

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів
за результатами обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта зі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(грудень 2025 року- січень 2026 року)

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Місце роботи	Пропозиції, зауваження	Відповідь
<i>Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>				
1.	Мурашок Катерина Миколаївна	Здобувач ВО 2 курсу	Мені подобається навчатися за програмою, що поєднує вивчення ОК не лише фахових дисциплін, а й логопедичних, і сприяє збагаченню професійних знань та умінь.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
2.	Герасимюк Анастасія Олесандрівна	Здобувач ВО 2 курсу	Зміст та організація освітньо-професійної програми повністю відповідають моїм очікуванням.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
3.	Івасюк Вікторія Валеріївна	Здобувач ВО 3 курсу	Навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія» цілком сприяє формуванню професійних навичок, необхідних сучасному педагогу ЗДО. Особливо цінним є практико-орієнтоване навчання: багато практик, проведення практичних і лабораторних занять на базах практики, читання дисциплін педагогами-практиками, проведення бінарних лекційних і практичних занять, майстер-класів.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
4.	Шаршонь Анжела Ігорівна	Здобувач ВО 4 курсу, член студ самоврядування (профорг професійного	Освітньо-професійна програма сучасна, практико-орієнтована. Навчання за цією програмою мотивує до подальшого професійного розвитку.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>

		бюро педагогічного факультету)		
Роботодавці				
1.	Лозінська Наталія Іванівна	Директор закладу дошкільної освіти № 17 «Світлячок» «Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.	Конкурентоспроможність сучасного фахівця підвищують компетентності, пов'язані з роботою з дітьми з особливими освітніми потребами. Відповідні компетентності вже закладені в цій ОПП і мають системно враховуватися та розвиватися й надалі.	<i>Дякуємо за позитивний відгук і пропозицію.</i>
2.	Макогонюк Вікторія Василівна	Директор Слобідсько-Кульчієвецького закладу дошкільної освіти «Країна дитинства» Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області	Випускники освітньої програми «Дошкільна освіта. Логопедія» успішно працюють у сільських закладах дошкільної освіти, демонструючи належний рівень фахової компетентності, готовність до реалізації освітніх завдань. Пропозицій немає.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
3.	Сушко Олександр Іванович	«Школяр» директор приватної гімназії (підрозділ - ранній розвиток дитини з 2 років та підготовка до школи). м.Кам'янець-Подільський	У «Школярику» працюють молоді фахівці, які навчаються за цією програмою. Вони демонструють ґрунтовні теоретичні знання і практичні вміння з фахових методик та логопедії, що свідчить про позитивні результати реалізації програми.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
Випускники				
1.	Гуляк Соломія Михайлівна	Випускниця педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного	Зауважень і пропозицій до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія» немає.	Дякуємо.

		університету імені Івана Огієнка Місце роботи: ЗДО №1 «Барвінок» Камянець-Подільської міської ради, Хмельницької області		
2.	Марусяк Анастасія Степанівна	Випускниця педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Місце роботи: приватний дитячий садок «Академія щасливого дитинства» м. Чернівці.	Мої очікування від навчання за освітньою програмою виправдилися. Отримані знання й уміння підвищили мою конкурентоспроможність серед колег, впевненість у подальшому професійному зростанні.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>
3.	Гарасим Ірина Михайлівна	Випускниця педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Місце роботи: Український центр розвитку дітей дошкільного віку, м. Чікаго (США)	Навчання за ОП «Дошкільна освіта. Логопедія» дало мені можливість працювати логопедом у Чікаго з дітьми українських родин, зокрема над українською звуковимовою у білінгвів. Мій диплом було визнано, що забезпечило успішне працевлаштування. Українські педагоги цінуються за кордоном завдяки високій підготовці, тож ОП є конкурентоспроможною. Дякую за надану освіту та професійний гарт.	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>

