

KARTU SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2018/2019

JENIS SEKOLAH : SMP NEGERI 1 SEPUTIH AGUNG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS /PAKET : VII
SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	<table><tr><th>NO. SOAL</th><th>KUNCI</th><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>1</td><td>A</td><td>MTK IX</td></tr></table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	1	A	MTK IX
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
1	A	MTK IX					
Materi: Operasi campuran pada bilangan bulat	1 .Hasil dari $(-12):3+8x(-5)$ adalah.. a. -44 b. -36 c. 28 d.48						
Indikator Soal: Siswa mampu menghitung hasil operasi campuran bilangan bulat							

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	<table><tr><th>NO. SOAL</th><th>KUNCI</th><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>2</td><td>C</td><td>MTK IX</td></tr></table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	2	C	MTK IX
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
2	C	MTK IX					
Materi: Pecahan	2.Bilangan pecahan yang nilainya terkecil adalah... A. 5/12 B. 4/9 C. 3/8 D.3/7						
Indikator Soal: Siswa dapat mengurutkn pecahan dari yang terkecil sampai yang terbesar							

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	3	A	MTK VII
	3.Hasil dari $2^3 \times 2^2 = \dots$ a. 32 b.16 c.64 d. 24		
Materi: Perpangkatan bilangan bulat			
Indikator Soal: Siswa dapat menentukan hasil Perpangkatan bilangan bulat			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	4	B	MTK VII
	4.Nilai dari $4,23 - 2,138 = \dots$ A.2,102 B. 2,092 C. 2,062 D. 2,032		
Materi: Pecahan Desimal			
Indikator Soal: Siswa mampu menghtung pengurangan pecahan desimal			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	5	B	MTK VII
	5.Pak Hadi mempunyai cat sebanyak 4 kg.Sebanyak 1,.2 kg digunakan untuk mengecat lemari,0,8 kg untuk mengecat meja sisanya untuk mengecat kursi. Maka banyak cat yang digunakan untuk mengecat kursi adalah... A. 2,01 kg B.2,18 kg C.2,3 0kg D.3,2 kg		
Materi:			
Indikator Soal: Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bilangan desimal			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	6	D	MTK VII
	6. Suhu kota A 10°C . Suhu kota B 20°C lebih dingin dari suhu kota A. Jika suhu kota C paling rendah serta suhu kota B dan C berselisih 5°C , maka suhu kota C adalah... A. -5°C B. -10°C C. -12°C D. -15°C		
Materi: Bilangan bulat			
Indikator Soal: Siswa mampu mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil sampai terbesar			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta dan kosong, komplement himpunan menggunakan kontekstual	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	7	D	MTK VII
	7. Diketahui $C = \{ \text{elang, harimau, singa} \}$. Himpunan semesta berikut yang mungkin untuk himpunan C adalah :... A. $S = \{ \text{binatang ternak} \}$ B. $S = \{ \text{binatang berkaki dua} \}$ C. $S = \{ \text{binatang berkaki enam} \}$ D. $S = \{ \text{binatang pemakan daging} \}$		
Materi: Himpunan			
Indikator Soal: Siswa mampu mengetahui yang merupakan himpunan dan bukan himpunan			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta dan kosong, komplement himpunan menggunakan kontekstual	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	8	C	MTK VII
	8. Dari 28 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, 15 siswa mengikuti pramuka, 12 siswa mengikuti futsal, dan 7 siswa mengikuti keduanya, maka siswa yang tidak menyukai keduanya adalah... A. 8 B. 7 C. 6 D. 5		
Materi: Himpunan			
Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan himpunan			

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah dalam bentuk aljabar	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	9	A	MTK VII
Materi: Bentuk Aljabar			
Indikator Soal:			

Siswa mampu mengetahui tentang koefisien	9.Koefisien p pada bentuk aljabar $3p^2+2pq - q + 5p$ adalah... A. 5 B.3 C. 2 D.-1
--	--

