Política de Teléfonos Celulares de Center High School

En Center High School, nuestra máxima prioridad es crear un ambiente de aprendizaje enfocado, solidario y equitativo donde cada estudiante pueda prosperar. En respuesta a investigaciones recientes que muestran los impactos negativos del uso del teléfono celular en el rendimiento académico y la salud mental durante el día escolar, estamos implementando una política clara y coherente sobre el uso de teléfonos celulares.

A partir del lunes 27 de octubre:

Los teléfonos celulares, relojes inteligentes u otros dispositivos con la capacidad de llamar, acceder a aplicaciones o enviar mensajes **NO estarán permitidos en el campus del distrito escolar CCSD durante el día escolar (de 7:42 a.m. a 4:00 p.m.)**.

Los estudiantes con condiciones médicas que requieran monitoreo electrónico podrán usar o acceder a estos dispositivos de acuerdo con su plan médico.

Esta política está diseñada para minimizar distracciones, proteger el tiempo de instrucción y fomentar conexiones personales más fuertes entre los estudiantes. Al establecer límites claros sobre el uso de teléfonos, buscamos ayudar a los estudiantes a participar plenamente en el aprendizaje, mejorar su bienestar y prepararse para el éxito más allá de la escuela secundaria.

¿Por qué Center High School prohíbe el uso de teléfonos durante el día escolar?

Las investigaciones de la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)** y del **Cirujano General de los EE. UU.** muestran que los teléfonos en la escuela son una gran distracción, reducen el aprendizaje y afectan negativamente la salud mental de los estudiantes.

Al mantener los teléfonos alejados durante las clases, protegemos el tiempo de aprendizaje, reducimos el estrés y fomentamos las relaciones cara a cara.

¿Cómo beneficiará esto a mi estudiante?

- Menos distracciones → mejor concentración y aprendizaje
- Menos estrés por redes sociales durante el día
- Conexiones personales más fuertes entre compañeros
- Respuestas más seguras ante emergencias

¿Qué sucede si mi hijo(a) no sigue la política? Usamos un enfoque progresivo:

- **1ª infracción:** El dispositivo se retendrá en la oficina hasta el final del día.
- **2ª infracción:** El padre o tutor deberá recoger el teléfono al final del día.
- **Infracciones repetidas:** Se considerarán insubordinación o comportamiento perjudicial.

Nuestro objetivo no es castigar, sino mantener la consistencia, la equidad y hacer de la escuela un lugar para aprender.

Preguntas frecuentes para padres

¿Todavía puedo comunicarme con mi hijo(a) si lo necesito?

¡Sí! La forma más rápida de comunicarse con su hijo(a) es llamando a la oficina principal al 719-754-2232. Nos aseguraremos de que su mensaje le llegue de inmediato. Los estudiantes que se sientan enfermos siempre pueden ser evaluados en la oficina de salud, donde el personal puede ayudarlos a llamar a casa si es necesario.

¿Qué pasa si hay una emergencia en la escuela?

En caso de emergencia, lo más seguro para los estudiantes es seguir las instrucciones del personal de inmediato. El uso del teléfono durante una emergencia puede causar confusión, difundir información incorrecta y retrasar los procedimientos de seguridad. La escuela y el distrito notificarán a las familias a través de nuestro sistema oficial de comunicación (Thrillshare) tan pronto como haya información disponible.

¿Qué pasa con situaciones especiales (necesidades médicas, emergencias, planes IEP/504)?

Siempre respetaremos las necesidades médicas o de discapacidad documentadas. Por favor comuníquese con la escuela si su hijo(a) tiene un plan que requiera acceso especial a un teléfono celular.

Lo que dice la investigación: **Los teléfonos celulares reducen significativamente la concentración y el rendimiento académico, especialmente en los estudiantes que más apoyo necesitan.**

- Distracción y pérdida de aprendizaje:
  El análisis 2024 de la OCDE sobre el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) muestra que los estudiantes distraídos por teléfonos —ya sean propios o de sus compañeros— tienen un rendimiento marcadamente inferior en matemáticas. Este efecto es constante en muchos países, no solo en EE. UU.
- Impacto en la equidad:
  Beland y Murphy (2016) encontraron que cuando las escuelas inglesas prohibieron los teléfonos, las calificaciones de los estudiantes aumentaron, con las mayores mejoras entre los alumnos con menor rendimiento o en situación desfavorecida. En otras palabras, las prohibiciones ayudan a cerrar las brechas de rendimiento.
- Salud mental y bienestar:
  El Informe del Cirujano General sobre Redes Sociales y Salud Mental Juvenil (2023, actualizado en 2025) destaca que el uso excesivo de redes sociales o dispositivos durante el día escolar aumenta el riesgo de ansiedad, depresión y trastornos del sueño. Eliminar los teléfonos durante la jornada escolar brinda tiempo protegido para concentrarse y fortalecer las relaciones personales.
- Restauración de la atención:
  Investigaciones experimentales (2025) muestran que cuando los teléfonos están presentes —aunque no se usen— la atención y la memoria de trabajo de los estudiantes disminuyen. Las escuelas que eliminan completamente el acceso observan una mayor concentración sostenida en clase.

En resumen: Los teléfonos en los bolsillos significan mentes divididas. Una política sin teléfonos elimina la fuente más grande de distracción diaria en las aulas, protegiendo el tiempo de instrucción, promoviendo la equidad y cuidando la salud mental de los estudiantes.

¡Agradecemos su apoyo! Esta política nos ayuda a crear un entorno de aprendizaje seguro, enfocado y acogedor para todos los estudiantes.