

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

П'ятничанської гімназії

Протокол №_____ від _____ 202_р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директором

П'ятничанської гімназії

_____ СЕРГЕНЮК А.В

Наказ №_____ від _____ 202_р.

Стратегії розвитку
П'ятничанської гімназії
2023/2024-2027/2028

МЕТА ГІМНАЗІЇ – формування особистості як громадянина України, всебічний розвиток, забезпечення реалізації права на здобуття загальної середньої освіти, виховання соціальної особистості, яка готова до взаємодії з суспільством, прагне саморозвитку та має власну громадянську позицію.

Основні **принципи** педагогічного процесу закладу : педагогіка партнерства(взаємодія всі учасників освітнього процесу: здобувачі освіти, вчителі, батьки), принцип доступності, системності та послідовності, науковості, навчання впродовж життя.

Завдання:

1. забезпечення реалізації права громадян на початкову та базову загальну середню освіту;
2. формування ключових компетентностей сучасної особистості:
 - о вільне володіння державною мовою;
 - о здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
 - о математична компетентність;
 - о компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
 - о інноваційність;
 - о екологічна компетентність;
 - о інформаційно-комунікаційна компетентність;
 - о навчання впродовж життя;
 - о громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
 - о культурна компетентність;
 - о підприємливість та фінансова грамотність;
 - о інші компетентності, передбачені стандартом освіти.
3. формування наскрізних умінь учнів: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.
4. виховання громадянина України;
5. виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

6. формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
7. виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
8. розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
9. реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
10. виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
11. створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

План стратегічного розвитку спрямований на:

виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
- «Про освіту»
- «Про загальну середню освіту»
- «Про Національну програму інформатизації»
- «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»
- «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи загальної середньої освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування освітнього закладу;
- розвитку мережі освітнього закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Цілі розвитку закладу:

1. Покращення якості навчального процесу.
2. Підвищення професійної кваліфікації вчителів.
3. Створення сучасного навчального середовища.
4. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
5. Поліпшення матеріально-технічної бази закладу.

Принципи, які регулюють діяльність закладу:

1. Самостійність школи у вирішенні стратегічних аспектів своєї діяльності та сприяння довірі між всіма учасниками навчального процесу.
2. Застосування наукових методів та ефективних освітніх технологій.
3. Демократизм і гуманізм у процесі освіти.
4. Підтримка та розвиток української та світової культури через освіту.
5. Раціональний вибір методів навчання для задоволення потреб у пізнанні, розвитку та інтересах дитини.
6. Забезпечення фізичного розвитку та здоров'я учнів.
7. Пошук новаторських підходів до вдосконалення діяльності закладу.

8. Дотримання етичних норм у взаємовідносинах між всіма учасниками навчального процесу.
9. Дотримання академічної доброчесності.
10. Забезпечення рівних умов для розвитку потенціалу кожного учня.
11. Відкритість та прозорість в управлінні закладом.

Основні **цінності** закладу освіти включають у себе:

- Патріотизм та розвиток національної свідомості.
- Важливість партнерства, колективізму та поваги.
- Досягнення ефективності та успішності.
- Зобов'язаність перед відповідальністю та чесністю.
- Повага до особистості кожної дитини та дорослого.
- Професіоналізм та постійний розвиток педагогічного колективу.

Основна місія закладу полягає у створенні сприятливих умов для надання якісних освітніх послуг. Це досягається через тісну взаємодію між учасниками освітнього процесу - учнями, їхніми батьками та вчителями. Мета полягає в створенні освітнього середовища, що ґрунтується на демократизації, гуманізації, співпраці та співтворчості, спрямованого на загальне зміцнення здоров'я, фізичного та духовного розвитку учнів.

Управлінський аспект включає в себе наступні кроки:

1. Впровадження сучасних моделей управління.
2. Оптимізація системи психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.
3. Створення сучасної педагогічної культури батьків на основі найкращих практик світової педагогіки.
4. Використання маркетингових стратегій для прогнозування змін у сфері освіти.
5. Забезпечення гуманізації взаємовідносин між педагогами та учнями як ключового фактору освітнього процесу.
6. Гарантування прозорості та комфортності у всіх аспектах освіти.

