

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Deusdedtes Rebouças da Palma Neto	Componente Curricular: Matemática	8ªA - EF	1º Bimestre/2026
--	--	-----------------	-------------------------

Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Números racionais	Atividades Diagnósticas Aula 1 - Comparando frações Aula 2 - Comparando números decimais Aula 3 -Números racionais - Forma fracionária e forma decimal Aula 4 - Resolução de problemas com números racionais - Parte 1 Aula 5 - Matific/Revisão	EF07MA10 Comparar e ordenar números racionais, em diferentes contextos, e associá-los a pontos da reta numérica. EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais. EF06MA07 Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e de resultado da divisão, e identificar frações equivalentes.	02/02 a 6/02	
Números racionais: resolução de problemas (operações)	Aula 6 - Resolução de problemas com números racionais - Parte 2 Aula 7 - Resolução de problemas com números racionais - Parte 3 Aula 8 - Resolução de problemas com números racionais - Parte 4	EF06MA07 Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e de resultado da divisão, e identificar frações equivalentes. EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais. EF07MA11 Compreender e utilizar a	09/02 a 13/02	

	<p>Aula 9- Resolução de problemas com números racionais - Parte 5</p> <p>Aula 10- Matific/Revisão</p>	<p>multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas, e suas propriedades operatórias.</p> <p>EF06MA07 Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e de resultado da divisão, e identificar frações equivalentes.</p>		
<p>Números e Números racionais</p>	<p>Aula 11- Dízimas periódicas - Parte 1</p> <p>Aula 12- Dízimas periódicas - Parte 2,</p> <p>Aula 13- Dízimas periódicas - Parte 3</p> <p>Aula 14- Dízimas periódicas - Parte 4</p> <p>Aula 15- Matific/Revisão</p>	<p>EF08MA05 Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz, para uma dízima periódica.</p> <p>EF06MA09 Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade, cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p>	<p>16/02 a 20/02</p>	
<p>Números racionais: resolução de problemas (operações) e Potenciação e radiciação de números racionais e Operações com números racionais</p>	<p>Aula 16- Números racionais: resolução de problemas (operações)</p> <p>Aula 17- Números racionais: resolução de problemas (operações)</p> <p>Aula 18- Números racionais: resolução de problemas (operações)</p> <p>Aula 19 - Potenciação e radiciação de números racionais</p> <p>Aula 20 - Matific/Revisão</p>	<p>EF07MA11 Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas, e suas propriedades operatórias.</p> <p>EF08MA02 Resolver e elaborar problemas, usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</p> <p>EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais.</p>	<p>23/02 a 27/02</p>	
<p>Potenciação e radiciação de números racionais e</p>	<p>Aula 21- Potenciação e radiciação de números racionais</p> <p>Aula 22- Resolução de problemas de potenciação</p> <p>Aula 23- Raiz quadrada e Raiz cúbica - Parte 1</p> <p>Aula 24- Raiz quadrada e Raiz cúbica - Parte 2</p> <p>Aula 25- Matific/Revisão</p>	<p>EF08MA02 Resolver e elaborar problemas, usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</p> <p>EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais.</p>	<p>04/03 a 06/03</p>	

<p>Potenciação e radiciação: resolução de problemas Notação científica Operações com números racionais</p>	<p>Aula 26 – Resolução de problemas: potenciação e radiciação Aula 27 – Potências inteiras de base 10 Aula 28 - Notação científica - Parte 1 Aula 29 - Notação científica - Parte 2 Aula 30 - Matific/Revisão</p>	<p>EF08MA02 Resolver e elaborar problemas, usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário. EF08MA01 Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros, e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais.</p>	<p>09/03 a 13/03</p>	
<p>Notação científica Linguagem algébrica Operações com números racionais</p>	<p>Aula 31- Notação científica - Parte 3 Aula 32 – Letras e números - Parte 1 Aula 33 - Letras e números - Parte 2 Aula 34 - Expressão algébrica Aula 35 - Matific/Revisão Revisões para Avaliações 1º Bimestre</p>	<p>EF08MA01 Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros, e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. EF07MA13 Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, e diferenciá-la da ideia de incógnita. EF07MA12 Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais.</p>	<p>16/03 a 03/04</p>	
		<p>Avaliação Bimestral</p>	<p>06/04 a 10/04</p>	
		<p>Avaliação Bimestral/ Prova Paulista</p>	<p>13/04 a 17/04</p>	
		<p>Recuperação</p>	<p>22/04</p>	

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
<input type="checkbox"/> Tolerância ao estresse <input checked="" type="checkbox"/> Autoconfiança <input checked="" type="checkbox"/> Imaginação criativa <input checked="" type="checkbox"/> Empatia <input checked="" type="checkbox"/> Confiança <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilidade <input type="checkbox"/> Determinação <input type="checkbox"/> Iniciativa social <input type="checkbox"/> Entusiasmo	<input type="checkbox"/> Tolerância à frustração <input type="checkbox"/> Curiosidade para aprender <input type="checkbox"/> Interesse artístico <input checked="" type="checkbox"/> Respeito <input checked="" type="checkbox"/> Foco <input checked="" type="checkbox"/> Organização <input checked="" type="checkbox"/> Persistência <input type="checkbox"/> Assertividade	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo <input checked="" type="checkbox"/> Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal <input type="checkbox"/> Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional <input checked="" type="checkbox"/> Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. <input type="checkbox"/> Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. <input checked="" type="checkbox"/> Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos 	<p>CONSOLIDAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. <p>REFORÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. <p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializam a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizam aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação	
<p>Princípios:</p> <input type="checkbox"/> Os Quatro Pilares da Educação, <input type="checkbox"/> Pedagogia da Presença, <input type="checkbox"/> Educação Interdimensional,	<p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas</p>	

<p>() Protagonismo Juvenil.</p> <p>Premissas:</p> <p>() Formação continuada,</p> <p>() Corresponsabilidade,</p> <p>() Protagonismo Juvenil;</p> <p>() Excelência em Gestão;</p> <p>() Replicabilidade</p>	<p>em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>Grade de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 4; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4; - Avaliação Bimestral – Valor: 2; <p>Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.</p>
--	--

Referências:

Para o(a) Professor(a): Currículo Paulista

Material Digital – SEDUC

Material Físico – Livro do Estudante e Livros didáticos

Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, compasso, transferidor, vídeos ilustrativos.

Validado em: 10/02/2026



DANIELA ALONSO LACERDA
 Professor Articulador por Área do Conhecimento
 Unidade Regional de Ensino de Jaú
 E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli
 daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br | 14 5704-1899
 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP



Por: _____