

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
від 29.08.2024 №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Ліцею імені братів Шеметів ЛМР
від 29.08.2024 № 156

ПОЛОЖЕННЯ

***про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Академічного ліцею імені братів Шеметів Лубенської міської ради
Лубенського району Полтавської області***

(нова редакція)

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність в Академічному ліцеї імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області (далі - Положення) є внутрішнім нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини»(1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Правил внутрішнього розпорядку.

2. Забезпечення академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Відповідно до ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності вважається: списування, обман, фабрикація, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання, академічний плагіат, самоплагіат, хабарництво.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу школи, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
 - збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності.

2.3.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні/діагностувальні);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
 - незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3. Комісія з питань академічної доброчесності та етики учасників освітнього процесу

3.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики учасників освітнього процесу – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із виконанням норм цього Положення усіма учасниками освітнього процесу.

3.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківського комітету (за потреби);

3.3. Склад комісії затверджується наказом директора за поданням рішення педагогічної ради. Термін повноважень комісії – один рік.

3.4. Повноваження Комісії:

- розглядати питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм Положення за потребою або ж за заявою учасників освітнього процесу;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та науководослідницьку діяльність школи;

- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм Положення.
- 3.5. Рішення комісії є правомірним за умови присутності на її засіданні не менше 2/3 загальної кількості членів комісії. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.
- 3.6. Комісія звітує про свою роботу на засіданні педагогічної ради щорічно.
- 3.7. На засідання комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.
- 3.8. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4. Заходи щодо попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та відповідальність

- 4.1. Заступники директора з навчальної та виховної роботи забезпечують попередження порушень академічної доброчесності шляхом проведення практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій;
- 4.2. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).
- 4.3. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється комісія з попередження цього виду порушення здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.
- 4.4. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання відповідно до освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Умови порушення академічної доброчесності	Форма відповідальності	Посадова особа, яка схвалює рішення про призначення виду відповідальності
Необ'єктивне оцінювання	Педагогічні працівники	свідоме завищення або заниження	Педагогічному працівнику	адміністрація школи

результатів навчання здобувачів		оцінки результатів навчання: ✓ усні відповіді; домашні роботи; контрольні роботи; лабораторні та практичні роботи; ✓ ДПА; тематичне оцінювання; моніторинги; олімпіадні та конкурсні роботи.	рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань	
Обман Фальсифікація Фабрикація Плагіат	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: методичні рекомендації; навчальний посібник; навчально-методичний посібник; наочний посібник; практичний посібник; навчальний наочний посібник; збірка; методична збірка; методичний вісник; стаття; методична розробка.	У випадку встановлення порушень такого порядку: 1. спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень; неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання,	Атестаційна комісія; Педагогічна рада методична рада

			кваліфікаційної категорії; 2) у разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника I, II кваліфікаційної категорії	
Списування Обман Фальсифікація Фабрикація Плагіат	Здобувачі освіти	самостійні роботи; контрольні роботи; контрольні зрізи знань; річне оцінювання (для екстернів); моніторинги якості знань.	повторне письмове проходження оцінювання (термін-1 тиждень) або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	учителі предметники, комісія з академічної доброчесності.
		ДПА; річне оцінювання (для екстернів)	повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у школі; незарахування результатів.	атестаційна комісія, комісія з академічної доброчесності.
		I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	органітет, журі, комісія з академічної доброчесності.

5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

5.1. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.2. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:

- дисциплінарна;
- адміністративна та кримінальна;
- відмова у встановленні педагогічної категорії чи присвоєнні педагогічного звання;
- позбавлення встановленої педагогічної категорії чи присвоєного педагогічного звання;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

Порушення норм цього Положення може передбачати накладання санкцій, в т.ч. звільнення із закладу, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності.

5.3. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до таких форм відповідальності:

- повторне проходження оцінювання чи не зарахування результатів самостійної, контрольної/діагностувальної робіт, НМТ, тощо;
- повторне проходження навчального курсу;
- анулювання результатів (конкурсні та олімпіадні роботи);
- попередження.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення схвалюється рішенням педагогічної ради закладу та вводиться в дію наказом директора.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора закладу.

6.3. Незнання та нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки та не звільняє від відповідальності за порушення.

6.4. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.