

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GENAP 2023/2024**



Program Sarjana Teknik Pertanian
Departemen Teknik Pertanian dan Biosistem
Bahasa Inggris
TPPB211209 (SKS 2)

Tim Pengampu:
Bayu Nugraha, STP, M.Sc., PhD
Dr.nat.techn. Rizki Maftukhah, S.T.P., M.Sc.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
2023**

	Universitas Gadjah Mada Fakultas Teknologi Pertanian Departemen Teknik Pertanian dan Biosistem Program Studi Sarjana Teknik Pertanian Semester (Gasal /Genap) 2023/2024					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
TPPB211209	Bahasa Inggris	T: 2	P: -	2	Wajib	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kuliah Bahasa Inggris merupakan kuliah wajib yang ditawarkan pada tahun ke-1 semester genap. Kuliah ini merupakan integrasi dan aplikasi penggunaan bahasa Inggris dalam lingkungan akademik baik itu <i>writing, reading, speaking</i> dan <i>listening</i>. Materi pembelajaran meliputi pengenalan tentang <i>academic writing</i>, pemilihan dan penggunaan kata dan kalimat yang benar dan efektif, organisasi penulisan ilmiah yang benar, presentasi tabel dan gambar, mensitasi secara benar, membaca secara efektif, serta serta presentasi dalam Bahasa Inggris. Dalam jangka pendek diharapkan mahasiswa dapat membuat <i>abstract</i> atau ringkasan penelitian dalam bahasa Inggris secara benar serta mampu memahami sumber pembelajaran dalam bahasa Inggris dengan baik. Sedangkan dalam jangka panjang diharapkan mahasiswa mampu menuangkan gagasan lewat tulisan dan lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional (SO6)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu memahami kaidah penulisan Bahasa Inggris (SO6.1)				
	CPMK2	Mampu menerapkan kaidah penulisan Bahasa Inggris dalam tulisan (SO6.2)				
	CPMK3	Mampu memahami kaidah komunikasi bahasa Inggris secara lisan (SO6.3)				
	CPMK4	Mampu menerapkan kaidah komunikasi bahasa Inggris lisan serta menggunakan kalimat yang baik dalam presentasi grafik/gambar (SO6.4)				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	1. Introduction of English for academic purpose		Kuliah interaktif dan diskusi kasus		1 pertemuan Masing-masing 1×50 menit sinkron 1×50 menit tugas terstruktur
	CPMK1 CPMK2	2. Academic writing: words and sentences		Kuliah interaktif, diskusi kasus, latihan, tugas, dan presentasi tugas		6 pertemuan Masing-masing

		3. Academic writing: expanding vocabulary 4. Academic writing: make a concise paragraph 5. Academic writing: interpret table and figure 6. Academic writing: literature review, ethic, citation, and plagiarism 7. Academic writing: paraphrase and summarizing		6×50 menit sinkron 6×50 menit tugas terstruktur
	UTS			
	CPMK1 CPMK2	8. Reading skill: scanning and skimming	Kuliah interaktif, diskusi kasus, dan latihan	1 pertemuan Masing-masing 1×50 menit sinkron 1×50 menit tugas terstruktur
	CPMK3 CPMK4	9. Listening skill 10. Communication skill: interview, assertive communication 11. Presentation skill: pronunciation, intonation, and timing 12. Presentation skill: assignment	Kuliah interaktif, diskusi kasus, latihan, dan presentasi	4 pertemuan Masing-masing 4×50 menit sinkron 4×50 menit tugas terstruktur
	CPMK1 CPMK2	13. Email: cover letter, correspondence email, etc.	Kuliah interaktif, diskusi kasus, dan latihan	1 pertemuan Masing-masing 1×50 menit sinkron 1×50 menit tugas terstruktur
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4	14. Review	Kuliah interaktif, diskusi kasus, dan latihan	1 pertemuan Masing-masing 1×50 menit sinkron 1×50 menit tugas terstruktur
	UAS			
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran berbasis Kasus			
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Saat Sinkron: aktif berdiskusi mengenai materi dan kasus. Saat Mandiri/Penugasan Terstruktur: belajar berkelompok			

	• praktek secara berkelompok • mengerjakan laporan secara individu berdasarkan data kelompok • mengerjakan tugas kasus secara berkelompok						
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	https://elok.ugm.ac.id Luring: 100% Daring: 0%						
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	Tugas	10%		5%		5%
	B. Hasil <i>Project</i>/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	UTS	20%		10%		10%
		UAS	20%		10%		10%
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>	10%		5%		5%
		UTS	20%		10%		10%
		UAS	20%		10%		10%
		Total	100%				
^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif (A) dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL (B) adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Referensi Utama: 1. Ascher, A. (1993). Think about editing: a grammar guide. Heinle & Heinle Publishers, the USA. 2. Gunning, T.G. (2006). Assessing and correcting reading and writing difficulties. Pearson Education, Inc., the USA. 3. Lester, J.D. (1993). Writing research paper: A complete guide, 7th edition. HarperCollins College Publishers, New York. 4. Setiyadi, A.B. (2006). Teaching english as a foreign laguage. Graha Ilmu, Yogyakarta.						
Nama Dosen Pengampu (<i>Team Teaching</i>)	1. Bayu Nugraha, STP., M.Sc., PhD 2. Dr.nat.techn. Rizki Maftukhah, S.T.P., M.Sc.						
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	2 Agustus 2023	 Bayu Nugraha, STP., M.Sc., PhD			 Prof. Dr. Ir. Lilik Sutiarso, M.Eng.		

