

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ»

«ELECTRONIC TRADE»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 Торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Торгівля»
освітньо-професійна програма «Електронна торгівля»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 20__ р.

Директор ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» _____ /Світлана ГРЕБІНСЬКА/
(наказ № ____ від " __ " _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики ДТЕУ

_____ Наталія ІЛЬЧЕНКО
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
_____ 2025 р.

Погоджено

Голова циклової комісії торгівлі, маркетингу та менеджменту ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Олена ЛЕХМАН
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
_____ 2025 р.

Погоджено

Керуючий магазином № 329 ТОВ «Сільпо-Фуд»

_____ Валентин ІЛЬЧИШИН
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Голова Ради студентського самоврядування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Дарія ОНИЩУК
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва та технологій ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Ольга ЯНЮК
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
_____ 2025 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»

_____ Маргарита МАКСИМОВИЧ
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
_____ 2025 р.

Погоджено

Директор ТОВ СВ-клуб

_____ Віталій ХУДЕЦЬКИЙ
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі:

– СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

– ПОЛОЖЕННЯ про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ, затвердженого вченою радою ДТЕУ від 30 березня 2023 року (протокол №8, п.9)

URL:

https://drive.google.com/file/d/16oEwVuH0nt2LUo1_sC0lbD11BZIzID7U/view

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Максимович Маргарита Петрівна | викладач першої категорії, викладач циклової комісії торгівлі, маркетингу та менеджменту |
| 2 | Андрєєва Наталія Михайлівна | викладач вищої категорії, викладач-методист викладач циклової комісії інформаційних технологій та природничо-наукових дисциплін |
| 3 | Лехман Олена Іванівна | викладач вищої категорії, викладач циклової комісії торгівлі, маркетингу та менеджменту |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.Валентин ІЛЬЧИШЕН – керуючий магазином № 329 ТОВ «Сільпо-Фуд»
- 2.Віталій ХУДЕЦЬКИЙ – директор ТОВ СВ-клуб

**1.Опис освітньої програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність «Торгівля» освітньо-професійна програма «Електронна торгівля»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електронна торгівля
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання два роки десять місяців на основі базової загальної середньої освіти На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) Форма здобуття освіти: інституційна (очна(денна)) Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», затвердженими в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інтернет-адреса розміщення ОПП https://www.htek.km.ua/onn_25 Інтернет-адреса каталогу вибіркових освітніх компонентів https://drive.google.com/file/d/1ellJhQdWqW2kRhm_1WOe47AK2Wu0YJzd/view?usp=sharing

--	--

2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємництва, торгівлі, із застосуванням <i>діджитал технологій</i> та/або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях; формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей достатніх для успішного вирішення економічних задач на основі сучасних інформаційних технологій.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи в сфері підприємництва із застосуванням сучасних систем електронної торгівлі
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні практичні досягнення в сфері використання інформаційних технологій в сфері підприємництва та торгівлі; на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення типових професійних завдань, що виникають в різних сферах економіки. Ключові слова: торгівля, підприємницька діяльність, електронна торгівля, інформаційні системи та технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Фундаментальна, прикладна.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями А, В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U. 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній

	торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: в сфері маркетингової, зовнішньоекономічної, науково-дослідницької. Перелік посад, які може обіймати випускник не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (коротким циклом) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Освітні технології: інтерактивні, колективні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання, самоосвітні, професійно-спрямовані. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» https://drive.google.com/file/d/1sasUjWgCxnWe6mezEkuDcQa3jlBsHPnv/view) Методи оцінювання: екзамени, заліки, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсової роботи, захист звіту з практики. Оцінювання відбувається у 4-х баловій системі з подальшим переведенням у 100-балову. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6-Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності. <i>СК11.Здатність застосовувати інформаційні технології в підприємницькій діяльності та документообігу.</i> <i>СК12. Здатність використовувати мережеві технології, створювати інформаційні ресурси.</i>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

РН18 *Застосовувати інформаційні системи і технології для аналізу та підтримки прийняття рішень в підприємстві та торгівлі*

РН19.*Використовувати прийоми розробки, впровадження та підтримки веб-сайтів.*

РН20 *Використовувати сучасні інформаційні системи і комунікаційні технології в сфері документообігу.*

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучається не менше 50% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Реалізацію ОПП «Електронна торгівля» спеціальності D7 Торгівля забезпечує циклова комісія торгівлі, маркетингу та менеджменту З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Передбачається залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети - технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, актової зали, спортивної зали, бібліотеки, читальної зали. Відсоток спеціалізованих кабінетів, що обладнані мультимедійним обладнанням складає 100 % . Бібліотека коледжу займає площу 104,1 м2. У бібліотеці розміщується читальна зала площею 50,5 м2 із загальним числом посадочних місць – 44. В закладі освіти відкритий доступ до мережі Інтернет. Всі здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» містить інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту». Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс, GoogleWorkSpace for Education. Навчальний план, графік освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки курсових робіт, програми та робочі програми навчальної та виробничої практики тощо. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

