



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

มม.๗

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร.....

ประจำปีการศึกษา.....

วันที่รายงาน.....

๑. ข้อมูลด้านอาจารย์ของหลักสูตร

๑.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่ อว.กำหนด

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ

๑.๒ จำนวนบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร (AUN-QA Criteria 5)

ประเภท	ชาย	หญิง	ทั้งหมด		ร้อยละของ ปริญญาเอก
			จำนวน	FTES*	
ศาสตราจารย์					
รองศาสตราจารย์					
ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
อาจารย์					
อาจารย์พิเศษ					
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน (TA)					
รวม					

*Full Time Equivalent Staff



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๑.๓ สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อนักศึกษา (ย้อนหลัง ๕ ปี) (AUN-QA Criteria 5)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด (๒๕๖๔) ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	FTES* ทั้งหมดของบุคลากรสาย วิชาการ	FTES** ทั้งหมดของ นักศึกษา	สัดส่วนบุคลากร : นักศึกษา
๒๕๖๔			
๒๕๖๔-๑			
๒๕๖๔-๒			
๒๕๖๔-๓			
๒๕๖๔-๔			

*Full Time Equivalent Staff, **Full Time Equivalent Student

๑.๔ ผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตร (ย้อนหลัง ๕ ปี) (AUN-QA Criteria 8)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด (๒๕๖๔) ย้อนหลัง ๕ ปี

ปี	ประเภทของผลงานตีพิมพ์			จำนวนผลงานตีพิมพ์ : บุคลากรสายวิชาการ
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	ทั้งหมด	
๒๕๖๔				
๒๕๖๔-๑				
๒๕๖๔-๒				
๒๕๖๔-๓				
๒๕๖๔-๔				

๒. ข้อมูลด้านนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๑ สถิตินักศึกษา (AUN-QA Criteria 6)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด (๒๕๖๔) ย้อนหลัง ๕ ปี

ผลการดำเนินการด้านการคงอยู่ของนักศึกษา		ปีการศึกษา				
		๒๕๖๔	๒๕๖๔-๑	๒๕๖๔-๒	๒๕๖๔-๓	๒๕๖๔-๔
๑. อัตราการรับนักศึกษาปีที่ ๑ (หรือ ๒) เทียบ กับแผนที่กำหนดในข้อมูลรายละเอียด หลักสูตร	จำนวนที่รับได้ (คน)					
	อัตราที่รับได้ (%)					
๒. การคงอยู่ของนักศึกษาในปีที่ ๒ (หรือ ๓)						



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

ผลการดำเนินการด้านการคงอยู่ของนักศึกษา		ปีการศึกษา				
		๒๕๖๕	๒๕๖๕-๑	๒๕๖๕-๒	๒๕๖๕-๓	๒๕๖๕-๔
	อัตราคงอยู่ (%)					
๓. อัตราการลาออก/พ้นสภาพของนักศึกษา	จำนวน (คน)					
	อัตราการลาออก (%)					

๒.๒ ผลการเลื่อนชั้นและสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษา (AUN-QA Criteria 6&8)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด (๒๕๖๕) ย้อนหลัง ๕ ปี

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา					Total
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	> ปี ๔	
๒๕๖๕						
๒๕๖๕-๑						
๒๕๖๕-๒						
๒๕๖๕-๓						
๒๕๖๕-๔						

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาในรุ่น	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลาออก/พ้นสภาพ ใน			
		๓ ปี	๔ ปี	> ๔ ปี		ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	≥ ปี ๔
๒๕๖๕									
๒๕๖๕-๑									
๒๕๖๕-๒									
๒๕๖๕-๓									
๒๕๖๕-๔									

๒.๓ จำนวนของผลงาน/ชิ้นงาน/งานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร (AUN-QA Criteria 8)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด ย้อนหลัง ๕ ปี

ปี	จำนวนของผลงาน/ชิ้นงาน*	จำนวนผลงาน : นักศึกษา	การเผยแพร่ผลงาน		
			ระดับหลักสูตร/ส่วนงาน	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๒๕๖๕					



ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....

หลักสูตร.....

ภาควิชา.....

