桃園市啟英高級中學115學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td colspan="3">中文名稱 : B05商業新聞探討</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">温鳳梧</td></tr>
<tr><td colspan="3">英文名稱 :</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td colspan="3">□高一 ■高二 □高三</td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td colspan="3">■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>□ 25人 ■43人
□ 其他(人)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="5">自主行動</td></tr>
<tr><td colspan="2">□A1身心素質與自我精進</td><td colspan="2">■A2系統思考與解決問題</td><td>■A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="5">溝通互動</td></tr>
<tr><td colspan="2">□B1符號運用與溝通表達</td><td colspan="2">■B2科技資訊與媒體素養</td><td>□B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="5">社會參與</td></tr>
<tr><td colspan="2">□C1道德實踐與公民意識</td><td colspan="2">■C2人際關係與團隊合作</td><td>□C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="5">■專題探究 □跨領域/科目專題 ■跨領域/科目統整 □實作(實驗)
■探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
□職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="5">■創思力: 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
□品格力: 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
■統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
■國際力: 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
□技術力: 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>議題融入課程(至多3項)</td><td colspan="5">□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育
□法治教育 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災
□家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>大學</td><td colspan="5">■資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政</td></tr>
</table>

學群對應(至多3項)	□地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 ■管理 ■財經 □遊憩與運動 □其他
課程目標(請條列)	1.培養學生養成了解商業財經新聞的知識 2.培養學生創造力、統整與解決問題的能力 3.了解商業財經時事在生活中的應用。

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)

週次	課程內容	備註
1	AI為何改變世界	
2	為什麼股市會漲跌	
3	企業為什麼會成功	
4	我們為什麼會買東西	
5	ESG是什麼? 為什麼重要?	
6	學生新聞發表任務	

教材來源	時事新聞
預期效益	1. 學習了解時事知識解決問題的過程，達到「多元知識發展」。 2. 藉由新聞時事達到學習的教育功能。
評量方式	口頭報告