

ПЛАН-ГРАФІК
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ШАРГОРОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 ШАРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

№	Термін навчання	Тема	Педагогічні працівники	Відповідальні	Форма навчання
1.	08.01 – 11.01	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Печенюк Т.І. Мацькова В.П. Тимчук Л.М.	Федорець В.М., к.мед.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	у синхронному режимі
2.	22.01-25.01	Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ	Кришина Л.П.	Лесик О.В., завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук	у синхронному режимі
3.	05.02 – 08.02	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Калашник І.С. Стус Л.М. Брацлавська Н.В.	Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування	у синхронному режимі
4.	04.03 – 07.03	Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності	Матейчук С.І.	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Логутіна Н.В, к.пед.н.; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук	у синхронному режимі
5.	20.05 – 23.05	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Слободянюк Г.С.	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук	у синхронному режимі
6.	17.06 – 20.06	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Боднарчук О.А.	Стречень А.В., завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	очна

7.	09.09-12.09	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Молнар О.М.	Маляр О.І. , <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Кузьменко Ю.В. , <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	у синхронному режимі
8.	07.10 – 10.10	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії	Старосуд Г.А.	Києнко-Романюк Л.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук	у синхронному режимі
9.	25.11 – 28.11	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Білава М.В. Білава А.В.	Федорець В.М. , <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	у синхронному режимі
10.	02.12 – 05.12	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Печенюк С.В.	Стречень А.В. , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»	у синхронному режимі