

聖公會聖西門呂明才中學  
中二級 中國語文科 單元課程  
單元八 彭端淑《為學一首示子姪》工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) 迄乎成，而亦不知其昏與庸也。 ▲	迄：_____
(2) 吾資之聰倍人也 ▲	倍：_____
(3) <u>西蜀</u> 之去 <u>南海</u> ，不知幾千里也。 ▲	去：_____

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 屏棄而不用，其與昏與庸無以異也。

---

---

(2) 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？

---

---

3 作者舉出了事例來證明觀點，這種方法有甚麼好處？試以本文為例加以解釋。

---

---

---

4 試就以下各個摘錄自本文的問句回答問題：

(1) 試判斷它們所屬的修辭手法。

本文的問句	設問	反問
① 天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。	○	○
② 人之為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。	○	○
③ 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？	○	○
④ 吾數年欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？	○	○

(2) 作者運用設問和反問，有甚麼作用？試配合本文內容加以說明。

---

---

---

---

5\* 比較閱讀：閱讀以下文章，然後回答問題。

#### 王安石《傷仲永》（節錄）

- 1 金溪民方仲永，世隸①耕。仲永生五年，未嘗識書具，忽啼②求之。父異焉，借旁近與之，即書詩四句，並自為其名。其詩以養父母、收族③為意，傳一鄉秀才觀之。自是指物作詩立就④，其文理皆有可觀者。邑人奇之，稍稍賓客其父⑤，或以錢幣乞之⑥。父利其然也⑦，日扳⑧仲永環丐⑨於邑人，不使學。
- 2 予聞之也久，明道中，從先人⑩還家，於舅家見之，十二三矣。令作詩，不能稱前時之聞。又七年，還自揚州，復到舅家，問焉。曰：「泯然眾人矣。」

① 隸:屬於。

② 啼:哭。

③ 收族:收, 聚, 團結。使同族的人團結起來。

④ 立就:立刻完成。

⑤ 稍稍賓客其父:稍稍, 漸漸;賓客, 作動詞用, 「以……為賓客」。

⑥ 乞之:乞, 求取;之, 指仲永的詩。求取仲永的詩。

⑦ 利其然也:利, 作動詞用, 「以……為利」;然, 那樣。

⑧ 扳:同「攀」, 帶着。

⑨ 環丐:環, 四處;丐, 乞求。到處去乞求。

⑩ 先人:對死去的父母的敬稱。這裏指王安石的父親。

(1) 方仲永有甚麼天賦的才能？

---

(2) 本文最後說到方仲永「泯然眾人矣」, 意思是甚麼？為什麼會這樣？

表示方仲永\_\_\_\_\_，最終\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

這是因為\_\_\_\_\_。

(3) 方仲永的故事，最適合用來證明《為學一首示子姪》中哪一個觀點？

---

---

\*進階題:2D班必需完成。