

Педагогічній раді педагогічного фахового
коледжу комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

від «26» червня 2023

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

про підсумки діяльності відділення підготовки вчителів дошкільної освіти, вчителів образотворчого мистецтва, дизайну у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до складеного та затвердженого плану роботи відділення підготовки вчителів дошкільної освіти, вчителів образотворчого мистецтва, дизайну на 2022/2023 навчальний рік, діяльність була спрямована на реалізацію виконання поставлених головних завдань:

- створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними для виконання професійної діяльності компетентностями, здатних вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі дошкільної освіти, середньої освіти (образотворче мистецтво) та дизайну;
- якісної загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх вчителів закладів дошкільної освіти і вчителів образотворчого мистецтва шляхом компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів до організації педагогічного процесу;
- втілювати особистісно орієнтований та компетентнісний підходи до управління освітнім процесом у закладі дошкільної освіти, початковій школі;
- впровадження сучасних освітніх технологій;
- формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного спеціаліста-вчителя з дошкільної та початкової освіти, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий освітній простір.

Діяльність педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань у режимі функціонування та розвитку.

1. Проведення освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою

1.1. Підготовка здобувачів вищої освіти

У 2022/2023 навчальному році на відділенні підготовки вчителів дошкільної освіти, вчителів образотворчого мистецтва, дизайну здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітньо-професійною програмою) «молодший спеціаліст», освітньо - професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, за спеціальностями:

012 Дошкільна освіта (кваліфікація: вчитель дошкільної освіти з однією з додаткових кваліфікацій);

014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) (кваліфікація: вчитель образотворчого мистецтва, художник – оформлювач);

022 Дизайн (кваліфікація: дизайнер графічних робіт).

1.2. Динаміка контингенту студентів

Станом на 01 вересня 2022 року у педагогічному фаховому коледжі Хортицької національної академії на відділенні підготовки вчителів дошкільної освіти, вчителів образотворчого мистецтва, дизайну функціонувало 13 академічних груп, зокрема: 5 академічних груп спеціальності 012, 4 групи спеціальності 014.12, 4 групи спеціальності 022 Дизайн. Студентський колектив складав 204 здобувачів: з них сп.012 - 94 студенти, сп.014.12 - 47 студентів, сп.022 - 63 студенти.

У педагогічному фаховому коледжі систематично вживаються заходи щодо адаптації здобувачів освіти груп нового набору до умов навчання в закладі освіти:

- проведення батьківських зборів, присвячених знайомству адміністрацією коледжу та класним керівником академічної групи;
- проведення виховної години «Вчись вчитися»;
- проведення анкетування «Перше враження про педагогічний фаховий коледж», “Мої враження після першого місяця навчання в коледжі”;

- залучення першокурсників до участі у різноманітних заходах, які проводяться як в коледжі так і поза його межами;
- виявлення студентів-лідерів з метою залучення їх до студентського самоврядування;
- проведення психолого-педагогічного консилиуму з викладачами, які працюють з групами нового набору для розроблення стратегії щодо особливостей роботи з першокурсниками;
- проведення індивідуальних зустрічей з викладачами за результатами навчання першого півріччя з метою підвищення якості знань;
- вивчення змісту, форм дозування навчального навантаження студентів спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво);
- проведення індивідуальних бесід з дезадаптованими студентами та їхніми батьками;
- робота з батьками здобувачів освіти.

Вищезазначена робота для збереження контингенту здобувачів освіти спеціальностей 012, 014.12, 022 є систематичною та цілеспрямованою. Але слід зазначити, що відбувається рух студентів, обумовлений об'єктивними причинами. Зокрема, протягом 2022/2023 навчального року 4 здобувачів освіти за власним бажанням було відраховано, оформлено 11 академічних відпусток серед здобувачів вищої освіти, які не мали змоги завершити навчання в умовах воєнного стану та відтермінували навчання.