7. Вдосконалення системи виховної роботи та впровадження новітніх технологій управління навчальним процесом.
8. Підтримка підвищення авторитету та ролі сімей у вихованні та соціалізації молоді.

Складові стратегічного плану розвитку:

I. Освітня складова

1. Створити безпечне середовище для розвитку, виховання та навчання здобувачів освіти.
2. Забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу.
3. Розвивати творчі здібності учнів та їх громадянську компетентність.
4. Удосконалювати комунікативні навички учнів у володінні іноземними мовами;
5. Формувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
6. Виховувати духовність, визначення моральних орієнтирів.
7. Розвивати самостійне мислення учня, його індивідуальні та творчі здібності, здатність до відчуття краси.
8. Продовжити роботу на основі національно-патріотичного виховання.
9. Створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя.
10. Створити умови для творчого розвитку особистості на основі морально-етичних цінностей української культури, самовдосконалення.

Методична складова :

1. Створити умови для поліпшення методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
2. Стимулювати педагогічну майстерність вчителів.
3. Поліпшувати якість забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
4. Створити умови для активної системи безперервної освіти педагогів.
5. Вдосконалювати педагогічну майстерність учителів.
6. Підвищити рівень методичного забезпечення відповідно до потреб профілізації освіти.

7. Сприяти формуванню системи психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя

1. Формувати у дітей позитивне ставлення до здорового способу життя.
2. Продовжити роботу над створенням у школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечити якісну підготовку здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
3. Сприяти формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, спрямованих на збереження здоров'я.
4. Забезпечити учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
5. Створити науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

- о Вивчення хмарних технологій.
- о Використання можливостей мережі Інтернет.
- о Впровадження дистанційного навчання.
- о Залучення батьківської громадськості до комп'ютеризації освіти .
- о Запровадження ІКТ у навчальному та виховному процесах.
- о Використання інформаційних технологій в управлінській діяльності.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

1. Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
2. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.
3. Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.
4. Реалізація позакласної діяльності.
5. Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища.

Аналіз

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, що потребують вирішення
Забезпечення комфортних умов освітнього процесу	Заклад має зручне територіальне розташування	Рік забудови приміщення 1986(старе приміщення)

Забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу.	Потужність закладу – 182 учні Внутрішні санвузли у задоволеному стані Навчальні кабінети : Початкових класів 4 Предметні кабінети: фізики, хімії та біології, інформатики, майстерня, спортивний зал та бібліотека. Комп'ютери: 7 Телевізори: 1 Проектори: 2 Інтерактивна панель: 1 Наявність спортивних споруд: спортивний майданчик, тренажерний майданчик.	Умови доступу для осіб з особливими освітніми потребами (санвузли лише на 1 поверсі) Спортивний зал потребує ремонту. Освітнє середовище потребує осучаснення.
Стимулювати педагогічну майстерності вчителів.	Вчителі вносять свої корективи в планування, відповідно до рівня учнів. Більшість вчителів використовують на уроках сучасні технології , методи та прийоми. Здійснюють індивідуальний підхід до здобувачів освіти. Педагоги проходять підвищення кваліфікації при ЛОППО, та на інших суб'єктах підвищення кваліфікації.	Низький відсоток вчителів, що беруть участь у конкурсах фахової майстерності. Впровадження технологій змішаного навчання.

Шляхи реалізації

Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Оновлення бази комп'ютерної техніки	Постійно	Управління освіти, дирекція	
Ремонт спортивної зали	2024-2025	Управління освіти, дирекція	

Здійснювати корегування календарного планування відносно результативності учнів	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	
Впроваджувати сучасні технології, для мотивації учнів та заохочення пізнавальної діяльності	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	
Брати участь у конкурсах фахової майстерності	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	

Очікувані результати

- П'ятничанська гімназія – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- П'ятничанська гімназія – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- П'ятничанська гімназія – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- П'ятничанська гімназія – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- ОЗО «Овруцька гімназія ім. Малишка» – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Перетворення гімназії в лідера освіти району, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізація особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Виконання запланованих цілей через:

- Входження гімназії в десятку кращих закладів освіти області за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, конкурсів, турнірів.
- Володіння 100% педагогів навчального закладу інноваційними технологіями.