

Examen Normalisé Local Session De	L'académie régionale d'éducation Région : direction provinciale école
--	--

Matière : Français

Durée : 1h 30 min

Nom :

Prénom : Niveau : 6AEP

La sécurité routière

L'organisme de la sécurité routière a travaillé avec une agence créative, pour concevoir deux méthodes bien surprenantes pour calmer les automobilistes et les pousser à mieux respecter le code de la route !

La première, ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école ! Si le véhicule est trop rapide, de gros chiffres rouges indiquant la vitesse apparaissent sur le dos de l'enfant : une manière de sensibiliser davantage aux dangers de la vitesse des automobilistes à proximité des écoles.

La deuxième, est un passage piéton un peu spécial : quand une personne s'approche, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture ! Impossible de ne pas s'arrêter pour laisser traverser les piétons !

D'après « les petits citoyens »

Compréhension:(15 pts)

- Quel est le titre de ce texte ?** (2p)
.....
.....
- D'où est tiré ce texte ?** (2p)
.....
.....
- le type de ce texte est :** Informatif ☐ narratif ☐ descriptif ☐ (1p)
- Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (choisis avec (x) la bonne réponse)** (1p)
Un paragraphe ☐ deux paragraphes ☐ trois paragraphes ☐
- Le Quel thème de ce texte est :**
Les civilisations universelles ☐ la citoyenneté ☐ sciences et technologies ☐ (2p)
- Le texte a cité deux méthodes pour calmer les automobilistes, indique ces méthodes** (4p)
.....
.....
.....

7. Donne des conseils pour les enfants qui ne respectent pas le code de la route ? (3p)

.....

.....

Activités réflexives sur la langue (18 pts)

- Lexique (3pts)

8. Relève du texte les antonymes des mots suivants : (2p)

- lent ≠ ; - possible ≠

9. Complète par le gentilé qui convient : (1p)

- Afrique : – Maroc :

-Grammaire:(6pts)

10. Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrases verbale » (1p)

- Je parle Français.

-Quelle belle école !

11. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)

- Ces filles sont gentilles.

12. Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)

- Tu respectes le code

- Karima téléphone à ses enfants.

13. Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)

- Je dois vérifier les informations.

14. Souligne l'expression de la cause dans chaque phrase : (1)

- J'ai réussi grâce à des conseils de mon père.

- Comme tu travaillais bien, tu obtiendras une bonne note.

- Conjugaison (6pts)

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

Nous dans un restaurant.. (dîner / futur). (1p)

Ils à la gare avec le train. (aller / passé composé). (1p)

Vous les amis les plus serviables.(choisir / présent de l'indicatif) (1p)

Je..... dans une colonie. (être / futur) . (1p)

Tu.....à l'école demain pour passer l'examens. (aller / futur) (1p)

Les enfants Car ils n'ont pas retrouvé leurs familles. (pleurer / l'imparfait). (1p)

- Orthographe(3pts)

16. Accorde correctement le participe passé avec le sujet : (1p)

- Nous sommes (aller) à la mosquée.

- Elles sont (aller) à la mosquée.

17. Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)

- une (joli) fleur

18. Ajoute l'accent convenable: : (1p)

- Ma mere a prepare un gateau.

Production de l'écrit : (7 pts)

19. Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (2p)

regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que les le permettent.
- il est de traverser n'importe où et n'importe quand.
- il est nécessaire de bien des deux côtés de la route avant de s'engager.
- il faut circuler sur et les accotements.

20. Rédige un paragraphe en 5 à 7 lignes pour inciter tes amis à respecter le code de la route. (5p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....