

## KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NAMA SEKOLAH : [Sinau-Thewe.com](http://Sinau-Thewe.com)  
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
ALOKASI WAKTU : 75 menit  
KELAS/SEMESTER : XI / Gasal  
JUMLAH SOAL : 35 Butir  
BENTUK SOAL : 25 soal PG dan 10 soal Uraian  
TAHUN PELAJARAN : 2021-2022

### KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                             | Kelas / Semester | Materi                                     | Indikator Pencapaian Kompetensi                                              | Indikator Soal                                                                                                                                 | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------|
| 1   | 2                                                                                                            | 3                | 4                                          | 5                                                                            | 6                                                                                                                                              | 7              | 8        | 9             |
| 1.  | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal         | Konsep hak dan kewajiban hak asasi manusia | Mengidentifikasi karakteristik hak asasi manusia.                            | Disajikan pemahaman hokum dan HAM, siswa dapat menganalisa jaminan perlindungan hukum yang diberikan Negara kepada warga negara                | L-3            | 1        | Pilihan Ganda |
| 2.  | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal         | Substansi Hak dan kewajiban asasi manusia  | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat menjelaskan substansi nilai dasar, nilai instrumental dan nilai praksis Pancasila dalam kehidupan         | L-3            | 2        | Pilihan Ganda |
| 3.  | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan                         | XI/Gasal         | Makna hak dan kewajiban asasi manusia      | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat memahami penerapan kewajiban asasi manusia dalam menghormati, melindungi serta memenuhi hak asasi manusia | L-3            | 3        | Pilihan Ganda |

|    |                                                                                                              |          |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                  |     |   |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------|
|    | berbangsa dan bernegara                                                                                      |          |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                  |     |   |               |
| 4. | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Konsep hak dan kewajiban asasi manusia                                   | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai dasar Pancasila | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat memahami isi pasal 28.1 bahwa hak asasi manusia tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun. | L-3 | 4 | Pilihan Ganda |
| 5. | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Konsep hak dan kewajiban asasi manusia                                   | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai dasar Pancasila | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat mengklasifikasi bentuk penghormatan hak asasi manusia terhadap hak asasi orang lain         | L-3 | 5 | Pilihan Ganda |
| 6. | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Kasus pelanggaran hak asasi manusia                                      | Mengidentifikasi penyebab pelanggaran hak asasi manusia                            | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pelanggaran HAM dalam kehidupan.                             | L-3 | 6 | Pilihan Ganda |
| 7. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila                                        | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan | Mengidentifikasi faktor penyebab pelanggaran hak asasi manusia                     | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor internal penyebab pelanggaran HAM                              | L-3 | 7 | Pilihan Ganda |

|     |                                                                                                               |          |                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                     |     |    |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------|
|     | dalam kehidupan<br>berbangsa dan<br>bernegara                                                                 |          | berbangsa dan<br>bernegara                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                     |     |    |               |
| 8.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Menganalisis upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia                              | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan yang merupakan pencegahan untuk mengatasi kasus pelanggaran HAM | L-2 | 8  | Pilihan Ganda |
| 9.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia                                  | Disajikan beberapa kasus pelanggaran HAM, peserta didik dapat menganalisis kasus yang berhak di tangani komnas perempuan            | L-3 | 9  | Pilihan Ganda |
| 10. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila. | Disajikan kasus tentang desa Pancasila, peserta didik dapat menentukan nilai instrumental sesuai kasus tersebut                     | L-3 | 10 | Pilihan Ganda |
| 11. | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam                                                               | XI/Gasal | Kasus pelanggaran hak asasi manusia                                                              | Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia                                  | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat menelaah bentuk pelanggaran                                                                    | L-3 | 11 | Pilihan Ganda |

|     |                                                                                                                         |          |                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                       |     |    |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------|
|     | perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara                                                            |          |                                                  |                                                                                                | HAM berat dalam kejadian di masyarakat.                                                                                               |     |    |               |
| 12. | Menganalisa pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara            | XI/Gasal | Substansi Hak dan kewajiban asasi manusia        | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila. | Disajikan pemahaman HAM, siswa dapat mengklasifikasi nilai instrumental yang berkaitan dengan isi pasal 29 ayat 1 UUD NRI Tahun 1945. | L-3 | 12 | Pilihan Ganda |
| 13. | Mengkaji system dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Hakikat, makna, dan klasifikasi Demokrasi        | Menjelaskan makna demokrasi                                                                    | Disajikan pemahaman demokrasi, siswa dapat menjelaskan makna, dan ciri demokrasi langsung maupun tidak langsung                       | L-1 | 13 | Pilihan Ganda |
| 14. | Mengkaji system dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia | Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu.                 | Disajikan pemahaman demokrasi, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri demokrasi di Negara berkembang                                       | L-3 | 14 | Pilihan Ganda |
| 15. | Mengkaji system dan dinamika demokrasi                                                                                  | XI/Gasal | Hakikat, makna, dan klasifikasi Demokrasi        | Mengidentifikasi demokrasi Pancasila                                                           | Disajikan pemahaman demokrasi di Indonesia, siswa dapat                                                                               | L-3 | 15 | Pilihan Ganda |