Таблиця 1.1

Аналіз руху здобувачів освіти за 2022/2023 навчальний рік

сп. 012 Дошкільна освіта		сп. 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)		сп. 022 Дизайн	
I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя
94	85	47	45	63	58

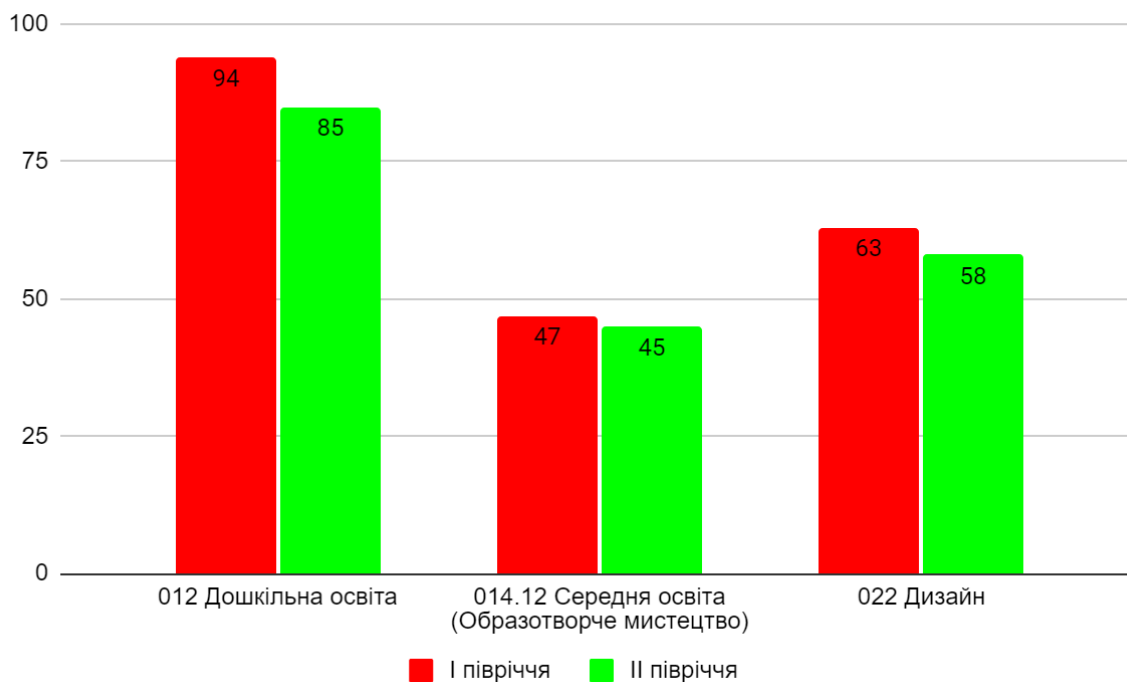


Рис.1.1. Кількісний аналіз руху здобувачів освіти за 2022/2023 навчальний рік

1.3. Удосконалення документообігу

Забезпечення дієвості системи документообігу між завідувачем відділення і класними керівниками академічних груп сп. 012,014,022 у 2022/2023 н. р. продовжує вдосконалюватися та оновлюватися. Всі співавтори можуть орієнтуватися на Google Диску, знаходити потрібну інформацію, додавати та оновлювати файли. Результати роботи з електронним документообігом на відділенні впродовж трьох років дають певні позитивні моменти, а саме:

- доступ до файлів для всіх учасників освітнього процесу;
- робота з файлами у бідь якому місті;
- пошук інформації як про одного здобувача освіти, так і групи, і відділення);
- зручний архівний фонд документів;
- сучасний процес узгодження та роботи одночасно декількох осіб з одним електронним документом;
- створена база даних нормативних та розпорядчих документів сприяє економії часового ресурсу.

Всі учасники електронного обміну документами дістають рівні можливості незалежно від їх віддаленості один від одного, що полегшує організацію роботи на відділенні.

2. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Реалізація державної політики щодо забезпечення здобуття вищої освіти особами з обмеженими фізичними можливостями, роботи, спрямованої на адаптацію здобувачів освіти з особливими потребами

У 2022/2023 навчальному році діяльність колективу Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії була спрямована на забезпечення конституційних прав громадян окремих категорій, які потребують соціального захисту, зокрема, осіб із особливими потребами.

Організований супровід навчання студентів з особливими потребами, який здійснюється в технічному, педагогічному, психологічному, медичному, фізкультурно - спортивному, соціальному напрямку, професійна адаптація.

Супровід охоплює процеси підготовки до вступу, вступ і навчання у педагогічному фаховому коледжі, зокрема:

- формування бази даних про студентів з особливими потребами;
- розробку методичних порад по роботі зі здобувачами освіти з особливими потребами;
- проведення роз'яснювальної роботи з викладачами, класними керівниками, методистами практики, здобувачами освіти;
- залучення студентів із особливими потребами до активної участі у виховних, культурно-масових, спортивних заходах, до роботи в НСТ, студентському самоврядуванні;
- залучення до активної участі у волонтерській роботі;
- розвиток студентської творчості;
- організацію тьюторської (шефської) допомоги та ін.