	Віртуальне освітнє середовище для фахових молодших бакалаврів на сайті коледжу.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» (https://drive.google.com/file/d/165YvIJlDGzPwsRqmQJyiaRCrMYJkODtW/view)
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом вищої освіти, між ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузях освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ВСП «ХТЕФК ДТЕУ» з закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопиченням кредитів ЄКТС або з накопиченням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Укладені договори про співпрацю: Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю від 28.10.2021 р. (термін дії договору 5 років) Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявністю)	Не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

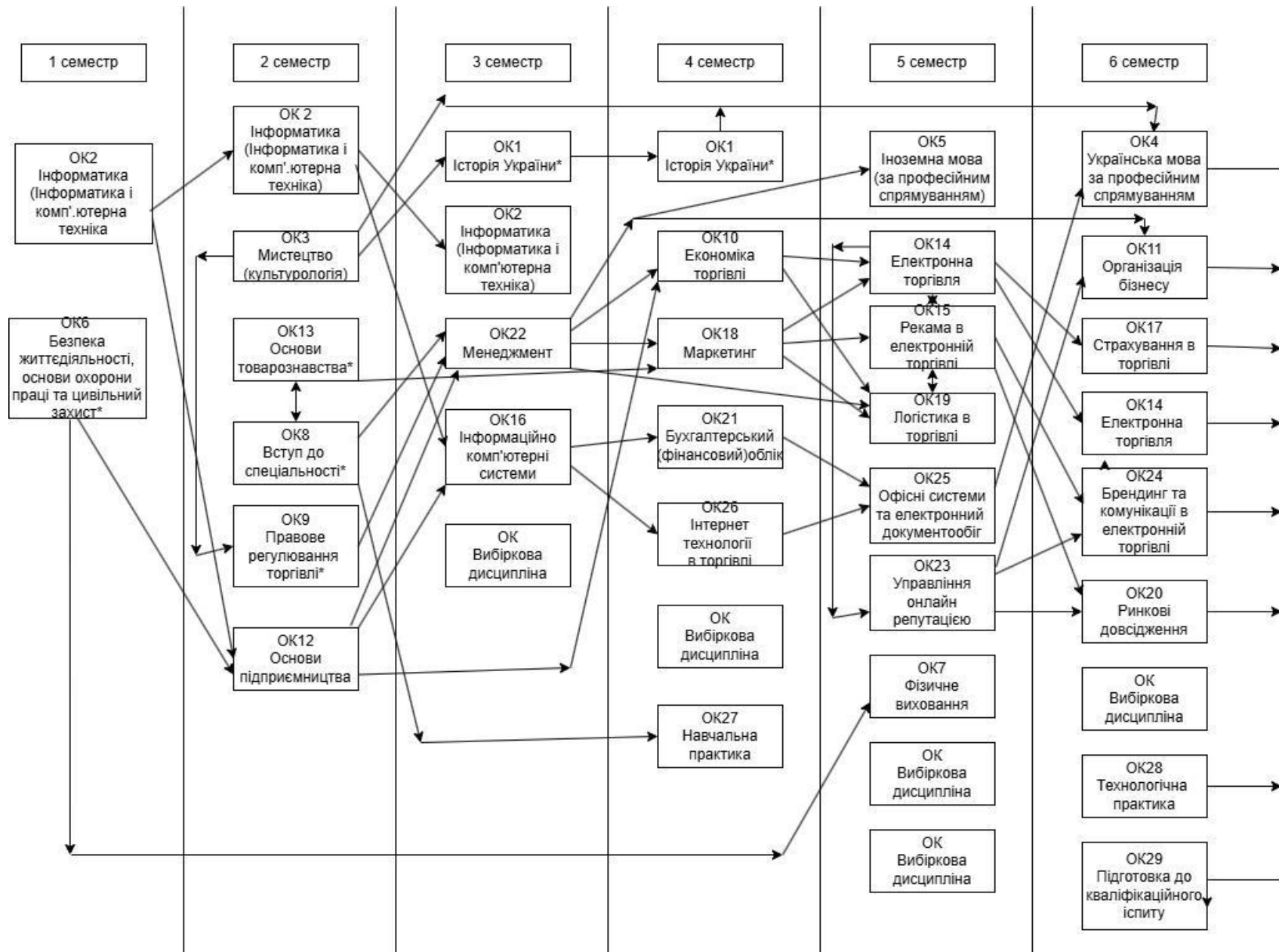
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково-го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, які формують загальні компетентності			
OK1	Історія України / History of Ukraine	5	Залік
OK2	Інформатика і комп'ютерна техніка / Informatics and Computer Technology.	5	Залік
OK3	Культурологія/ Culture Studies	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ English for Specific Purposes	3	Залік
OK6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Life Safety, Labour Safety and Civil Protection	3	Залік
OK7	Фізичне виховання/ Physical Education	3	Залік
OK8	Вступ до спеціальності/ Introduction to Specialty	3	Залік
OK9	Правове регулювання торгівлі/ Legal regulation of Trade	3	Залік
OK10	Економіка торгівлі/ Economics of trade	3	Залік
OK11	Організація бізнесу/ Organization of Business	3	Екзамен
OK12	Основи підприємництва/ Fundamentals of Entrepreneurship	3	Залік
OK13	Основи товарознавства/ Fundamentals of Commodity Science	3	Залік
Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
OK14	Електронна торгівля/ E-commerce	8	Екзамен
OK15	Реклама в електронній торгівлі/ E-commerce Advertising	4	Екзамен
OK16	Інформаційні системи і технології в підприємстві/ Information Systems and Technologies in Entrepreneurship	3	Залік
OK17	Страховання в торгівлі/ Trade insurance	3	Екзамен
OK18	Маркетинг/ Marketing	3	Залік
OK19	Логістика в торгівлі/ Logistics in trade	4	Екзамен
OK20	Ринкові дослідження/ Market research	3	Екзамен
OK21	Бухгалтерський(фінансовий)облік/ (Financial) Accounting	3	Залік
OK22	Менеджмент/ Management	4	Залік
OK23	Управління онлайн репутацією/ Online Reputation Management	3	Залк