Kompetensi Dasar: Menyelesaiakan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar	<table><tr><th>NO. SOAL</th></tr><tr><td>10</td></tr></table>	NO. SOAL	10	<table><tr><th>KUNCI</th></tr><tr><td>D</td></tr></table>	KUNCI	D	<table><tr><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>MTK VII</td></tr></table>	BUKU SUMBER	MTK VII
NO. SOAL									
10									
KUNCI									
D									
BUKU SUMBER									
MTK VII									
Materi: Perkalian bentuk aljabar									
Indikator Soal: Siswa mamapu menyelesaikan perkalian bentuk aljabar	10. Hasil dari $(3x-4)(5-2x)$ adalah... A. $6x^2-7x +20$ B. $6x^2+7x -20$ C. $-6x^2- 23x +20$ D. $-6x^2+23 x -20$								

Kompetensi Dasar: Menyelesaiakan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar	<table><tr><th>NO. SOAL</th></tr><tr><td>11</td></tr></table>	NO. SOAL	11	<table><tr><th>KUNCI</th></tr><tr><td>B</td></tr></table>	KUNCI	B	<table><tr><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>MTK VII</td></tr></table>	BUKU SUMBER	MTK VII
NO. SOAL									
11									
KUNCI									
B									
BUKU SUMBER									
MTK VII									
Materi: Pembagian bentuk aljabar									
Indikator Soal: Siswa mampu melakukan pembagian bentuk aljabar	11. Hasil dari $(3x^2+4x -32) : (x + 4) =$ A. $3x + 8$ B. $3x - 8$ C. $3x + 16$ D. $3x -16$								

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bentuk aljabar	<table><tr><th>NO. SOAL</th></tr><tr><td>12</td></tr></table>	NO. SOAL	12	<table><tr><th>KUNCI</th></tr><tr><td>A</td></tr></table>	KUNCI	A	<table><tr><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>MTK VII</td></tr></table>	BUKU SUMBER	MTK VII
NO. SOAL									
12									
KUNCI									
A									
BUKU SUMBER									
MTK VII									
Materi: Perkalian bentuk aljabar									
Indikator Soal: Siswa mampu melakukan perpangkatan bentuk aljabar	12.Hasil dari $(2x + y)^2$ adalah... A. $4x^2 + 4xy + y^2$ B. $4x^2 + 2xy + y^2$ C. $4x^2 + 4x + y^2$ D. $4x^2 + 2xy + y^2$								

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemesta dam kosong,komplemen himpunan menggunakan kontekstual	<table><tr><th>NO. SOAL</th></tr><tr><td>13</td></tr></table>	NO. SOAL	13	<table><tr><th>KUNCI</th></tr><tr><td>D</td></tr></table>	KUNCI	D	<table><tr><th>BUKU SUMBER</th></tr><tr><td>MTK VII</td></tr></table>	BUKU SUMBER	MTK VII
	NO. SOAL								
	13								
KUNCI									
D									
BUKU SUMBER									
MTK VII									
Materi: Himpunan	13. Banyaknya himpunan bagian dari {a,b,c} adalah... A. 32 B. 24 C. 16 D.8								
Indikator Soal:									

Siswa mampu menghitung banyaknya himpunan bagian	
--	--

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemesta dam kosong,komplemen himpunan menggunkan kontekstual	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	14	C	MTK VII
	14.Dari kumpulan-kumpulan berikut yang merupakan himpunan adalah... A. kumpulan siswa nakal B. kumpulan bilangan kecil c.kumpulan siswa berbadan tinggi D.kumpulan bilangan asli antara 4 dan 8		
Materi: Himpunan			
Indikator Soal: Siswa mampu mnegtahui himpunan dan bukan himpunan			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemesta dam kosong,komplemen himpunan menggunkan kontekstual	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	15	A	MTK VII
	15. $S=\{\text{bilangan cacah kurang dari } 20\}$, $A=\{2,3,4,6\}$, $B = \{1,2,3,4,5\}$ maka $A \cap B$ adalah ... A. $\{2,3,4\}$ B. $\{1,2,3\}$ C. $\{1,2,3,4\}$ D. $\{2,3\}$		
Materi:			
Indikator Soal: Siswa mampu mengerjakan irisan himpunan			