2.2. Моніторинг якості підготовки фахівців

Проблема якості підготовки майбутніх вихователів і вчителів образотворчого мистецтва, здобувачів освіти сп. 022 Дизайн до роботи в закладах дошкільної та загальної середньої освіти протягом звітного періоду мала особливу актуальність. Проаналізуємо результативність та ефективність освітнього процесу за показниками:

– моніторинг якості знань студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 022 Дизайн за результатами семестрового оцінювання;

– моніторинг якості знань студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта; 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), за результатами атестації.

Керуючись нормативно-правовими та локальними документами, що регламентують особливості організації освітнього процесу у 2022/2022 н. р., з метою створення належних умов, що забезпечують безумовне дотримання порядку організованого перебігу навчального року та проведення атестації здобувачів вищої освіти педагогічним фаховим коледжем вжито заходи:

- проведено роз'яснювальну роботу з батьками та здобувачами освіти, які мали поточну академічну неуспішність та/або тривалу відсутність на навчальних заняттях без поважних причин;

- своєчасно видані розпорядження про допуск до здачі зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій та атестації здобувачів освіти;

- здійснено контроль під час оформлення документів про освіту щодо узгодження прізвищ, імен та по батькові студентів-випускників на українській та англійській мовах;

- оформлено списки здобувачів вищої освіти, які претендують на отримання диплому з відзнакою;

- сплановано та проведено індивідуальні зустрічі з класними керівниками та старостами академічних груп за результатами завершення екзаменаційної сесії (журнали обліку роботи академічних груп, залікові книжки, навчальні картки тощо).

012 Дошкільна освіта

На спеціальності 012 Дошкільна освіта, спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), спеціальності 022 Дизайн у 2022/2023 навчальному році забезпечено якість знань відповідно до ліцензійних вимог.

На кінець I та II півріччя півріччя 2022/2023 навчального року якість знань на відділенні підготовки вчителів дошкільної освіти, вчителів образотворчого мистецтва, студентів спеціальності 022 Дизайн складає:

Таблиця 1.2

сп. 012 Дошкільна освіта		сп. 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)		сп. 022 Дизайн	
I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя
58%	59%	57%	60%	72%	64%

Зниження якості знань пов'язане із введенням у країні режиму воєнного стану та дистанційної форми навчання, що не завжди була доступна через складні життєві ситуації та у зв'язку з вимушеною евакуацією та переїздом до іншої країни. Значна кількість здобувачів освіти 1-2 курсів навчаються в школах за кордоном, а це негативно вплинуло на успішність навчання в педагогічному фаховому коледжі. Слід зауважити, що на кінець навчального року лише 4 здобувача освіти мають академічну заборгованість, яку вони, відповідно поданих заяв, зобов'язуються ліквідувати до початку нового навчального року. Водночас навчальні досягнення багатьох здобувачів освіти зумовлені високою навчальною мотивацією оволодіння обраною професією.

