



Mata Pelajaran : AL-QUR'AN HADIS
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Kelas : VII (Tujuh)
Hari/Tanggal :
Waktu :

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan baik untuk pilihan ganda maupun jawaban uraian.
2. Penggunaan pensil yang lunak atau ballpoint untuk mengisi pada lembar jawaban.
3. Tulislah pada lembar jawaban dengan jelas; Nama, Nomor Peserta, Madrasah Asal, tanggal ASAT, jam ke, dan tanda tangan kemudian hitamkan bulatan yang sesuai.
4. Apabila menjawab dengan jawaban yang keliru/salah, dan ingin memperbaikinya, maka hapuslah jawaban yang keliru itu dengan karet penghapus pensil, kemudian hitamkan bulatan lain sesuai dengan jawaban yang benar.
Contoh : pilihan semula a b c d dibetulkan menjadi a b c d
5. Apabila keliru mengerjakannya dengan ballpoint, garislah dengan dua garis mendatar pada jawaban keliru itu, kemudian hitamkan bulatan lain sesuai dengan jawaban yang benar.
Contoh : pilihan semula a b c d dibetulkan menjadi a b c d
6. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
7. Awali dengan membaca Basmalah dan akhiri dengan Hamdalah.

I	II	III	IV
Segala sesuatu yang diucapkan oleh Nabi Muhammad SAW dalam berbagai bidang	Segala peristiwa , muda, baru, perkataan, cerita	Segala sikap, perkataan, perbuatan dan persetujuan Rosulullah SAW	Keadaan Nabi Muhammad SAW mendiadakan apa yang dilakukan para sahabat

c. Dan Langit serta pembinaanya

- b. Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptanya) d. Dan Matahari dan cahayanya di pagi hari
1. Terjemah dari QS. Ali Imran : 190 adalah “*Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal*”. Lapadz yang menunjukkan makna “*dan silih bergantinya malam dan siang*” adalah...
- a. $\text{إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ}$ c. $\text{وَإِخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ}$
b. $\text{لِأُولَى الْأَلْبَبِ}$ d. $\text{الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ}$

2. Perhatikan terjemah potongan hadis berikut!

“*Sesungguhnya rahmat-Ku lebih mengalahkan kemurkaan-Ku*”

Lapadz hadis yang sesuai dengan terjemah diatas adalah...

- a. كَتَبَ عِنْدَهُ b. فَوْقَ عَرْشِهِ c. $\text{إِنَّ رَحْمَتِي تَغْلِبُ غَضَبِي}$ d. $\text{قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَمَّا قُضِيَ الْحَقُّ}$
3. Saat ini kebakhilan sudah menjadi penyakit yang meluas dikalangan umat Islam. Dalam QS. Al-lail: 8-11 menjelaskan tentang akibat orang yang bakhil. Berikut ini yang termasuk akibat yang akan diterima oleh orang-orang yang bersifat bakhil adalah ...
- a. Hartanya akan terjaga dan tidak berkurang
b. Hartanya akan terus berkembang dan bermanfaat
c. Hidupnya akan terjamin dan tidak merasa kekurangan
d. Hidupnya tidak tenang di dunia dan akan dijauhi oleh manusia

4. Perhatikan potongan hadis di bawah ini:

1. $\text{وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ}$ 4. $\text{مَنْقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ}$
2. $\text{وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ}$ 5. إِلَّا عِزًّا
3. $\text{إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ}$

Susunan hadis di atas adalah.....

- a. 1- 2 - 3 - 4 - 5 b. 2 - 5 - 3 - 1 - 4 c. 4 - 2 - 5 - 1 - 3 d. 5 - 4 - 3 - 2 - 1
5. Perhatikan potongan hadis berikut!

.... $\text{أَتَقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَتَقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ}$

Dari potongan hadis tersebut, lafal yang menunjukkan arti “*Jauhilah sifat kikir*” adalah ...

- a. $\text{وَأَسْتَحْلَوْا مَحَارِمَهُمْ}$ b. $\text{فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ}$ c. $\text{وَأَتَقُوا الشُّحَّ}$ d. $\text{أَتَقُوا الظُّلْمَ}$
6. Perhatikan tabel berikut!

	I	II	III	IV
Istilah	Muttashil	Thabi'i	Mad	Munfashil
Arti	Terpisah	Pokok	Panjang	Tergabung

Yang istilah dan artinya sesuai adalah

- a. I dan II b. II dan III c. I dan III d. II dan IV
7. Perhatikan tabel berikut!

	I	II	III	IV
Kelompok huruf	ي - ه - ع	ا - و - ي	ا - ع - و	ت - د - ط

Yang merupakan kelompok huruf mad adalah

- a. I b. II c. III d. IV
8. Perhatikan ayat berikut!

$\text{يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ}$

hukum bacaan mad tahbi'i dalam ayat tersebut sebanyak...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
1. Ahmad adalah siswa yang pandai membaca Al-Qur'an. Ketika menemukan lafadz yang terdapat bacaan mad bertemu dengan hamzah dalam satu kata, maka Ahmad memanjangkan bacaannya sebanyak 5 harakat. Hukum bacaan yang dibaca Ahmad adalah...
- a. Mad thabi'i b. Mad silah c. Mad wajib muttasil d. Mad jaiz munfasil
2. Perhatikan ayat berikut!

وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ

Lafadz yang bergaris bawah termasuk hukum bacaan...

- a. Mad wajib muttasil b. Mad jaiz munfasil c. Mad thabi'i d. Mad badal

3. Perhatikan tabel berikut!

I	II	III	IV
إِيْلَيْهِمْ رَحْلَةَ الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

Dari tabel tersebut, potongan ayat yang mengandung hukum bacaan Mad wajib Muttashil adalah...

- a. Idan II b. II dan III c. I dan III d. II dan IV

4. Hindun membaca QS. Al-Qadr (97): 1-2, maka Hindun harus membaca ayat tersebut sesuai hukum bacaan...

- a. mad jaiz munfasil b. mad wajib muttasil c. mad badal d. mad silah

5. Perhatikan ayat berikut!

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ

Negeri yang dimaksud dalam ayat tersebut adalah....

- a. Mesir b. Mekkah c. Madinah d. Syam

1. Perhatikan ayat berikut!

يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا بَدَأَ

Terjemahan yang tepat dari ayat tersebut adalah...

- a. Apakah dia menyangka bahwa tiada seorangpun yang melihatnya
b. Bukankah Kami telah memberikan kepadanya dua buah mata
c. Dan mengatakan :”Aku telah menghabiskan harta yang banyak”
d. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia berada dlam susah payah

1. Perhatikan potongan ayat berikut!

أَحَدٌ – أَيَحْسَبُ – عَلَيْهِ – أَنْ لَنْ يَقْدِرَ
1 2 3 4

Urutan yang tepat dari potongan ayat tersebut adalah...

- a. 1-2-3-4 b. 2-4-3-1 c. 3-2-4-1 d. 3-1-2-4

2. Perhatikan ayat berikut!

وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ

Menurut ayat tersebut, dua jalan yang akan dipilih manusia ketika menempuh hidup di dunia adalah...

- a. Jalan naik dan jalan turun c. Jalan lurus dan jalan kebaikan
b. Jalan kebaikan dan jalan keburukan d. Jalan bengkok dan jalan keburukan

1. Perhatikan potongan ayat berikut!

قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۖ

Isi kandungan dari ayat tersebut adalah...

- a. Tidak boleh berputus asa dari rahmat Allah Swt. c. Allah Swt. maha pengampun
b. Allah mengampuni dosa semuanya d. Bertaubat kepada Allah dengan sungguh-sungguh

1. Allah Swt. adalah Dzat yang Maha Pengampun. Allah Swt. akan mengampuni dosa-dosa hamba-Nya asalkan dia mau melakukan

- a. ibadah yang banyak c. bersedekah pada yang membutuhkan
b. taubatan nasuha d. terus menerus melakukan maksiat

2. “Sesungguhnya Dialah yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”. Lafadz yang sesuai dengan makna tersebut adalah...

- a. إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ b. إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ c. وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ d. وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

1. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- (I) Sabar dalam ketaatan kepada Allah Swt.
(II) Sabar dalam kemiskinan
(III) Sabar dalam menjauhi larangan-larangan Allah Swt.
(IV) Sabar dalam menerima musibah
(V) Sabar dalam menjalankan hidup

Dari pernyataan-pernyataan tersebut, yang merupakan macam-macam kesabaran menurut Imam Al-Ghazali adalah...

a. (I),(II) dan (III)

c. (I),(III) dan (V)

b. (I),(III) dan (IV)

d. (II),(IV) dan (V)

1. Perhatikan hadis berikut!

عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ،
وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

Sikap yang tercermin dari seorang mukmin yang terdapat dalam kandungan hadis tersebut adalah...

- Bersyukur dalam kesenangan dan bersabar dalam kesusahan
 - Bersyukur dalam kesenangan dan qanaah dalam menerima rizki dari Allah Swt.
 - Bersabar dalam kesusahan dan khusu' dalam menjalankan ibadah
 - Bersabar dalam kesenangan dan bersyukur dalam kesusahan
1. Rani menghafalkan hadis tentang sabar dan syukur yang diriwayatkan oleh Muslim. Ia menemukan kalimat “dan jika dia ditimpa kesusahan dia akan bersabar” kalimat tersebut adalah arti dari lafadz...
- عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ
 - إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ
 - فَكَانَ خَيْرًا لَهُ
 - وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ

2. Perhatikan potongan-potongan ayat berikut!

وَأَنَّ الْفَرْجَ - مَعَ الصَّبْرِ - مَعَ الْكُرْبِ - وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - وَاعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ
1 2 3 4 5

Urutan yang tepat dari potongan-potongan hadis tersebut adalah ...

