

ПЕДАГОШКЕ СВЕСКЕ

ПРЕПОРУКЕ ШТА БИ ТРЕБАЛО ДА САДРЖИ ПЕДАГОШКА СВЕСКА

1. Општи подаци о ученику (име, презиме, одељење).
2. Усмена провера знања (шта и кад је одговарао).
3. Писмена провера знања (писмени, контролни задаци, тестови)
4. Графички, практични, семинарски радови, пројекти...
5. Активност на часу, израда домаћих задатака, редовно доношење прибора за наставу.
6. Упућивање ученика на подунску, додатну наставу, припрему за такмичење, секцију, (уколико постоји за ваш предмет).
7. Напредовање у односу на претходни период;
8. Шта ученик још треба да научи, увежба, употпуни, утврди- сугестије о могућим начинима рада у следећој фази.
9. Остала запажања о ученику (однос према предмету, према друговима, наставнику поштовање договора, самосталност у раду, мотивисаност, реална процена својих постигнућа)
10. Белешке са састанка одељењских већа, договори и планови подршке (ако се односи на поједини предмет), рад по ИОП-у, уколико постоји.
11. Ако се на вашем часу догоди инцидент, забележити, обавезно написати шта сте ви урадили и које мере сте предузеи.
12. Закључна оцена.

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

1. Основни подаци о ученику
2. Подаци о родитељима, услови живота, сарадња са родитељима
3. Проблеми, тешкоће, изостајање са наставе, недовољне оцне, неодговоран однос према школским обавезама, тешкоће у учењу) обавезно написати предузете мере нпр. договор са родитељем, разговор са дететом, упућивање код педагога, психолога, активности у оквиру одељењске заједнице и сл.
4. Сметње у развоју (когнитивне, физичке, сензорне) проблеми са писањем и читањем (дисклексија и дисграфија) слухом, видом, поремећај говоруа, физички хендикеп и др. Израда ИОП- по потреби.
5. Социоекономски услови, материјално угрожене породице; ученик слуша наставу на нематерњем језику, предузете мере ако постоји потреба.
6. Јаке стране ученика (интересовања, таленти, успеси...)
7. Евалуација и праћење предузетих мера, уколико постоје.
8. Остала запажања (однос према другима, поштовање правила поаншања, слика о себи, ставови, циљеви, самопроцена и др.).

