

Module 1 Taak 2.1

Een leeractiviteit in beroepsonderwijs waar je trots op bent.

Onderwerp van de leeractiviteit:	Klas:	Datum:
Wat en waarom	Welk(e) leerdoel(en) had je in gedachten met betrekking tot het onderwerp van deze activiteit? Hoe staat deze activiteit in relatie tot andere activiteiten in het curriculum? Welk plek heeft deze activiteit in het curriculum? Wat maakt jou trots op deze activiteit?	
Uitdagingen en mogelijkheden	Hadden jouw studenten specifieke voorkennis nodig over het onderwerp van deze activiteit? Zo ja, welke? Wat was succesvol voor studenten in deze activiteit? Wat viel je hierover op? Welke moeilijkheden kwamen studenten tegen? Hoe en wanneer kwam je hierachter? In hoeverre had je op deze moeilijkheden vooraf geanticipeerd?	
Docent benadering	Welke activiteiten voerden de studenten uit in deze activiteit? Waarom heb je voor deze activiteiten gekozen? Wat had je voorbereid en wat gebeurde spontaan? Wat was jouw belangrijkste aandeel als docent in deze activiteit?	
Leeruitkomsten studenten	Hebben jouw studenten de doelen van de activiteit behaald? Hoe weet je dat? Waaraan kon je dat zien? Waren er leeruitkomsten die je niet had verwacht? Hoe weet je dat? Waaraan kon je dat zien?	
Leeruitkomsten docent	Wat zou je de volgende keer weer doen in deze activiteit over dit onderwerp? Wat zou je anders doen? Waarom? Welke inzichten gaf deze activiteit jou? (Vuistregel voor formulering; als X, dan Y...) In hoeverre zijn deze inzichten ook relevant voor andere contexten (andere klas, ander niveau)?	