

Довідка
про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень учнів
за I семестр 2022/2023 навчального року

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та на виконання річного плану закладу було узагальнено дані аналізу навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.

За статистичними даними на кінець I семестру 2022/2023 навчального року в закладі навчається 66 учнів, з них підлягають оцінюванню 42 учні.

Навчальні досягнення учнів 5-11 класів становлять:

- ✓ Початковий рівень – 0 учнів (0 %);
- ✓ Середній рівень – 17 учнів (40.3%);
- ✓ Достатній рівень – 23 учнів (54.7%);
- ✓ Високий рівень – 2 учні (5 %);

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень			
		П (%)	С (%)	Д (%)	В (%)
5	10	--	3(30%)	7(70%)	--
6	9	--	2(22%)	5(55%)	2(22%)
7	5	--	2 (40%)	3(60%)	--
8	7	--	4(57%)	3(43%)	--
9	5	--	5(100%)	--	--
10	--	--	--	--	--
11	6	--	1(17%)	5(83%)	---
Всього	42	--	17(40.3%)	23(54.7%)	2(5%)

Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів показує, що рівень навчальних досягнень нижчий 50% в учнів 8,9 класів. Низький рівень навчальних досягнень з таких предметів: математики, алгебри та геометрії,

української мови, хімії, інформатики, англійської мови.

Найвищі показники є з основ здоров'я, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури, трудового навчання.

Рекомендації:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Євмененко Т.Г.:

1.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.

Січень 2023 р.

1.2. Розглянути на засіданні методичних об'єднань результати моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.

Січень 2023 р.

2. Вчителям – предметникам та класним керівникам:

2.1. Проаналізувати результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та спланувати індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому та середньому рівнях навчальних досягнень.

Січень 2023 р.

2.2. Упроваджувати у освітній процес активні форми і методи навчання, елементи інноваційних технологій, тестові форми оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом 2022/2023 н.р.

3. Вчителям-предметникам, які викладають у 8, 9 класах:

3.1. Продумати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності школярів.

Протягом 2022/2023 н.р.

Заступник директора з НВР

Т.ЄВМЕНЕНКО

