohner Luxemburgs?
4. Was ist Luxemburg seiner Staatsordnung nach?
5. Worauf ist die Wirtschaft Luxemburgs gerichtet?
6. Wo liegt Liechtenstein?
7. Wie heißt die Hauptstadt Liechtensteins?

III. Поставте замість крапок артикль у правильному відмінку.

1. Wien ist ... Stadt ... Parks, ... Plätze und ... Springbrunnen.
2. In ... Zentrum ... Stadt befinden sich ... berühmten Denkmäler.
3. ... gesetzgebenden Organe ... Republik sind ... Nationalrat und ... Bundesrat.
4. Nach ... Befreiung Österreichs in ... April 1945 wurde ... Erklärung über ... Unabhängigkeit proklamiert.
5. Unsere Heimatstadt ist reich an ... Denkmälern.
6. Ich fahre nach Hause mit ... Zug.

IV. Знайдіть в тексті іменники, які стоять у множині, і напишіть їх в однині.

Наприклад: die Ausländer – die Ausländer

V. Напишіть словами числівники:

50, 81, 64, 249, 531, 814, 1945, 52384, 624841, 6 240 630

VI. Випишіть з тексту сильні і неправильні дієслова. Напишіть три основні форми цих дієслів.

Наприклад: liegt; liegen, lag, gelegen

VII. Випишіть з тексту іменники, які складаються з двох і більше основ. Поставте їх в однині, якщо вони вжиті у множині. Наприклад: das Großherzogtum.

ВАРІАНТ 8

Der Umweltschutz. Probleme und Lösungen

Die unvernünftige Tätigkeit des Menschen stört das natürliche Gleichgewicht. Die Natur steht vor der Gefahr der ökologischen Katastrophe.

Das erste Problem ist die Luftverschmutzung. Die Abgase der Verkehrsmittel kommen in die Luft und belasten sie. Die Atmosphäre wird durch Qualm und Staub verschmutzt.

Deshalb muss man neue ökologisch saubere Verkehrsmittel herstellen, und die Naturfreunde setzen sich für abfallfreie Produktion ein.

Das Wasserverschmutzung ist das 2. Problem. Das Wasser ist auch sehr verschmutzt. Viele Giftstoffe werden ins Wasser abgeleitet. Abwasser und Abfälle verschmutzen auch das Wasser. Um das Wasser nicht zu verschmutzen, muss man in erster Linie die Ableitung von Giftstoffen einstellen und Naturfreunde treffen auch für die Abfallverarbeitung auf. Also, man muss ein naturfreundliches Bewusstsein ausbilden.

Saure Regen fallen nieder und fügen großen Schaden zu. Dadurch wird der Boden verseucht. Deshalb werden Wälder krank, und die Tiere, Vogel, Pflanzen stehen am Rand des Aussterbens. Die Wälder spielen eine große Rolle in unserem Leben. Sie sind die Quellen der frischen Luft. Eben darum wird der Wald «grüne Lungen» unseres Planeten genannt. Vor allem muss man die Wälder regenerieren und ein Netz von Naturschutzgebieten schaffen.

Die Einmischung in die Angelegenheiten der Natur hat negative Auswirkungen. Rationelle Nutzung der Ressourcen kann die ökologische Katastrophe behindern.

Um die Natur zu schützen, muss man auch Verbrauchermentalität verzichten und im Einklang mit der Natur leben.

II. Знайдіть в тексті німецькі відповідники до слів:

- Природа –
- Діяльність –
- Заважати –
- Небезпека –
- Забруднення повітря –
- Вихлопні гази –
- Транспорт –

- Забруднювати –
- Відходи –
- Забруднення води –
- Переробка відходів –
- Свідомість –
- Кислотні дощі –
- Ліс –
- Тварина –
- Птах –
- Рослина –
- Джерело свіжого повітря –
- Зелені легені –
- Мережа –
- Гармонія –
- Відмовлятися –

III. Дайте відповіді на запитання до тексту:

1. Wovon steht die Natur heute?
2. Worin besteht das Problem der Luftverschmutzung?
3. Wodurch ist das Wasser verschmutzt?
4. Welche Schäden fügt saurer Regen zu?
5. Was wird «grüne Lungen» unseres Planeten genannt?
6. Was kann die ökologische Katastrophe behindern?
7. Was muss man machen, um die Natur zu schützen?

IV. Вкажіть час, особу і стан дієслова-присудка в кожному реченні тексту.

*Наприклад: besteht – III особа одн., Präsens Aktiv
wird ersetzt – III особа одн., Präsens Passiv.*

V. Випишіть з тексту прийменники з іменниками в Akkusativ.

VI. Поставте запитання з питальним словом до першого і третього речень четвертого абзацу тексту.

VII. Поставте запитання без питального слова до кожного речення сьомого абзацу тексту.

ВАРІАНТ 9

I. Перекладіть текст українською мовою.

Der Brutapparat

Das Brüten besteht im Erwärmen der Eier (36 bis 41 Grad) durch das Vogelweibchen, seltener durch beide Elterntiere oder durch das Männchen allein.

In der Geflügelzucht wird gegenwärtig die natürliche Brut durch Kunstbrut ersetzt. Bei der Kunstbrut erfolgt das Ausbrüten in besonderen, meist elektrisch beheizten Brutapparaten.

Der Brutapparat stellt eine abgeschlossen Kammer dar, wo Temperatur und Feuchtigkeit entsprechend reguliert werden. Das Brüten kann von 11-12 Tage bis 8 Wochen dauern. Der Brutapparat kann sehr zuverlässig auf eine bestimmte Temperatur eingestellt werden. Bei Einlage der Eier in den Apparat werden hölzerne Horden mit dem Datum des Brutbeginns versehen. Während der Brut werden die Eier regelmäßig kontrolliert. Die Eier mit abgestorbenen Embryonen entfernt man sofort.

