

聖公會聖西門呂明才中學
中二級 中國語文科 單元課程
單元八 彭端淑《為學一首示子姪》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) ▲ 迄乎成，而亦不知其昏與庸也。	迄：_____
(2) 吾資之聰倍人也 ▲	倍：_____
(3) 西蜀之去南海，不知幾千里也。 ▲	去：_____

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 屏棄而不用，其與昏與庸無以異也。

(2) 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？

3 作者舉出了事例來證明觀點，這種方法有甚麼好處？試以本文為例加以解釋。

4 試就以下各個摘錄自本文的問句回答問題：

(1) 試判斷它們所屬的修辭手法。

本文的問句	設問	反問
① 天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。	○	○
② 人之為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。	○	○
③ 然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？	○	○
④ 吾數年欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？	○	○

(2) 作者運用設問和反問，有甚麼作用？試配合本文內容加以說明。

5* 比較閱讀：閱讀以下文章，然後回答問題。

王安石《傷仲永》(節錄)

1 金溪民方仲永，世隸①耕。仲永生五年，未嘗識書具，忽啼②求之。父異焉，借旁近與之，即書詩四句，並自為其名。其詩以養父母、收族③為意，傳一鄉秀才觀之。自是指物作詩立就④，其文理皆有可觀者。邑人奇之，稍稍賓客其父⑤，或以錢幣乞之⑥。父利其然也⑦，日扳⑧仲永環丐⑨於邑人，不使學。

2 予聞之也久，明道中，從先人⑩還家，於舅家見之，十二三矣。令作詩，不能稱前時之聞。又七年，還自揚州，復到舅家，問焉。曰：「泯然眾人矣。」

- ① 隸:屬於。
- ② 啼:哭。
- ③ 收族:收,聚,團結。使同族的人團結起來。
- ④ 立就:立刻完成。
- ⑤ 稍稍賓客其父:稍稍,漸漸;賓客,作動詞用,「以……為賓客」。
- ⑥ 乞之:乞,求取;之,指仲永的詩。求取仲永的詩。
- ⑦ 利其然也:利,作動詞用,「以……為利」;然,那樣。
- ⑧ 扳:同「攀」,帶着。
- ⑨ 環丐:環,四處;丐,乞求。到處去乞求。
- ⑩ 先人:對死去的父母的敬稱。這裏指王安石的父親。

(1) 方仲永有甚麼天賦的才能?

(2) 本文最後說到方仲永「泯然眾人矣」,意思是甚麼?為甚麼會這樣?

表示方仲永_____,最終_____

_____。

這是因為_____。

(3) 方仲永的故事,最適合用來證明《為學一首示子姪》中哪一個觀點?

*進階題:2D班必需完成。