

## Конспект ОД

### по развитию лексико-грамматической стороны речи.

#### Старшая логопедическая группа.

**Цель занятия:** создание условий для формирования лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста.

#### **Коррекционно-обучающие:**

- уточнять и активизировать словарный запас детей по теме «Насекомые»;
- упражнять детей в образовании и употреблении имен существительных в родительном и винительном падежах;
- упражнять в согласовании имен числительных с именами существительными;
- закреплять умение составлять предложения, используя предлоги.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать словесно-логическое мышление;
- развивать образное мышление;
- развивать двигательную координацию.

#### **Коррекционно-воспитательные:**

- учить уважать товарищей, слушать друг друга.

**Оборудование:** магнитная доска, картина «Лесная поляна», фонарик, коробка с жетонами в виде насекомых, клей-карандаш, наглядно-дидактические пособия: «Игра с фонариком: Сыщики», «Игра с фонариком: Где спрятались насекомые?», «Игра с фонариком: Сосчитай насекомых», «Игра с фонариком: Чья тень?».

#### Ход ОД:

##### **I. Организационный момент:**

##### **1. Приветствие:**

- Ребята, на занятие я взяла с собой вот такую картину. (Демонстрация картины «Лесная поляна»). Что на ней изображено? (Ответы детей: трава, цветы, деревья). Все это называется?... (Лес, природа, поляна) А какое

название вы бы дали этой картине? (Ответы детей: природа, поляна, лесная поляна).

- Да, верно. Но, к сожалению, жители этой поляны пропали. Поможете мне их найти? (Ответы детей: да).

## **II. Основная часть:**

### **2. Введение в тему. Игра с фонариком «Сыщики»:**

- Сейчас мы поиграем с вами в сыщиков. И для этого нам понадобится... (демонстрация карточки – ответы детей: лупы).

- А для чего используют лупу? (Ответы детей: для того, чтобы рассмотреть ближе, увеличить)

- Верно, значит то, что мы ищем должно быть очень маленьким.

- Давайте посмотрим сквозь лупы, видите ли вы что-нибудь? (Ответы детей: нет).

- Здесь необходимо волшебство! У меня есть волшебный фонарик Светлячок. Чтобы он заработал нужно сказать такие слова «Светлячок, светлячок, дай нам лучиков пучок!». А теперь хором! (Дети произносят слова хором).

(Педагог подносит фонарик к карточке)

- Я нашла кузнечика. А кого нашёл/нашла ты? (Ответы детей по очереди: я нашёл бабочку и т.д.)

### **3. Обозначение темы:**

- Итак, кого мы нашли? (Ответы детей: перечисляют).

- Как их всех назвать одним словом? (Ответы детей: насекомые).

- Верно. С картины пропали насекомые. И чтобы вернуть их на поляну, нам необходимо выполнить несколько заданий. Вы готовы?

### **4. Игра с фонариком «Где спрятались насекомые?»**

- И где же всё-таки спрятались насекомые? Мы сейчас узнаем. (Педагог раздаёт карточки).

- Как вы думаете, ребята, кто нам поможет и в этот раз? (Ответы детей: волшебный фонарик Светлячок)

- Какие волшебные слова нужно сказать? (Ответы детей: «Светлячок, светлячок, дай нам лучиков пучок!»)

(Педагог включает фонарик, крепит его на магнитную доску)

- А теперь по очереди выходите к доске со своей карточкой. (Дети выходят к доске и составляют предложения с опорой на карточку).

- Молодцы! Вы верно выполнили задание, и за это получаете призы. (Педагог подносит коробку с жетонами и предлагает детям взять по одному).

- Кого вы выбрали? (Ответы детей)

- Как вы думаете, откуда эти насекомые? (Ответы детей: с картины, поляны)

- Верно. Давайте вернём их на место. (Дети приклеивают жетоны на картину. Педагог задаёт уточняющие вопросы: кого приклеивает ребенок, куда, на что).

- Присаживайтесь на свои места.

- Молодцы, ребята, часть жителей поляны уже вернулись домой. Нужно помочь и остальным.

## **5. Игра с фонариком «Сосчитай насекомых?»**

- Ребята, теперь нам необходимо сосчитать насекомых, чтобы никого не потерять. (Раздача карточек)

- А вы уже знаете цифры? Назовите их. (Ответы детей: это цифра пять и т.д.)

- А насекомых не видно. Кто нам поможет? (Ответы детей: волшебный фонарик Светлячок)

- Давайте произнесём волшебные слова. (Ответы детей: «Светлячок, светлячок, дай нам лучиков пучок!»)

- А теперь по очереди сосчитаем насекомых на карточках. Например, один паук. (Педагог по очереди подходит с фонариком к детям, дети отвечают)

- Верно, вы отлично справились с заданием, можете взять по одному насекомому и вернуть их на полянку. (Дети приклеивают жетоны на картину, возвращаются на места)
- Ребята, в мире существует очень много сложных слов, например, сороконожка. Как вы думаете, кто это? (Ответы детей: насекомое)
- А почему её так называют? ( Ответы детей: потому что у неё сорок ног)
- Правильно. У неё очень много пар ног. Давайте на минутку превратимся в сороконожку. (Дети встают друг за другом, впереди идёт педагог).

### **Физкультминутка «Сороконожка»:**

Шла сороконожка

По сухой дорожке. *(Дети идут ритмичным шагом).*

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! *(Дети останавливаются, приседают и ритмично хлопают в ладоши).*

- Ой, промокнут сорок лап! *(Дети встают).*

Насморк мне не нужен, *(Отрицательный жест головой).*

Обойду я лужи! *(Дети идут, высоко поднимая колени).*

Грязи в дом не принесу, *(Дети останавливаются, трясут одной ногой).*

Каждой лапкой потрясу! *(Трясут другой ногой).*

И потопаю потом

Ой, какой от лапок гром! *(Дети топают ногами).*

### **6. Игра с фонариком «Чья тень?»**

- А теперь снова превращаемся в детей. И возвращаемся на свои места. Нам осталось выполнить последнее задание, и тогда все жители поляны окажутся дома.

*(Демонстрация карточек)*

- Как вы думаете, что нарисовано на карточках. (Ответы детей: насекомые, тени) Узнаете ли вы их? (Раздача материала)

- Это тень кого? (Ответы детей: это тень бабочки и т.д.)

- А теперь с помощью волшебного фонарика проверим ваши ответы. Ой, не работает. Какие слова нужно сказать? (Ответ детей: «Светлячок, светлячок, дай нам лучиков пучок!»)

(Педагог просвечивает карточки, дети хором называют насекомое)

- Молодцы, верно ответили. Теперь все насекомые могут вернуться домой. (Дети берут жетоны и приклеивают)

### **III. Итоговая часть:**

- Итак, наше занятие подходит к концу.

- Давайте посмотрим, какая весёлая картина у нас получилась. Кого вернули мы на лесную поляну? (Дети перечисляют). Назовем эти слова одним словом. (Обобщение)

- Какое задание было для вас самым интересным? (Ответы детей)

- Спасибо вам, ребята, за это занятие. Я дарю вам эту картину, чтобы вы рассказали о насекомых воспитателю и своим друзьям в группе.