|     |                                                                                                                         |          |                                        |                                                                                |                                                                                                                                                |     |    |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------|
|     | Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945                                        |          |                                        |                                                                                | menguraikan perbedaan musyawarah dan suara terbanyak dalam demokrasi Pancasila.                                                                |     |    |               |
| 16. | Mengkaji system dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika penerapan demokrasi Pancasila | Menganalisis periodisasi perkembangan demokrasi di Indonesia                   | Disajikan pemahaman demokrasi di Indonesia, siswa dapat menguraikan beberapa keunggulan demokrasi Pancasila dibandingkan dengan demokrasi lain | L-3 | 16 | Pilihan Ganda |
| 17. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika penerapan demokrasi Pancasila | Menganalisis dinamika perkembangan demokrasi di Indonesia                      | Disajikan pemahaman demokrasi di Indonesia, siswa dapat menganalisis sarana demokrasi melalui pelaksanaan pemilu                               | L-3 | 17 | Pilihan Ganda |
| 18. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika penerapan demokrasi Pancasila | Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu. | Disajikan pemahaman demokrasi Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi fungsi demokrasi di Indonesia.                                           | L-3 | 18 | Pilihan Ganda |

|     |                                                                                                                         |          |                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                 |     |    |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------|
| 19. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika penerapan demokrasi Pancasila   | Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu. | Disajikan pemahaman demokrasi di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi penerapan demokrasi Pancasila melalui tujuan pemilu pasca Amandemen UUD NRI Tahun 1945 | L-3 | 19 | Pilihan Ganda |
| 20. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika penerapan demokrasi Pancasila   | Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu. | Disajikan pemahaman demokrasi, siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif penerapan demokrasi pada masa pemerintahan orde baru.                    | L-3 | 20 | Pilihan Ganda |
| 21. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Dinamika pelaksanaan demokrasi Pancasila | Mengidentifikasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada berbagai kurun waktu. | Disajikan dinamika demokrasi Pancasila siswa dapat mengidentifikasi terhadap situasi dan kondisi Negara dalam sistem politik                                    | L-3 | 21 | Pilihan Ganda |
| 22. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar                                      | XI/Gasal | Dinamika pelaksanaan demokrasi Pancasila | Mengidentifikasi pelaksanaan kehidupan demokratis di Indonesia                 | Disajikan penerapan demokrasi di Indonesia, siswa dapat memberikan contoh bentuk perilaku demokratis dalam kehidupan sehari-hari.                               | L-3 | 22 | Pilihan Ganda |

|     |                                                                                                                         |          |                                                  |                                                                |                                                                                                                                           |     |    |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------|
|     | Negara Republik Indonesia Tahun 1945                                                                                    |          |                                                  |                                                                |                                                                                                                                           |     |    |               |
| 23. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia | Mengidentifikasi pelaksanaan kehidupan demokratis di Indonesia | Disajikan bentuk pengambilan keputusan dalam demokrasi di Indonesia siswa dapat mengklasifikasi bentuk-bentuk musyawarah dalam kehidupan. | L-3 | 23 | Pilihan Ganda |
| 24. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia | Mengidentifikasi pelaksanaan kehidupan demokratis di Indonesia | Disajikan pemahaman pemerintahan Negara, siswa dapat mengidentifikasi bentuk Negara demokratis                                            | L-3 | 24 | Pilihan Ganda |
| 25. | Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | XI/Gasal | Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia | Mengidentifikasi pelaksanaan kehidupan demokratis di Indonesia | Disajikan pemahaman demokrasi masa reformasi, siswa dapat mengklasifikasi bentuk keterbukaan pelaksanaan pemilu yang terbuka bagi rakyat. | L-3 | 25 | Pilihan Ganda |

