

PORTAFOLI O CARPETA D'APRENTATGE



QUÈ PRETÉN?

És un instrument d'avaluació formativa integrat en el procés d'ensenyament i aprenentatge que permet a l'alumne recollir les diferents activitats que es fan al llarg de l'aprenentatge d'un tema: els objectius, activitats resoltes i productes finals així com tot el que forma part de les reflexions i les tasques realitzades. També pot incloure algunes activitats d'avaluació amb finalitat qualificadora i qualsevol altra evidència de l'aprenentatge.

Facilita a l'alumne fer evident el que ha après i com ho ha après, al llarg d'un període de temps, i també poder accedir de nou als aprenentatges significatius realitzats sense necessitat de refer tot el procés d'ensenyament.

ORGANITZACIÓ I RECURSOS

L'estructura serà variable segons el contingut del tema d'estudi, el docent i sobretot les característiques de l'alumne, ja que és un procés centrat en l'aprenent. Sempre ha de tenir un ordre i coherència interna on s'evidenciï la trajectòria de l'alumne.

Segons els objectius i els recursos disponibles pot optar-se per un format amb materials físics, carpeta a on es van desant les diferents produccions, un format digital, amb eines tipus "blog" o pàgines web o una combinació de formats.

Pot constar de:

- Un full inicial amb compromisos i objectius, elaborat de forma personal o amb cert suport del mestre, companys...
- Contracte, o altres instruments, on s'explicitin els criteris d'avaluació
- Un índex o mapa de continguts
- Materials individuals i/o en grup que evidencien el procés d'aprenentatge: coneixements previs, mapes conceptuals, esquemes, etc.
- Esborranys i versions finals de diferents tasques, ja avaluades (amb les pròpies correccions o dels altres)

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

- Reflexions sobre el propi procés d'aprenentatge: diaris, auto i coavaluacions, comentaris qualitatius...
- Materials de cloenda per valorar què s'ha après i què es pot millorar: punts forts i febles, expectatives, agraïments...
- Bibliografia o altres materials consultats

Els alumnes han de poder disposar d'un espai final per poder presentar als altres la seva carpeta, què ha après i quines dificultats té. Es pot fer mitjançant diferents dinàmiques de presentació i davant els altres companys, els mestres, altres membres de la comunitat educativa i/o les famílies.

AGRUPAMENT DELS ALUMNES

A una mateixa carpeta d'aprenentatge poden haver-hi activitats individuals o que impliquin diferents agrupaments: per parelles, en petit grup, dinàmic, etc.

FUNCIONS DELS DOCENTS I/O ALTRES PROFESSIONALS

- Guia i suport, en funció de les necessitats de cada alumne i cercant la màxima autonomia personal, per realitzar les diferents activitats proposades a cada moment de la carpeta d'aprenentatge: establir objectius, mantenir un ordre, seleccionar els materials, reflexions sobre els aprenentatges i orientació en la cloenda.
- Planificació del procés, si és possible amb els alumnes, de les activitats necessàries per assolir els objectius establerts conjuntament. Proposar activitats d'ensenyament-aprenentatge contextualitzades, que plantegin situacions relacionades amb la realitat i impliquin un aprofundiment en com actuar i per què, productives, a on es puguin demostrar els sabers apresos amb nous fets i complexes, que l'alumne hagi de mobilitzar i interrelacionar sabers diversos.
- Motivació de l'alumnat.
- Valorar el grau de desenvolupament competencial, avaluant en diferents moments i a partir d'activitats diverses.

ON I QUAN APLICAR-HO

El període de temps serà variable, concretat prèviament amb els alumnes: la durada d'una unitat didàctica, d'un projecte, un trimestre.

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

ENLLAÇOS

- ☐ [La carpeta d'aprenentatge. Xarxa de CB](#)
- ☐ [Rúbrica per avaluar la carpeta d'aprenentatge. Xarxa de CB](#)

A L'AULA

- ☐ [Portafolis digital](#)
- ☐ [Portafolis avaluatiu](#)
- ☐ [Avaluar per aprendre](#)

OBSERVACIONS

Es pot fer servir des de l'educació primària fins al batxillerat.

Hi ha d'altres eines adreçades cap a la reflexió sobre els aprenentatges, amb semblances a les carpetes d'aprenentatge, com són els "diaris" o les "converses".