Kompetensi Dasar: Menjelaskanpersamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	16	D	MTK VII
	16. Kalimat berikut yang merupakan kalimat terbuka adalah... a. $10-x = x$ b. $13 + 2x =3$ c. $3x + 3 = 9$ d.100 dibagi oleh 4 sama dengan 25		
Materi Persamaan satu variabel			
Indikator Soal: Siswa mampu memahami tentang kalimat terbuka			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemesta	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER

dam kosong,komplemen himpunan menggunakan kontekstual	17	B	MTK VII
Materi: Himpunan	17. $S = \{1,2,3,4,5,...,10\}$ $P = \{2, 3, 5, 7\}$ $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ $P \cap Q =$ a. $\{1, 2, 9\}$ b. $\{3, 5, 7\}$ c. $\{4, 6, 8,10\}$ d. $\{1, 2, 3, 5, 7, 9\}$		
Indikator Soal: Siswa ampu menentukan irisan pada himpunan			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemda dam kosong,komplemen himpunan menggunakan kontekstual	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
Materi:	18	A	MTK VII
Indikator Soal:	18.Dalam sebuah kelas terdapat 40 anak, diantaranya 30 anak gemar voli,32 anakgemar basket dan 25 anak gemar keduaduanya. Banyak anak yang tidak gemar voli maupun basket adalah a. 3 anak b. 5 anak c. 7 anak d. 12 anak		

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
Materi: Penjumlahan bentuk aljabar	19	D	MTK VII
Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan	19. Hasil dari $7 + (-6) - (-7) =$ a. -6 b 6 c. -8 d. 8		

Kompetensi Dasar: Menjelaskanpersamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
Materi: Persamaan satu variabel	20	A	MTK VII
Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan persamaan satu lingkaran	20.Penyelesaian dari persamaan $x - 7 = 3$ adalah... A.10 B.5 C. 4 D.2		

Kompetensi Dasar:	
--------------------------	--

Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya Materi: Persamaan satu variabel Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan persamaan satu lingkaran	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	21	A	MTK VII
	21. penyelesaian persamaan $7x - 7 = 2x + 3$ adalah... A. $x = 2$ B. $x = 4$ C. $x = 5$ D. $x = 6$		

Kompetensi Dasar: Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya Materi: Pertidaksaaan satu variabel Indikator Soal:	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	22	A	MTK VII
	22. Penyelesaian dari pertidaksamaan berikut $5x - 1 < -14$ Adalah ... A. $x < -3$ B. $x < -1$ C. $x < 2$ D $x < 3$		

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yan berkaitan dengan operasi bentuk aljabar Materi: Perkalian bentuk aljabar Indikator Soal: Siswa dapat menyelesaikan bentuk aljabar	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	23	D	MTK VII
	23. Hasil dari $(x - 5)(2x - 3)$ adalah... A. $2x^2 + 7x + 15$ B. $2x^2 - 7x + 15$ C. $2x^2 + 13x + 15$ D. $2x^2 - 13x + 15$		

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yan berkaitan dengan operasi bentuk aljabar Materi: Pemfaktran bentuk aljabar Indikator Soal: Siswa mamapu menyelesaikan pemfaktoran bentuk aljabar	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	24	B	MTK VII
	24. Hasil pemfaktoran dari $x^2 - 9x + 18$ adalah... A. $(x + 3)(x - 6)$ B. $(x - 3)(x - 6)$ C. $(x + 2)(x - 9)$ D. $(x - 2)(x - 9)$		

Kompetensi Dasar: Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya Materi: Persamaan satu variabel Indikator Soal: Siswa mampu menentukan nilai x dari persamaan satu variabel	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	25	B	MTK VII
	25. Jik $5x - 4 = 8x + 11$ maka nilai $x + 2$ adalah ... A. -5 B. -3 C. 7 D. 17		

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yan berkaitan dengan operasi bentuk aljabar	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER

Pengurangan bentuk aljabar	30.Hasil pengurangan $(a^2 + 5a + 5) - (2 + 6a - a^2)$ adalah a. $-2a^2 + a - 3$ c. $2a^2 - a - 3$ b. $2a^2 - a + 3$ d. $2a^2 + a - 3$
Indikator Soal: Siswa mampu menentukan Pengurangan bentuk aljabar	

