

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一與學習同行活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.分享自己正在學習的事物, 覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗, 討論有效率的學習方式, 進而覺察學習計畫的重要性, 探討學習計畫的內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2	
二	單元一與學習同行活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.找到自己想學習的事物, 思考學習目標、方法、時間、資源等內容, 擬定學習計畫並執行。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2	
三	單元一與學習同行活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.執行學習計畫後, 分享執行時發生的狀況, 討論解決方法, 進而了解管理時間的策略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2	
四	單元一與學習同行	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.檢討學習的問題後, 思考學習計畫須調整之	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2	

	活動2自我管理效率高		Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。		處, 修正計畫並再次執行。			
五	單元一與學習同行活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.分享學習成果與收穫, 了解成功學習的原因, 並樂於學習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-2	
六	單元一與學習同行活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	1.檢討個人在生活中自律與負責的表現, 覺察自我管理問題, 了解自律的好處, 主動運用各種策略加強自我管理。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
七	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。	2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.覺察生活中各類社會資源與支援系統, 了解資源的運用。 2.學習各類資源的分析與判讀, 比較各類資源的適用性, 選擇適合自己的資源。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭教育-2	
八	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。	2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.學習各類資源的分析與判讀, 比較各類資源的適用性, 選擇適合自己的資源。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭教育-2	

					2.釐清使用資源的正確做法, 避免濫用或誤用。			
九	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.分享使用媒體的經驗, 了解媒體的功能與影響。 2.蒐集不同媒體對同一件事的報導, 分析報導的多元角度, 產生個人對事件的想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:法治-2	
十	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.覺察訊息傳播對人們的影響, 學習查證不實訊息並判斷, 增進媒體識讀能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:法治-2	
十一	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.探討網路不當言論與霸凌, 了解正確使用媒體資源的做法, 省思自己的行為並調整。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:資訊-3	
十二	單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.規畫運用各類社會資源進行活動, 學習靈活的運用資源, 解決活動時發生的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:資訊-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

十三	單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	1.規畫運用各類社會資源進行活動, 學習靈活的運用資源, 解決活動時發生的問題。 2.透過活動歸納問題解決策略, 分享運用資源完成活動的收穫與感受, 省思並嘗試調整, 在生活中持續實踐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:資訊-2	
十四	單元三環境我來珍惜活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響, 認識面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭, 踏查並了解社區的生態環境, 覺察人類行為對環境的影響, 實踐愛護社區行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	
十五	單元三環境我來珍惜活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.觀察生活周遭, 踏查並了解社區的生態環境, 覺察人類行為對環境的影響, 實踐愛護社區行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	

十六	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動, 了解保護生態環境的各種做法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	
十七	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.認識生活中的各類環保標章, 調查家中的友善環境產品。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	
十八	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.把友善環境行動落實在生活中, 和家人一起實踐綠色消費。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十九	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.蒐集生活中的環保妙方, 回顧做過的環保行動, 思考可加強執行之處。 2.省思家庭的環保習慣, 擬定家庭綠色生活環保行動, 執行後再修正並持續落實。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	

廿	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.省思家庭的環保習慣, 擬定家庭綠色生活環保行動, 執行後再修正並持續落實。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	
廿一	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	1.展現環保的成果, 嘗試更多環保創意行動, 省思並改進不夠環保的習慣, 培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。