

NamaPenyusun	: Dian Riska, S.Pd	Mata Pelajaran	: Pend. Pancasila
Sekolah	: SDIT Unggul Gemilang	Elemen	: Pancasila
Fase	: A	Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Kelas/ Waktu	: 1/ 20 Januari 2026	Moda Pembelajaran	: Offline/Tatap Muka

Kompetensi Awal	: Peserta didik dapat menyebutkan sikap menjaga lingkungan rumah dan sekolah
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: - Bernalar kritis - Gotong Royong - Mandiri
SKL JSIT Indonesia	: 1. Melakukan ibadah yang benar 2. Memiliki wawasan yang luas
Sarana dan Prasarana	: 1. Laptop dan akses internet 2. LKPD
Target Peserta Didik	:Reguler

Pertanyaan Pemantik	: Sikap baik apa yang telah mereka lakukan dalam kegiatan pembelajaran?
Pemahaman Bermakna	: bagian-bagian rumah dan cara membersihkan rumah
Tujuan Pembelajaran	: 1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bersyukur terhadap anugerah Allah swt 2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian rumah dan cara membersihkan rumahnya 3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menjaga dan menciptakan kerapian dan ketertiban nya

KegiatanPembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
 Opener	Pendahuluan - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a - Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Apersepsi : - Guru melakukan kegiatan ice breaking dengan bernyanyi bersama – sama - Guru mengingatkan kembali materi minggu lalu mengenai aturan Motivasi : - Guru memotivasi peserta didik dengan tindakan sikap hormat kepada guru – guru di sekolah dan sikap saling sayang kepada teman – teman
 TELAAH	- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “ Indonesia Raya” secara bersama – sama - Guru meminta peserta didik menyimak video tentang bagian-bagian rumah dan cara membersihkannya - Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan mengenai bagian-bagian dan cara membersihkannya

	• Peserta didik diajak berfikir kritis saat guru menjelaskan bagian-bagian rumah dan cara membersihkannya
 EKSPLORASI	• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Guru membagikan LKPD mengenai bagian-bagian rumah dan cara untuk membersihkannya untuk dikerjakan bersama dalam kelompoknya • Guru menjelaskan langkah-langkah pengisian LKPD
 RUMUSKAN	• Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk menyelesaikan pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD • Guru mendampingi siswa dalam menjawab pertanyaan yang sulit pada LKPD.
 PRESENTASIKAN	• Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerja yang telah dilakukan • Peserta didik dari kelompok lain bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dari hasil presentasi yang telah dilakukan
 APLIKASIKAN	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari • Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya.
 DUNIAWI	Peserta didik dan guru menyimpulkan dan menemukan manfaatnya yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan nyata : • Menumbuhkan sikap yang baik dalam menciptakan kebersihan rumahnya sebagai wujud mencintai rumahnya masing-masing • menumbuhkan sikap disiplin dan bertanggung jawab
 UKHROWI	Dan bagi orang – orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhan dan melaksanakan sholat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka dan mereka menginfakkan sebagian dari rezeki yang kami berikan kepada mereka. Q.S Asy – syura ayat 38
 CLOSURE	• Peserta didik diajak menyebutkan bagian-bagian rumah yang didapatkan pada proses pembelajaran • Guru mengajak peserta didik untuk dapat menerapkan sikap sikap bertanggung jawab terhadap kebersihan • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajarn dengan berdoa dan mengucapkan salam

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan
4. Lembar kerja peserta diidk

Mengetahui
Kepala SDIT UNGGUL GEMILANG

Bandar Lampung, 20 Januari 2026
Guru Kelas

Heni Nurmaini, SS, S.Pd, M.Pd.I

DIAN RISKHA S.Pd



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bagian-bagian Rumah



Nama : _____

🎵 @administrasiguru

Kelas : _____

Kelompok : _____





Nama ruangan :

Kegunaan :

.....

.....

[@administrasiguru](#)



Nama ruangan :

Kegunaan :

.....
.....





Nama ruangan :

Kegunaan :

.....

.....

[@administrasiguru](#)





Nama ruangan :

Kegunaan :

.....

.....

© administrasiguru



AYO BERDISKUSI

Berikut adalah gambar ruang dalam rumah. Cobalah kamu berdiskusi dengan teman sekelompok. Apa nama bagian rumah pada gambar? Apa pula kegunaan masing-masing bagian?



