

ЛИЧНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Клак Ирины Богдановны

Образование, специальность - высшее, учитель истории и обществоведения

Стаж работы – с 2007 года

Квалификационная категория – категория “учитель-методист”

Тема самообразования: Формирование функциональной грамотности в образовательном процессе

Цель: формирование функциональной грамотности как средства развития личности учащихся

Задачи:

- определение проблемы по теме: “Функциональная грамотность образовательная проблема”;
- изучение методической и педагогической литературы по теме;
- разработка плана самообразования;
- определение источников информации;
- участие в проблемном семинаре, мастер-классе, уроке для взрослых в рамках проблемной группы “Функциональная грамотность”;
- самостоятельное изучение материалов по теме “Функциональная грамотность в образовательном процессе” через организацию дистанционного обучения;
- организация и управление образовательным процессом на основе наработанных материалов;
- систематизация наработанных материалов, их оформление, коррекция деятельности, объективная оценка деятельности;
- подготовка отчета по теме самообразования;
- определение эффективности и перспективы дальнейшей деятельности.

Сроки работы над темой: 2021 г. – 2022 г.

Предполагаемый результат: формирование функциональной грамотности у учащихся, повышение мотивации к изучению предмета.

Этапы работы над темой:

Этапы	Содержание работы	Сроки
Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по теме «Функциональная грамотность»	сентябрь 2021 г.

Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	сентябрь - октябрь 2021 г.
Практический	Реализация системы мер, направленных на решение проблемы: 1. участие в проблемном семинаре “Формирование функциональной грамотности как образовательная проблема” 2. Участие в мастер-классе по теме: “Инструменты формирования функциональной грамотности у учащихся”. 3. Участие в уроке для взрослых “Функциональная грамотность в образовательном процессе”. 4. Организация и управление образовательным процессом на основе наработанных материалов. 5. Формирование методического комплекса. 6. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 7. Корректировка работы.	ноябрь 2021 г. январь 2022 г. январь 2022 г.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме «Функциональная грамотность». 3. Представление материалов на расширенном заседании методического совета .	апрель – май 2022 г.
Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта работы.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Способ демонстрации результата проделанной работы: промежуточные отчеты, участие в проблемном семинаре, мастер-классе, уроке для взрослых.

Форма отчёта по проделанной работе: разработка урока по теме самообразования, методические рекомендации.