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi			
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	31	C	MTK VII
	31. Pecahan 5/16 senllai dengan... A.0,2135 B.0,2315 C. 0,3125 D.0,3215		
Materi: Pecahan senilai			
Indikator Soal: Siswa mampu menentukan pecahan senilai			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi			
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	32	B	MTK VII
	32.Pecahan desimal dari 16/7 dibulatkan sampai dua Desimal adalah... A.2,27 B.2,28 C. 2,29 D.2,30		
Materi: Desimal			
Indikator Soal: Iswa dapat merubah pecahan biasa ke pecahan desinal			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi			
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	33	D	MTK VII
	33.Pecahan 2/5 senilai dengan... A. 25% B.30% C.35% D.40%		
Materi: Persen dan Permil			
Indikator Soal: Siswa mampu mengbah pecahan biasa ke persen			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	34	A	MTK VII
	34.Bilangan berikut yang lebih besar dari $\frac{3}{7}$ adalah... A. $\frac{4}{9}$ B. $\frac{5}{12}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{4}{11}$		
Materi: Pecahan			
Indikator Soal: Siswa dapat menentukan bilangan ynag lebih besar dari suatu pecahan			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	35	C	MTK VII
	35.Hasil dari $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \dots$ A. $1\frac{2}{3}$ B. $1\frac{3}{14}$ C. $1\frac{5}{24}$ D. $1\frac{3}{25}$		
Materi: pecahan			
Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan pecahan			

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menrapkan operasi hitung bilanagn bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	36	B	MTK VII
	36. $\frac{5}{9} - \frac{7}{12} = \dots$ A. $-\frac{5}{36}$ B. $-\frac{1}{36}$ C. $\frac{1}{36}$ D. $\frac{5}{36}$		
Materi: Pengurangan pecahan			
Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan penguangan pecahan			

Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yan berkaitan dengan operasi bentuk aljabar	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	37	C	MTK VII
	37. Salah satu faktor dari $x^2 + 4x + 4$ adalah A. $(x+4)$ B. $(x+3)$ C. $(x+2)$ D. $(x+1)$		
Materi: Bentuk aljabar			
Indikator Soal: Siswa mampu menentukan salah satu faktor dari bentuk aljabar			

Kompetensi Dasar: Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya Materi: Persamaan satu variabel Indikator Soal: Siswa menentukan nilai dari suatu persamaan	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	38	B	MTK VII
	38. Nilai x dari persamaan $2x = 8$ adalah.... A. 8 B. 4 C. 2 D. 1		

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi Materi: Pecahan Indikator Soal: Siswa mampu memahami tentang pecahan	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	39	C	MTK VII
	39. Gambar diatas menyatakan pecahan A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{5}$		

Kompetensi Dasar: Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi Materi: Penjumlahan pecahan Indikator Soal: Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan pecahan	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER
	40	C	MTK VII
	40. Pecahan yang nilainya paling kecil adalah... A. $\frac{5}{12}$ B. $\frac{4}{9}$ C. $\frac{3}{8}$ D. $\frac{3}{7}$		

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2018/2019

Kompetensi dasar	Indikator soal	Tipe soal	No soal
Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan seta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai operasi	Siswa menyelesaikan penjumlahan, pengurangan, perkalian ,pembagian bilangan bulat	PG	13,,6,9
	Siswa dapat menyelesaikan penjumlahan,pengurangan,perkalian dan pembagian bilangan pecahan	PG	2,28,31,34,35 ,36,3,40
	Siswa mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal dan persen	PG	4,5,32,33
Menjelaskanpersamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya	Siswa mampu menyelesaikan persamaan linear satu variabel	PG	20,21, 25,38

	Siswa mampu menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel	PG	22
	Siswa mampu menentukan kalimat terbuka dan kalimat tertutup		16
Menyelesaikan masalah yan berkaitan dengan operasi bentuk aljabar	Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan,perkalian,pembagian dan pengurangan bentuk aljabar	PG	9,1123,26,29,30
	Siswa mampu menyelesaikan pempfaktoran bentuk aljabar	PG	10,12,24,37
Menjelaskan dan menyatakan himpunan,himpuna bagian,himpunansemesta dam kosong,komplemen himpunan menggunkan kontekstual	Siswa mampu menentukan himpuan dan bukan himpuan,menentukan irisan dan gabungan himpunan	PG	7,8,13,14,15,17,18,27

KUNCI

NO	NO
1.A	21.A
2.C	22.A
3.A	23.D
4.B	24.B
5.B	25.B
6.D	26.C
7.D	27.D
8.C	28.C
9.A	29.A
10.D	30.B
11.B	31.C
12.A	32.B
13.D	33.D
14.C	34.A
15.A	35.C

16.D	36.B
17.B	37.C
18.A	38.B
19.D	39.C
20.A	40.C

)

]