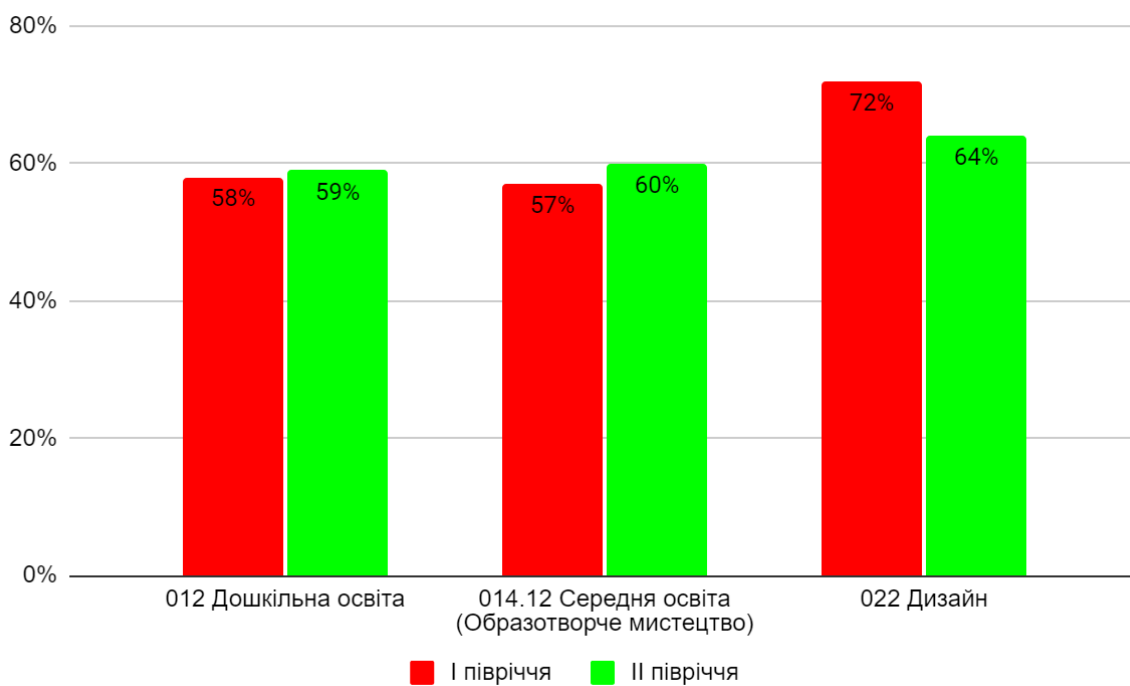


Рис.1.2. Відсотковий показник якості знань здобувачів освіти спеціальностей 012,014.12,022

Таблиця 1.3

Динаміка змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1А дшк кл.кер. Симоненко І.А.	51%	54%						
2А дшк кл.кер. Зінченко О.А.	65%	52%	52%	50%				
3А дшк кл.кер. Стеблюк О.А.	62%	63%	65%	66%	70%	55%		
4А дшк кл. кер. Гафарова Т.М.	57%	55%	59%	62%	45%	63%	66%	71%
3Г дшк кл. кер. Ващук Н.А.	-	-	38%	57%	86%	81%	-	-

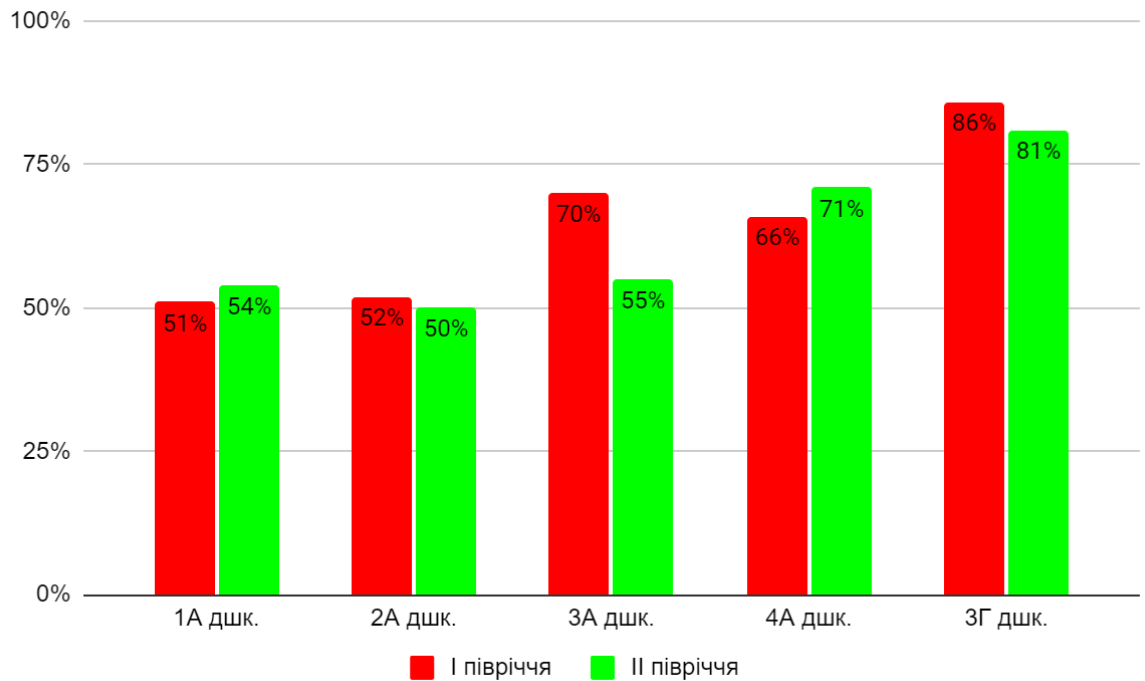


Рис. 1.3. Відсотковий показник змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