OK24	Брендинг та комунікації в електронній торгівлі/_Branding and Communications in E-commerce	3	Екзамен
OK25	Офісні системи та електронний документообіг/_Office systems and Electronic Document Management	3	Екзамен
OK26	Інтернет-технології торгівлі/_Internet Technologies of Commerce	3	Залік
Практична підготовка			
OK27	Навчальна практика /_Educational Training	6	Залік
OK28	Технологічна практика/_Technological Training	6	Залік
Усього:		102	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації/ Preparation for Qualifying examination and Final certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		15	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК1	Основи філософських знань/_Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ВК2	Соціологія/_Sociology	3	Залік
ВК3	Психологія успіху в торгівлі/_Psychology of Success in Trade	3	Залік
ВК4	Етика бізнесу/_Business Ethics	3	Залік
ВК5	Основи економічної теорії/_Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
ВК6	Електронний бізнес/ Electronic Business	3	Залік
ВК7	Управління продажем та мерчандайзинг/_Sales Management and Merchandising	3	Залік
ВК8	Комунікаційна діяльність в торгівлі/_Communication Activity in Trade	3	Залік

БК9	Копірайтинг/_Copywriting	3	Залік
БК10	WEB-аналітика/_WEB Analytics	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Електронна торгівля»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація зі спеціальності *D7 «Торгівля»* здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом *фахової передвищої освіти України зі спеціальності D7 «Торгівля» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»* та освітньо-професійною програмою *«Електронна торгівля»*.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

У ВСП *«ХТЕФК ДТЕУ»* функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації

для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Перелік процедур, визначені закладом фахової передвищої щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентовані Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», п. 3. «Здійснення освітньої діяльності: механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм»

https://drive.google.com/file/d/1rAzbT_dwRvalxmDI5VipkdHt0WKDKDvO/view

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

**6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти / Компетентності	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К10	О К11	О К12	О К13	О К14	О К15	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	О К29	
ЗК1	+		+						+																				+	
ЗК2	+		+	+			+																							
ЗК3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4																														+
ЗК5					+																									
ЗК6		+													+					+				+	+	+	+	+		
ЗК7		+								+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	
ЗК8						+									+					+		+	+	+						
СК1			+	+							+	+						+				+								
СК2										+											+							+	+	+
СК3											+	+										+	+							
СК4								+					+																	+
СК5									+																					
СК6											+	+			+						+							+		+
СК7										+						+					+									
СК8								+			+		+				+		+		+									
СК9														+									+							+
СК10																			+											
СК11																									+					
СК12																										+				

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К1 0	О К1 1	О К1 2	О К1 3	О К1 4	О К1 5	О К1 6	О К1 7	О К1 8	О К1 9	О К2 0	О К2 1	О К2 2	О К2 3	О К2 4	О К2 5	О К2 6	О К2 7	О К2 8	О К2 9
РН 1	+					+																							
РН 2			+																										
РН 3				+	+																								
РН 4		+													+	+									+	+			
РН 5																										+			
РН 6																							+	+					
РН 7								+									+										+	+	
РН 8																					+								
РН 9												+																	
РН 10													+																+
РН 11									+																				
РН 12											+																		
РН 13																					+								
РН 14																		+											
РН 15														+						+									+
РН 16																			+										+
РН 17										+																			+
РН 18																+													
РН 19																													
РН 20																								+					

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковыми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Аркуш реєстрації змін

[illegible]