

Українська та зарубіжна література

5 клас

Початковий рівень (1 – 3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш і здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш навчальний матеріал	
	Опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію	Називаєш окремих літературний факт або явище (автора й назву твору, окремих літературних персонажів)	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Створюєш короткі усні й письмові повідомлення	Розумієш навчальний матеріал і можеш відтворити фрагмент із нього окремим реченням	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та / або логічні неточності	Називаєш окремі факти з життя та творчості письменника, головних персонажів твору, упізнаєш за описом окремого літературного героя або з якого твору взято фрагмент	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Розумієш навчальний матеріал і можеш дати відповідь у формі висловлювання	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Можеш відтворити зміст у певній послідовності, назвати жанр твору, упізнати літературний факт за описом або визначенням	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконуєш найпростіший аналіз літературного твору	

Середній рівень

(4 – 6 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя / учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Маєш уявлення про зміст літературного твору, можеш переказати незначну його частину	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного тексту	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Визначаєш основні сюжетні елементи твору, повторюєш та відтворюєш фактичний матеріал	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Умієш в основному логічно побудувати невеличке висловлювання на основі прочитаного твору	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Знаєш зміст літературного твору можеш переказати окрему його частину, знаходиш в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Можеш висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, а також дати визначення літературних термінів.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	Знаєш зміст літературного твору, можеш переказати значну його частину, можеш виділити головні епізоди, умієш формулювати думки, називати риси	

		характеру літературних героїв	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Можеш встановлювати причиново-наслідкові зв'язки, дати визначення літературних термінів за прикладами	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Складаєш невеликий твір на основі прочитаного, під керівництвом учителя характеризуєш героїв твору	

Достатній рівень

(7 – 9 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя / учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Умієш знаходити необхідну інформацію з додаткових джерел,	
	Ставиш уточнювальні запитання	Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного твору	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Характеризуєш героїв твору, використовуючи довідкову літературу, розумієш значення літературних термінів	
	Опрацьовуєш й логічно відтворюєш текстову та/або графічну інформацію	Володієш матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим учителем зразком, наводиш окремі приклади з тексту	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Умієш складати зв'язну розповідь про героїв твору, простими реченнями переказувати текст прочитаного твору	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Умієш аналізувати літературний твір, героїв, їхні вчинки, добираєш аргументи на підтвердження власних міркувань	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, застосовуєш теорію в конкретних ситуаціях, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб (застосовуєш знання, що охоплюються навчальним	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	Застосовуєш відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних завдань	

матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, складаєш порівняльні характеристики героїв	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	За поданим учителем зразком складаєш план аналізу характеристики героїв твору, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Володієш матеріалом, за зразком аналізуєш текст літературного твору, виправляєш допущені помилки, добираєш докази на підтвердження власної думки	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час визначення літературознавчих термінів, жанру, роду твору	

Високий рівень

(9 – 12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя / учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, працюєш з різними джерелами інформації	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Умієш ставити різні види запитань до змісту прочитаного тексту	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати та творчо використовувати дібраний матеріал	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Самостійно оцінюєш творчі явища, використовуєш засвоєні факти для виконання нестандартних завдань	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Виявляєш початкові творчі здібності, проявляєш здатність до оригінальних рішень різноманітних завдань	
	Висловлюєш й логічно обгрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	Самостійно формулюєш проблему твору та знаходиш шляхи її розв'язання, висловлюєш власні думки, наводиш приклади на їх підтвердження	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Володієш матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляєш особливі творчі здібності, маєш схильність до літературної творчості	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			

<p>Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:</p>	<p>Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції</p>	<p>Самостійно формулюєш проблему та знаходиш шляхи її розв'язання, висловлюєш власні думки</p>	
	<p>Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід</p>	<p>Самостійно оцінюєш явища літератури та культури, висловлюючи власну позицію щодо них</p>	
	<p>Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення</p>	<p>Умієш знаходити та класифікувати в різноманітних джерелах необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації</p>	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

<p>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</p>	<p>Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності</p>	<p>самостійно будуєш послідовний, повний текст твору, урахуєш комунікативне завдання, висловлюєш власну думку, певним чином аргументуєш різні погляди на проблему</p>	
	<p>Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання</p>	<p>Під час самостійного виконання завдань різних видів творчої діяльності формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх</p>	