Таблиця 1.4
Динаміка змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1ОМ кл.кер. Стешенко В.В.	67%	68%						
2ОМ кл.кер. Ткачук Т.О.	58%	53%	60%	53%				
3ОМ кл.кер. Неборачко О.В.	67%	73%	67%	72%	61%	47%		
4ОМ кл. кер. Рашкевич М.В.	73%	65%	64%	71%	64%	74%	67%	86%

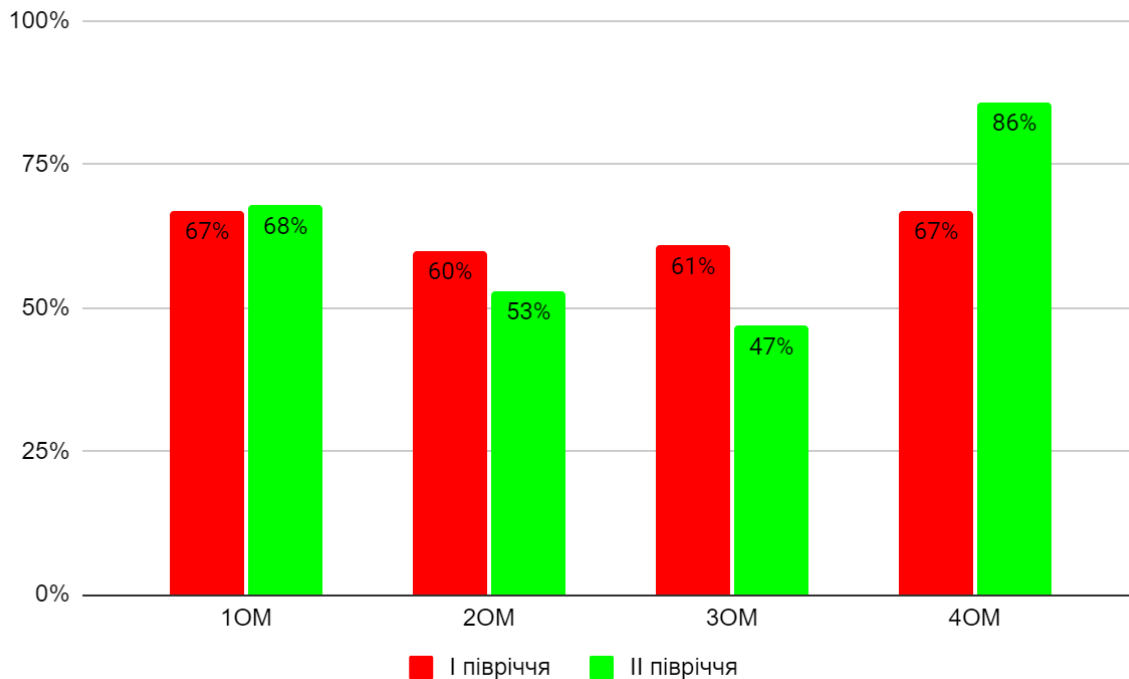


Рис. 1.4. Відсотковий показник змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Таблиця 1.5
Динаміка змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн

	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1А диз кл.кер. Глобенко А.В.	78%	60%						
1Б диз кл.кер. Белікова М.С.	83%	74%						
2А диз кл.кер. Храпач К.О.	75%	68%	70%	64%				
2Б диз кл. кер. Мельник І.М.	53%	56%	57%	60%				