4.	Шпильова Анастасія Юріївна	Випускниця педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Приватний дитячий садок-школа «Радість» у м. Кам'янці-Подільському	Навчанням за програмою задоволена, результатами праці також. У цій програмі включені дисципліни, які актуальні для сьогодення: «Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу ЗДО», «Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти».	<i>Дякуємо за позитивну відповідь.</i> Зазначена тематика інтегрує в ОК 09, глибше вивчається в магістратурі.
<i>Інші стейкхолдери (вихователі-методисти, фахівці вузького профілю, педагоги центру дитячої та юнацької творчості)</i>				
1.	Осадчук Людмила Олександрівна	Вихователь-методист закладу дошкільної освіти №2 «Гномик» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.	Пропоную посилити формування навичок просвітницької роботи з сім'ями, які виховують дітей з ООП.	<i>Дякуємо за пропозицію.</i> Формування таких навичок включено у зміст ОК 23, ОК 19, ОК 29.
2.	Черній Оксана Петрівна	Вихователь-методист закладу дошкільної освіти №1 «Барвінок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області	Програма, сучасна, інноваційна, чітко структурована, змістовна, гармонійно поєднує дошкільну педагогіку та логопедію, що робить її актуальною для дошкільної галузі освіти. Отримані знання корисні для роботи з дітьми раннього і дошкільного віку.	Дякуємо за позитивний відгук
3.	Петренко Наталія Володимирівна	Учитель-логопед ЗДО №20 Кам'янець-Подільської міської ради	Програма актуальна для становлення сучасного конкурентоздатного фахівця з дошкільної освіти. Включає актуальні для сьогодення навчальні дисципліни.	<i>Дякуємо за позитивний відгук.</i>
4.	Ткачук Олександр Володимирович	Директор центру дитячої та юнацької творчості центру дитячої та	Підсилити зміст ОП питанням про організацію гурткової роботи в ЗДО.	<i>Дякуємо за пропозицію.</i> Питання про організацію

		юнацької творчості Кам'янець-Подільської міської ради		гурткової роботи в ЗДО частково розглядається в ОК 14, 20 та в ОК 33. 06 (практичний аспект).
5.	Солярик Валентина Леонтіївна	Заступник директора з навчально-виховної роботи центру дитячої та юнацької творчості Кам'янець-Подільської міської ради	Пропонуємо майбутнім вихователям брати участь у майстер-класах, які проводять керівники гуртків різного спрямування в нашому ЦДЮТ.	<i>Дякуємо за пропозицію</i> Така робота налагоджена з естетичним відділом, сприятимемо залученню здобувачів освіти і до майстерок науково-технічного спрямування.
Академічна спільнота				
1.	Тарарак Наталія Григорівна	Науково-педагогічний працівник Харківського національного педагогічного університету імені Г. Сковороди (докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти)	Освітня програма є цілісною та логічно структурованою, охоплює всі ключові напрями професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. Програма відзначається збалансованим поєднанням теоретичної підготовки та практичної діяльності. Успіхів у її реалізації!	<i>Дякуємо за позитивний відгук</i>

2.	Кривошея Тетяна Михайлівна	Науково-педагогічний працівник Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (завідувачка кафедри дошкільної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцент)	Запровадити використання творчих методик (арттерапія, казкотерапія, музикотерапія) у підготовці сучасного фахівця ЗДО	<i>Дякуємо за пропозицію.</i> Означені елементи вже інтегровані в зміст фахових ОК 12; ОК 16; ОК 18; ОК 20; ОК 23-24, ОК 30-31. і практичної підготовки ОПП та реалізуються в межах відповідних методик і видів практик.
3.	Мацук Людмила Олександрівна	Науково-педагогічний працівник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. (кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти)	Інтегрувати ідеї освіти для сталого розвитку у фахові ОК ОП (екологічна культура, соціальна відповідальність, інклюзія).	<i>Дякуємо за пропозицію.</i> Означені компоненти ОСР вже системно інтегровані у змісті фахових ОК, зокрема через: екологічний та здоров'язбережувальний вимір – у ОК 08; ОК 10; ОК 11; соціальну відповідальність, громадянські та ціннісні орієнтири – у ОК 17; ОК 21; ОК 30; ОК 32;

				інклюзивний підхід і рівний доступ до освіти – у ОК 23-24; ОК 28-29; 31. практичну підготовку (ОК 33.06).
4.	Пихтіна Ніна Порфиріївна	Науково-педагогічний працівник Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (к. пед. наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти)	Зміст програми узгоджується з вимогами практики та нормативної бази галузі, відповідає державним стандартам вищої освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта» та професійному стандарту вихователя.	Дякуємо за позитивний відгук

Дякуємо за активну участь в обговоренні проєкту ОПП «Дошкільна освіта. Логопедія» та цінний внесок у її вдосконалення. Надані рекомендації сприяють підвищенню якості підготовки конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців дошкільної освіти.