- 3-2-4-1-5
 - 5-2-1-3-4
 - 5-4-3-2-1
 - 1-2-3-4-5
1. Ahmad menghafalkan HR. Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas r.a. Ia menemukan lafadz وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا yang artinya adalah ...
- Pertolongan Allah Swt. menyertai kesulitan
 - Pertolongan Allah Swt. menyertai kesabaran
 - Jalan keluar menyertai kesulitan
 - Kemudahan menyertai kesusahan
1. Syukur merupakan ungkapan rasa terima kasih. Salah satu hal dalam mengungkapkan rasa syukur adalah bersyukur dengan jasmani. Cara bersyukur dengan menggunakan jasmani adalah...
- Meyakini semua kesenangan adalah pemberian Allah Swt.
 - Tidak menggunakan anggota badan untuk berbuat maksiat
 - Mengucapkan terimakasih kepada Allah Swt.
 - Melafalkan kalimat tahmid ketika mendapatkan nikmat
1. Dalam setiap peristiwa pasti ada hikmah yang bisa kita ambil. Pernyataan berikut yang menunjukkan sikap meneladani kandungan hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang mengharap pahala dari setiap musibah adalah ...
- Si A bersedih hingga menangis tersedu karena HP nya rusak dan menyalahkan orang tuanya
 - Si B cedera kakinya saat main bola, ia senantiasa mengeluh dan marah-marah karena sakitnya
 - Si C marah besar kepada sahabatnya yang telah merusak bukunya hingga mencaci maki sahabatnya itu
 - Si D bersabar selama demam dan senantiasa berdo'a kepada Allah Swt. memohon kesembuhan

II. Pilihlah (B) pada pernyataan yang benar dan (S) pada pernyataan yang salah dengan menghitamkan bulatan jawaban pada huruf (B) atau (S) pada lembar jawaban yang disediakan.

NO.	PERNYATAAN	(B) / (S)	
31.	(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ) ٩ Sesuai kandungan ayat tersebut, salah satu fungsi al-Qur'an adalah sebagai peringatan bagi manusia.	B	S
32.	فَسَتُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى Terjemahan yang tepat dari ayat diatas adalah “Maka kami kelak akan menyiapkan baginya jalan yang sulit”.	B	S

33.	Rasulullah SAW. sangat menganjurkan kepada manusia untuk banyak bersedekah. Manfaat yang akan diperoleh ketika ia senang bersedekah diantaranya hati menjadi bahagia dan Allah SWT akan mencukupi kebutuhannya.	B	S
34.	<i>Mad Ashli</i> atau <i>Mad Thabi'i</i> menurut istilah adalah memanjangkan bacaan terjadi apabila terdapat wawu sukun setelah dhammah, ya sukun setelah kasroh, dan alif jatuh setelah fathah.	B	S
35.	Mad jaiz munfashil merupakan salah satu cabang dari hukum bacaan mad. Cara memanjangkan bacaan Mad Jaiz Munfashil adalah 6 harkat / 3 alif.	B	S
36.	Kakak asyik bermain game online sehingga tanpa disadari waktu untuk melaksanakan shalat maghrib terlewat sementara ia belum melaksanakan shalat. Ketika Adik menyadarinya, ia merasa menyesal dan banyak beristighfar kemudian bertaubat kepada Allah Swt. Dengan sungguh-sungguh dan berjanji tidak akan mengulanginya. Perbuatan Kaka mencerminkan kandungan surah QS. Az-Zumar: 53.	B	S
37.	Mengerjakan shalat fardhu lima waktu sepanjang hidup menurut Imam Al-Ghazali merupakan salah satu bentuk kesabaran dalam menghadapi musibah.	B	S
38.	Perumpamaan dinyatakan dalam hadis riwayat Bukhari Muslim bahwasannya Allah Swt. akan menggugurkan dosa-dosa orang bersabar dalam sakitnya bagaikan bunga-bunga yang berguguran.	B	S
39.	Melakukan sujud syukur sebagai salah satu ungkapan rasa syukur atas kemenangan yang diraih dalam sebuah pertandingan adalah merupakan contoh perbuatan yang sesuai dengan kandungan hadis yang berlafadz : إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ	B	S
40.	Dalam HR. Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas r.a tentang sabar dan syukur. Isi pesan penting dari hadis tersebut adalah bahwa kesyukuran itu harus senantiasa disertai dengan keikhlasan	B	S

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar !

1. Dalam QS. Ali Imran ayat 190, Allah Swt. menciptakan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang sebagai tanda kebesaran Allah Swt. Bagi orang yang berakal. Jelaskan hikmah adanya pergantian malam dan siang bagi kehidupan manusia!
2. Mad jaiz munfasil merupakan salah satu cabang dari hukum bacaan mad. Tuliskan pengertian mad jaiz munfasil menurut bahasa dan istilah !
3. Musibah hadir untuk menguji keimanan seseorang. Tuliskan 3 sifat orang apabila terkena musibah!
4. Perhatikan potongan hadis riwayat Bukhari Muslim berikut!

حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها ما يصيب المسلم من نصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم

- a. Salin kembali dan beri syakal hadis tersebut!
 - b. Terjemahkan hadis tersebut kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!
5. Al-Qur'an merupakan pedoman bagi kehidupan manusia yang memiliki banyak fungsi . Sebutkan empat macam fungsi Al-Qur'an bagi kehidupan manusia!