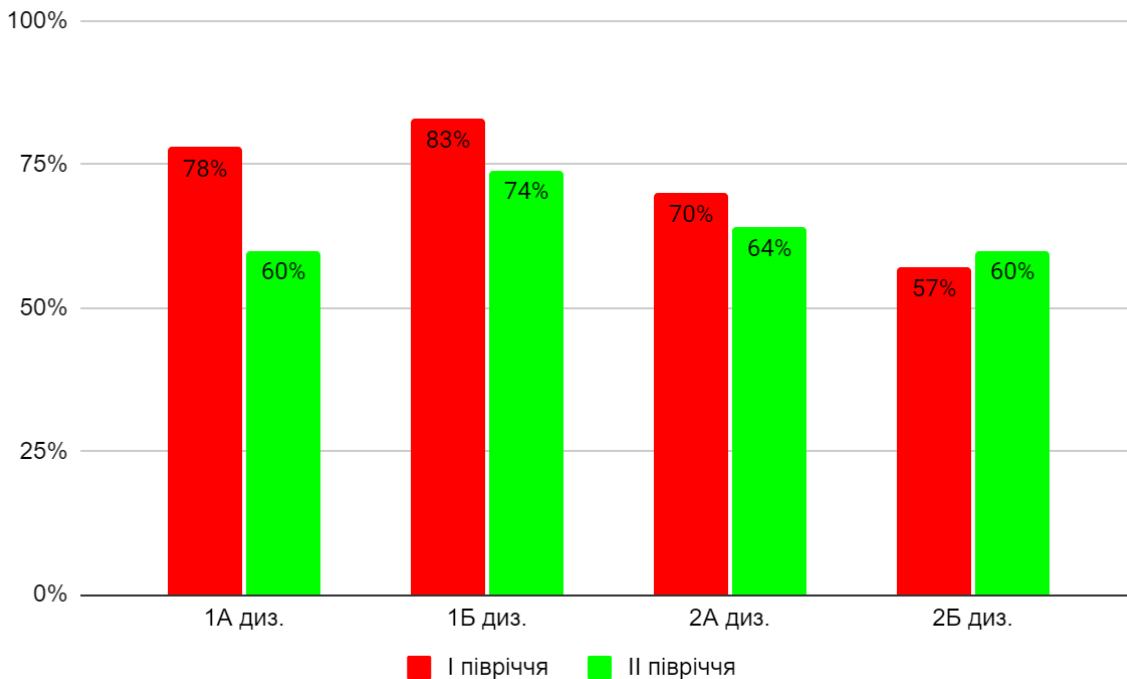


Рис. 1.5. Відсотковий показник змін якості знань академічних груп здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн

Виходячи із вищевикладеного, можна зробити висновок, що колектив педагогічного фахового коледжу забезпечує виконання ліцензійних вимог щодо забезпечення необхідної якості знань на спеціальностях 012, 014.12, 022.

Можна відзначити, що серед здобувачів освіти спеціальностей 012, 014.12, 022 є такі, які навчаються без «3». та на «відмінно». Кількісний аналіз «хорошистів» та «відмінників» впродовж 2022/2023 навчального року представлено в Таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

	сп. 012 Дошкільна освіта		сп. 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)		сп. 022 Дизайн	
	I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя	I півріччя	II півріччя
«хорошисти»	18	19	12	11	19	16
«відмінники»	4	4	2	2	2	3

Результати навчання свідчать про те, що на спеціальностях 012, 014.12, 022 є здобувачі освіти, які навчаються з однією «3», і це є резервом для того, щоб підвищити якість знань у наступному навчальному році. Відсотковий аналіз здобувачів освіти, які навчаються з однією «3» представлено на рис. 1.6.

