

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Sekolah	: SMP HIDAYATUT THULLAB	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Teknologi Informatika	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Materi Pokok	: Menggunakan Jaringan Komputer dan Internet	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1, 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami jaringan komputer dan manfaatnya
- Mengenal berbagai jenis jaringan komputer
- Mengenal berbagai perangkat jaringan
- Menjelaskan pengertian internet dan jaringan lokal komunikasi data.
- Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet.
- Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet.
- Memahami komunikasi data
- Memahami proses komukasi data di antara dua komputer dalam jaringan
- Memahami satuan pengukuran kecepatan pengiriman data
- Mengenal aspek keamanan dalam komunikasi data dan berbagai teknik pencurian data di jaringan
- Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet
Sumber Belajar : Buku Informatika penerbit Erlangga kurukulum 2013 revisi	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Internet dan Jaringan Komputer</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Internet dan Jaringan Komputer</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Internet dan Jaringan Komputer</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Internet dan Jaringan Komputer</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Sekolah	: SMP HIDAYATUT THULLAB	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Teknologi Informatika	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Materi Pokok	: Menggunakan Jaringan Komputer dan Internet	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1, 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami jaringan komputer dan manfaatnya
- Mengenal berbagai jenis jaringan komputer
- Mengenal berbagai perangkat jaringan
- Menjelaskan pengertian internet dan jaringan lokal komunikasi data.
- Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet.
- Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet.
- Memahami komunikasi data
- Memahami proses komukasi data di antara dua komputer dalam jaringan
- Memahami satuan pengukuran kecepatan pengiriman data
- Mengenal aspek keamanan dalam komunikasi data dan berbagai teknik pencurian data di jaringan
- Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet
Sumber Belajar : Buku Informatika penerbit Erlangga kurukulum 2013 revisi	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Berbagai Aplikasi dan Layanan Internet</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Berbagai Aplikasi dan Layanan Internet</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Berbagai Aplikasi dan Layanan Internet</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
Kegiatan Penutup	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
Kegiatan Penutup	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Berbagai Aplikasi dan Layanan Internet</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP HIDAYATUT THULLAB	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Teknologi Informatika	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Menggunakan Jaringan Komputer dan Internet	Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1, 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami jaringan komputer dan manfaatnya
- Mengenal berbagai jenis jaringan komputer
- Mengenal berbagai perangkat jaringan
- Menjelaskan pengertian internet dan jaringan lokal komunikasi data.
- Menjelaskan dasar-dasar sistem jaringan internet.
- Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet.
- Memahami komunikasi data
- Memahami proses komukasi data di antara dua komputer dalam jaringan
- Memahami satuan pengukuran kecepatan pengiriman data
- Mengenal aspek keamanan dalam komunikasi data dan berbagai teknik pencurian data di jaringan
- Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet
Sumber Belajar : Buku Informatika penerbit Erlangga kurukulum 2013 revisi	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komunikasi dan Keamanan Data
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komunikasi dan Keamanan Data
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komunikasi dan Keamanan Data
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
Kegiatan Inti	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Komunikasi dan Keamanan Data. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Muba, 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP HIDAYATUT THULLAB	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Teknologi Informatika	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Algoritma, Variabel, dan Kondisi Dalam Pemrograman	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian algoritma dan pemrograman serta peranannya
- Memahami cara menggeneralisasikan masalah untuk membangun algoritma
- Membuat program sederhana untuk robot visual agar dapat menggambar atau menulis.
- Mendefinisikan variabel dan menggunakan berbagai tipe data.
- Menggunakan variabel untuk menangkap, menyimpan, memanipulasi, dan menampilkan nilai.
- Memahami cara kerja dan penggunaan kondisi dengan satu percabangan, dua percabangan, tiga atau lebih percabangan
- Memahami cara kerja dan penggunaan berbagai tipe perulangan
- Menggunakan kondisi percabangan dan perulangan dalam sebuah program

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet
Sumber Belajar : Buku informatika penerbit Erlangga kurikulum 2013 revisi	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Algoritma, Variabel, dan Tipe Data</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Algoritma, Variabel, dan Tipe Data</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Algoritma, Variabel, dan Tipe Data</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Algoritma, Variabel, dan Tipe Data</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Penutup
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP HIDAYATUT THULLAB	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Teknologi Informatika	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Algoritma, Variabel, dan Kondisi Dalam Pemrograman	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian algoritma dan pemrograman serta peranannya
- Memahami cara menggeneralisasikan masalah untuk membangun algoritma
- Membuat program sederhana untuk robot visual agar dapat menggambar atau menulis.
- Mendefinisikan variabel dan menggunakan berbagai tipe data.
- Menggunakan variabel untuk menangkap, menyimpan, memanipulasi, dan menampilkan nilai.
- Memahami cara kerja dan penggunaan kondisi dengan satu percabangan, dua percabangan, tiga atau lebih percabangan
- Memahami cara kerja dan penggunaan berbagai tipe perulangan
- Menggunakan kondisi percabangan dan perulangan dalam sebuah program

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet
Sumber Belajar : Buku informatika penerbit Erlangga kurikulum 2013 revisi	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menggunakan Kondisi Percabangan dan Perulangan</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menggunakan Kondisi Percabangan dan Perulangan</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menggunakan Kondisi Percabangan dan Perulangan</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
Kegiatan Inti	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Menggunakan Kondisi Percabangan dan Perulangan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Muba, 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.