Surabaya, 10 Vovember 2021  
Guru Mata Pelajaran



KISI-KISI SOAL URAIAN

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                               | Kelas / Semester | Materi                                                                                           | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                            | Indikator Soal                                                                                                                                            | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------|
| 1   | 2                                                                                                              | 3                | 4                                                                                                | 5                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                         | 7              | 8        | 9           |
| 1.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  | XI/Gasal         | Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia                                                           | Menjelaskan makna hak dan kewajiban asasi manusia                                                                          | Disajikan konsep tentang hak dan kewajiban asasi manusia siswa dapat mengklasifikasikan hubungan hak dan kewajiban asasi manusia tidak bias dipisahkan.   | L-1            | 1        | Uraian      |
| 2.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. | XI/Gasal         | Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila.                                       | Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai dasar, nilai instrumental, dan nilai praksis Pancasila. | Disajikan pemahaman tentang substansi hak dan kewajiban manusia dalam Pancasila siswa dapat mendiskripsikan bentuk jaminan HAM dalam sila-sila Pancasila. | L-1            | 2        | Uraian      |
| 3.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  | XI/Gasal         | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | mengidentifikasi substansi Hak Asasi Manusia dalam Pancasila                                                               | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban yang terkandung di dalam sila-sila Pancasila                               | L-1            | 3        | Uraian      |
| 4.  | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan                          | XI/Gasal         | Kasus pelanggaran hak asasi manusia.                                                             | Mengidentifikasi penyebab pelanggaran hak asasi manusia                                                                    | Disajikan tentang penegakan hak asasi manusia, siswa dapat mendiskripsikan penegakan HAM dengan Pancasila yang digunakan sebagai dasar atau landasannya.  | L-1            | 4        | Uraian      |

|    |                                                                                                               |          |                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |     |   |        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------|
|    | berbangsa dan bernegara<br>bernegara.                                                                         |          |                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |     |   |        |
| 5. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Kasus pelanggaran hak asasi manusia.                                                             | Mengidentifikasi penyebab pelanggaran hak asasi manusia             | Disajikan pemahaman tentang pelanggaran hak asasi manusia, siswa dapat mendeskripsikan sikap yang harus dilakukan dalam mengatasi permasalahan untuk menghadapi kejadian/peristiwa pelanggaran HAM                           | L-1 | 5 | Uraian |
| 6. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia (HAM)                                                          | Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia | Disajikan materi tentang upaya pemerintah dalam menegakkan Hak asasi manusia, siswa dapat mengidentifikasi bentuk perilaku yang mencerminkan keharmonisan hak asasi manusia di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. | L-2 | 6 | Uraian |
| 7. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Mengidentifikasi faktor penyebab pelanggaran Hak Asasi Manusia      | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis faktor internal dan faktor eksternal penyebab pelanggaran hak asasi manusia masing-masing 3.                                                                    | L-3 | 7 | Uraian |
| 8. | Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila                                         | XI/Gasal | Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan                         | Mengidentifikasi karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia      | Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara hak dan kewajiban                                                                                                                           | L-3 | 8 | Uraian |

|     |                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                |     |    |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|
|     | dalam kehidupan<br>berbangsa dan<br>bernegara                                                                                                 |          | berbangsa dan<br>bernegara                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                |     |    |        |
| 9.  | Mengkaji sistem dan<br>dinamika demokrasi<br>Pancasila sesuai<br>dengan<br>Undang-Undang<br>Dasar Negara<br>Republik Indonesia<br>Tahun 1945. | XI/Gasal | Sistem dan dinamika<br>demokrasi Pancasila<br>sesuai dengan<br>Undang-Undang<br>Dasar Negara<br>Republik Indonesia<br>Tahun 1945 | Menjelaskan hakikat<br>demokrasi                                              | Disajikan sebuah pernyataan,<br>peserta didik dapat menganalisis<br>makna demokrasi menurut<br>Abraham Licoln                                                  | L-1 | 9  | Uraian |
| 10. | Mengkaji sistem dan<br>dinamika demokrasi<br>Pancasila sesuai<br>dengan<br>Undang-Undang<br>Dasar Negara<br>Republik Indonesia<br>Tahun 1945. | XI/Gasal | Sistem dan dinamika<br>demokrasi Pancasila<br>sesuai dengan<br>Undang-Undang<br>Dasar Negara<br>Republik Indonesia<br>Tahun 1945 | Menganalisis sistem<br>dan dinamika<br>perkembangan<br>demokrasi di Indonesia | Disajikan sebuah ilustrasi, peserta<br>didik mengidentifikasi demokrasi<br>yang diterapkan di Indonesia pada<br>saat ini serta memberikan alasan<br>yang logis | L-3 | 10 | Uraian |