Nama ruangan :

Kegunaan :

.....
.....
.....



Lampiran-Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa mampu bersungguh-sungguh dalam berdo'a sebelum memulai pembelajaran dengan tidak tengak-tengok dan mengobrol	SB	B	C	D
2	Siswa terbiasa mengucapkan basmallah sebelum beraktivitas, dan mengakhiri dengan hamdalah	SB	B	C	D

NO	NAMA	(1)	(2)	Rata-rata	Predikat
1	Ahmad Afifudin Al Mabrury				
2	Annisa Kamilah				
3	Azqiara Syafira Azuardi				
4	Fahri Zidane Alfarezi				
5	Fathan Razan Al Ghani				
6	Fatiyyah Khaira Azzahra				
7	Janara Viranniku				
8	Khalif Elvano Alfarizy				
9	M. Faeyza Alfarezi Irawan				
10	M. Rakendra Zafran Saleh				
11	Muhammad Faqih Alghifary				
12	Muhammad Hanan Karoli				
13	Muhammad Qaisser Saladdin Ali				
14	Muhammad Rafif Izzuddin				
15	Sulthan Yafi Mahardika				
16	Al Zavier Brilliant Rakhmat				

1. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang ditentukan	SB	B	C	D
2	Siswa dapat menyelesaikan tugas secara mandiri dan jujur dengan tidak mencotek saat menyelesaikan tugas	SB	B	C	D
3	Siswa dapat berdiskusi bersama teman kelompok dengan baik dan saling menghargai pendapat temannya	SB	B	C	D

NO	NAMA	(1)	(2)	(3)	Rata-rata	Predikat
1	Ahmad Afifudin Al Mabrury					
2	Annisa Kamilah					
3	Azqiara Syafira Azuardi					

4	Fahri Zidane Alfarezi					
5	Fathan Razan Al Ghani					
6	Fatiyyah Khaira Azzahra					
7	Janara Viranniku					
8	Khalif Elvano Alfarizy					
9	M. Faeyza Alfarezi Irawan					
10	M. Rakendra Zafran Saleh					
11	Muhammad Faqih Alghifary					
12	Muhammad Hanan Karoli					
13	Muhammad Qaisser Saladdin Ali					
14	Muhammad Rafif Izzuddin					
15	Sulthan Yafi Mahardika					
16	Al Xavier Brilliant Rakhmat					

2. Instrumen Penilaian Kognitif
- Siswa dapat menyebutkan dan cara membersihkan rumah

NO	NAMA	Nilai	Predikat
1	Ahmad Afifudin Al Mabrury		
2	Annisa Kamilah		
3	Azqiara Syafira Azuardi		
4	Fahri Zidane Alfarezi		
5	Fathan Razan Al Ghani		
6	Fatiyyah Khaira Azzahra		
7	Janara Viranniku		
8	Khalif Elvano Alfarizy		
9	M. Faeyza Alfarezi Irawan		
10	M. Rakendra Zafran Saleh		
11	Muhammad Faqih Alghifary		
12	Muhammad Hanan Karoli		
13	Muhammad Qaisser Saladdin Ali		
14	Muhammad Rafif Izzuddin		
15	Sulthan Yafi Mahardika		
16	Al Xavier Brilliant Rakhmat		

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan penuh percaya diri	Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dengan sangat	Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas namun belum	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas	Siswa belum dapat mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas

	percaya diri tanpa ragu-ragu	menunjukkan sikap percaya diri	dengan dengan bantuan guru	dan kurang percaya diri
--	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------

NO	NAMA	Nilai	Predikat
1	Ahmad Afifudin Al Mabrury		
2	Annisa Kamilah		
3	Azqiara Syafira Azuardi		
4	Fahri Zidane Alfarezi		
5	Fathan Razan Al Ghani		
6	Fatiyyah Khaira Azzahra		
7	Janara Viranniku		
8	Khalif Elvano Alfarizy		
9	M. Faeyza Alfarezi Irawan		
10	M. Rakendra Zafran Saleh		
11	Muhammad Faqih Alghifary		
12	Muhammad Hanan Karoli		
13	Muhammad Qaisser Saladdin Ali		
14	Muhammad Rafif Izzuddin		
15	Sulthan Yafi Mahardika		
16	Al Xavier Brilliant Rakhmat		