Im Brutapparat kann man mehrere Tausend Eier zugleich brüten. Für die ganzjährige Kunstbrut gibt es moderne, automatisch arbeitende Brutanlagen, die sichere Ergebnisse garantieren.

Die künstliche Aufzucht der Kücken wird in speziellen Geflügelhäusern bis zur 8. bzw. 10. Lebenswoche intensiv durchgeführt. Die Temperatur soll im Kückenstall etwa +18 Grad betragen; mit jeder Lebenswoche wird sie um 2 Grad gesenkt. Die Beheizung wird gewöhnlich mit elektrischen Schirmglucken oder Infrarotstrahlen durchgeführt. Eine Schirmglucke mit 120 cm Durchmesser oder 3 Infrarotstrahlen reicht für 250 Kücken aus.

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Worin besteht das Brüten?
2. Wie erfolgt das Ausbrüten bei der Kunstbrut?
3. Was stellt ein Brutapparat dar?
4. Wie lange kann das Brüten dauern?
5. Was tut man mit den Eiern, die verdorben sind?
6. Wie viel Eier kann man im Brutapparat zugleich brüten?
7. Welche Brutanlagen garantieren sichere Ergebnisse?

III. Доберіть німецькі еквіваленти до поданих слів і виразів.

Інкубація, штучна інкубація, інкубатор, яйце – яйця, вологість, встановлювати визначену температуру, початок інкубації, багато тисяч, сучасний автоматичний інкубатор, надійний результат, опалення (обігрів), електрична квочка, курча, інфрачервоні промені, діаметр

IV. Вкажіть час, особу і стан дієслова-присудка в кожному реченні тексту.

Наприклад: *besteht – III особа одн., Präsens Aktiv*

wird ersetzt – III особа одн., Präsens Passiv.

V. Випишіть з тексту прийменники з іменниками в Akkusativ.

VI. Поставте запитання з питальним словом до першого і останнього речень п'ятого абзацу тексту.

VII. Поставте запитання без питального слова до кожного речення другого абзацу тексту.

ВАРІАНТ ДЕСЯТИЙ

I. Перекладіть текст українською мовою.

Die Melkmaschine

Die Melkmaschine ist eine Vorrichtung zum maschinellen Melken der Kühe. Sie besteht aus dem Melkzeug*, aus der Melkkanne* mit einem Pulsator und einer Vakuumpumpe. Die Vakuumpumpe wird außerhalb des Stalles aufgestellt. Als Motor zum Antrieb dieser Pumpe dient gewöhnlich ein Elektromotor.

Die Arbeitsweise der Melkmaschine beruht auf dem rhythmischen Wechsel von Unterdruck (Vakuum) und atmosphärischem Druck.

Die Vakuumpumpe erzeugt den für das Melken erforderlichen Unterdruck, der durch ein Sicherheitsventil stets auf 0,5 at gehalten wird. Derselbe Druck herrscht auch in der Melkkanne und im auf die Zitze aufgesteckten Melkbecher. Um die Zitze regelmäßig zu entlassen, ist an der Melkkanne ein Pulsator angebracht. Er bewirkt den Arbeitstakt und den Entlassungstakt**. beiden Melktakte entstehen bis 50mal in der Minute.

Die beschriebene Melkmaschine ist eine Zweitaktmaschine. Ein Arbeitsgang der Zweitaktmaschine besteht aus Saug-, Entlastungs- und Ruhetakten**. Am Melkbecher befindet sich meistens ein Schauglas, das die Beobachtung des Milchflusses ermöglicht.

Von den Melkbechern läuft Milch durch einen Schlauch zum Kollektor und von hier aus zur Melkkanne.

Um die Arbeitsproduktivität der Melker (Melkerinnen) zu steigern, werden mehrere Typen von Melkanlagen technisch entwickelt. Bei einer Rohrmelkanlage wird Milch durch eine Rohrleitung unmittelbar in den Milchtank abgesaut, der außerhalb des Stalls aufgestellt ist. Die Melkstation ist mit Kühlanlagen ausgerüstet, die schnell und qualitativ die Erstbearbeitung der Milch besorgen können.

**das Melkzeug – доїльний пристрій*

**die Melkkanne – доїльний бідон*

**der Melkbecher – доїльний стакан*

***der Saug-, (Arbeits-), Entlastungs- und Ruhetakt – такти всмоктування(робочий), відпускання і відпочинку.*

II. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Woraus besteht die Melkmaschine?
2. Wo wird die Vakuumpumpe aufgestellt?
3. Worauf beruht die Arbeitsweise einer Melkmaschine?
4. Welchen Unterdruck erzeugt die Vakuumpumpe?
5. Wozu ist an der Melkkanne ein Pulsator angebracht?
6. Wie oft entstehen die beiden Melktakte?
7. Was befindet sich am Melkbecher?

III. Доберіть німецькі еквіваленти до поданих нижче слів і виразів.

Доїльна машина, доїння, вакуумна помпа, зміна тиску, запобіжний клапан, двохтактна машина, робочий хід, спостереження, шланг, продуктивність праці, молокопровід, бак для молока, холодильна установка, оснащувати, первинна обробка молока.

IV. Вкажіть час, особу і стан дієслова-присудка в кожному реченні тексту

Наприклад: ist – III особа одн., Präsens Aktiv

wird aufgestellt – III особа одн., Präsens Passiv

V. Випишіть з тексту прийменники з іменниками в Dativ.

VI. Поставте запитання з питальним словом до другого і третього речення останнього абзацу тексту.

VII. Поставте запитання без питального слова до першого і четвертого речення першого абзацу тексту.