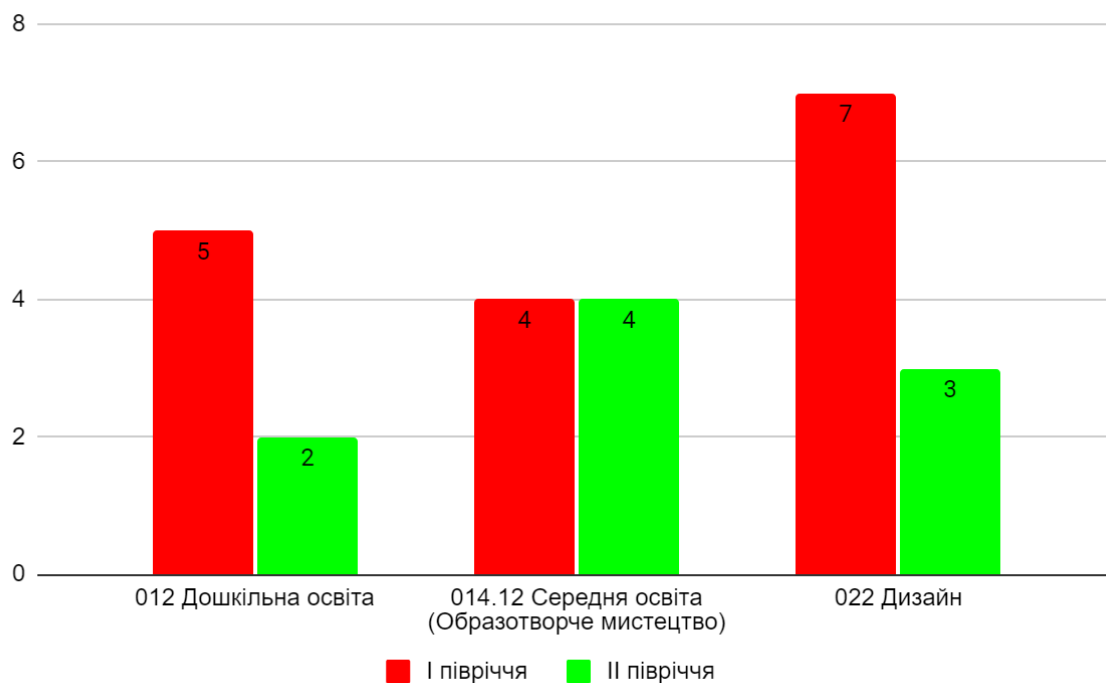


Рис. 1.6. Кількісний показник студентів, які навчаються з однією «3»

В наступному навчальному році слід приділити увагу тим студентами, які можуть навчатися без «3», здійснювати диференційований підхід до таких здобувачів освіти.

2.3. Моніторинг якості знань за результатами атестації

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», положення «Про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу Екзаменаційної комісії в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» було видано наказ №64/од від 10.04.2023 року «Про затвердження складу екзаменаційних комісій та графіка проведення атестації здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу в 2022/2023 навчальному році».

З метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, після завершення теоретичної та практичної частини навчання Екзаменаційними комісіями здійснено атестацію випускників у формі складання комплексних кваліфікаційних екзаменів у вигляді тестів.

Атестація здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу проводилася дистанційно (на платформах MOODLE) відповідно до затверджених наказом графіків.

Таблиця 1.7

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик у 2022/2023 навчальному році
(голова комісії №1 - Лупінович С.М.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4А дшк.	14	3	5	6	57%
3Г дшк.	8	0	5	3	63%

Таблиця 1.8

Результати екзамену з додаткової кваліфікації «Вихователь логопедичних груп»
(голова комісії №1 - Лупінович С.М.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4А дшк.	14	8	6	0	100%

Таблиця 1.9

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки і окремих методик у 2022/2023 навчальному році
(голова комісії №3 - Косяк В.Р.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4ОМ	5	2	3	0	100%

Таблиця 1.10

Результати екзамену з додаткової кваліфікації
«Художник-оформлювач» у 2022/2023 навчальному році
(голова комісії №3 - Косяк В.Р.)

Курс, група	Кількість студентів	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	Якість знань
4ОМ	5	4	0	1	80%

Аналіз отриманих результатів (таблиці 1.7-1.10) під час атестації свідчать про те, що більшість випускників у достатній мірі оволоділи необхідним обсягом знань з дисциплін професійної підготовки, вміннями і навичками, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Це свідчить про ефективність роботи колективу педагогічного фахового коледжу та дієву організацію роботи всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

В процесі аналізу результатів атестації студентів випускних курсів було виявлено, що у 2022/2023 н.р. здобувачі освіти склали випускні випробування з абсолютною успішністю знань – 100%.

3. ЗАХИСТ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти

Стипендія здобувачам освіти педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально – реабілітаційна академія» ЗОР нараховується:

- відповідно до законодавчої бази;
- за результатами складання заліково - екзаменаційних сесій;
- відповідно до рішень протоколів засідань стипендіальної комісії.

Проект рішення:

1. Інформацію завідувача відділення взяти до відома.
2. Роботу відділення впродовж 2022/2023 навчального року вважати задовільною.
3. Впроваджувати сучасні форми роботи зі здобувачами освіти з особливими потребами.
4. Головам циклових комісій шкільної педагогіки і психології, дошкільних дисциплін, фахових методик на засіданнях комісій обговорити результати атестації здобувачів освіти, розробити корекційні заходи для роботи з випускними групами 2024 року.

Голова Педагогічної ради

Володимир СМОЛЯК

Секретар Педагогічної ради

Любов СКРИПНИК