ปี	จำนวนของผลงาน/ชิ้นงาน*	จำนวนผลงาน : นักศึกษา	การเผยแพร่ผลงาน		
			ระดับหลักสูตร/ส่วนงาน	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๒๕๖X-๑					
๒๕๖X-๒					
๒๕๖X-๓					
๒๕๖X-๔					

*หมายถึง งานสร้างสรรค์ทุกประเภทที่เป็นผลงานในบริบทของสาขาวิชาของผู้เรียน เช่น งานวิจัย การทำโครงการงานนวัตกรรม ฯลฯ (รวมผลงานที่ผลิตระหว่างการศึกษาในหลักสูตร และผลงานเพื่อการจบการศึกษา) โปรดแสดงข้อมูลรายละเอียดผลงานแนบในภาคผนวก

๒.๔ อัตราการได้งานทำ/ศึกษาต่อของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร (AUN-QA Criteria 8)

รายงานผลเรียงลำดับจากปีการศึกษาล่าสุด (๒๕๖X) ย้อนหลัง ๕ ปี

อัตราการได้งานทำ/ศึกษาต่อของบัณฑิตจากหลักสูตร	ปีการศึกษาที่จบ				
	๒๕๖X	๒๕๖X-๑	๒๕๖X-๒	๒๕๖X-๓	๒๕๖X-๔
จำนวนนักศึกษาที่จบ					
๑. ศึกษาต่อ					
๒. ได้งานทำภายใน ๑ ปี					
๓. ได้งานทำภายใน ๒ ปี หรือมากกว่า					
๔. ยังไม่ได้ทำงาน					

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร (AUN-QA Criteria 8)

สรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:

(๑) ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕ (พอใจ และ พอใจมาก)

(๒) ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒ (ไม่พอใจมาก และ ไม่พอใจ)

(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ปีการศึกษาที่สำรวจ				
	๒๕๖X	๒๕๖X-๑	๒๕๖X-๒	๒๕๖X-๓	๒๕๖X-๔



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

๑. นักศึกษาในหลักสูตร					
๒. บัณฑิตจบใหม่					
๓. ศิษย์เก่าในหลักสูตร					
๔. ผู้ใช้บัณฑิต					

ประเด็น/ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๓.๑ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

ผลสำเร็จทางการศึกษาของ นศ.	ปีการศึกษา				
	๒๕๖X-๔	๒๕๖X-๓	๒๕๖X-๒	๒๕๖X-๑	๒๕๖X*
1. % รายวิชา ที่ผลการเรียนของ นศ. มีค่าเฉลี่ยของเกรดระหว่าง ๒.๕-๓.๕					
2. % รายวิชาที่มี นศ. มีค่าเฉลี่ยของเกรด < ๒.๕					
3. % รายวิชาที่มี นศ. มีค่าเฉลี่ยของเกรด > ๓.๕					
4. % รายวิชาที่มี นศ. ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา >๑๐% (มากกว่า ๑๐% ของ นศ.ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ)					

๓.๒ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของบัณฑิตที่จบการศึกษา

๓.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของหลักสูตร ในแต่ละ PLOs

PLOs	วิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน/การประเมินผล	แผนพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
PLO1		



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

PLO2		
PLO3		
PLO4		
PLO5		
PLO6		

๓.๒.๒ ประสิทธิภาพของหลักสูตรในภาพรวม (SWOT Analysis)

.....

.....

.....

๔. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๔.๑ การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพที่หลักสูตรเลือกใช้

ระบุตัวบ่งชี้ (KPIs) ที่หลักสูตรเลือกใช้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPIs)	ผลการดำเนินงานในแต่ละ KPIs				
	๒๕๖ X	๒๕๖X- ๑	๒๕๖X- ๒	๒๕๖X- ๓	๒๕๖X- ๔

๔.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ของหลักสูตร (SWOT Analysis ผลลัพธ์เทียบกับวิธีการดำเนินงานของหลักสูตร)

สถานการณ์ด้านนักศึกษา

.....

.....

.....

สถานการณ์ด้านผลสำเร็จการศึกษา/พัฒนาภาพของนักศึกษา

.....

.....



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
ภาควิชา.....

สถานการณ์ด้านการดำเนินงานของบัณฑิต

สถานการณ์ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔.๓ ปัญหาอุปสรรคในการบริหารและจัดการหลักสูตรและแผนการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร

ประเด็นปัญหาอุปสรรค ในการบริหารจัดการหลักสูตร	แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร
๑.	
๒.	
๓.	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ชื่อ - สกุล

ลายเซ็น

.....
.....
.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประธานหลักสูตร :



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....
หลักสูตร..... ภาควิชา.....

ลายเซ็น วันที่.....

เห็นชอบโดย(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น วันที่

เห็นชอบโดย (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่.....