

4 клас (інформатика)

Шановні учні (батьки), домашні

завдання надсилайте на пошту

nynys1ka@gmail.com

13.04.2020

Тема: Передавання інформації

1. Перегляньте презентацію за посиланням

<https://drive.google.com/open?id=16iSJWDVfBuywUH-iPx6Pj6Qhxxh6BHv0g>

2. Дай відповіді на питання в презентації.

3. Виконай вправу за посиланням

<http://learningapps.org/watch?v=p2pz9esxt>

27.04.2020

Тема: Складові комп'ютера.

1. Для чого до комп'ютера приєднують різноманітні пристрої?

2. Перегляньте відео.

<https://drive.google.com/file/d/1xeuW5B66Sw9bGOLQn1yjcNVZQwcUPlCn/view?usp=sharing>

3. Дайте усно відповіді на питання.

1. Назвіть основні складові комп'ютера.

2. На чому записують інформацію, яку хочуть зберегти?
 3. Який пристрій друкує на папері?
 4. Який пристрій виводить зображення на екран?
 5. Які ви можете назвати пристрої для введення даних?
 6. Які ви можете назвати пристрої для виведення даних?
4. *Пройди вправу і скинь фото або скріншот на адресу nynyslka@gmail.com*

<https://learningapps.org/1148974>

04.05.2020

Тема: Зберігання інформації. Носії інформації.

1. Мотивація пізнавальної діяльності.

Прочитай слова: ІНФОРМАЦІЯ, ПОВІДОМЛЕННЯ, ВІДОМОСТІ, НОВИНА, МОНІТОР.

- Визначити, яке з них «зайве».
- За допомогою чого отримували інформацію? (За допомогою зору)
- У вигляді чого було подане повідомлення? (У вигляді тексту)
- Як іще можна передати інформацію?

2. Вивчення нового матеріалу.

Переглянь презентацію, дай відповіді на питання в кінці презентації.

<https://drive.google.com/file/d/1ZY-VlkdqGjZ3Ae0x3FHKSB1KN1IRRKXy/view?usp=sharing>

3. Засвоєння нових знань, формування вмінь

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=205698>

11.05.2020

Тема: Кодування інформації. Кодування інформації та декодування інформації.

1. Переглянь презентацію за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1Zaf4byvIkD7wNtAMj5Wx0k8YhvVczvaA/view?usp=sharing>

Кодування — це перетворення повідомлень у зручну для передавання, зберігання та опрацювання форму.

Перетворення закодованих повідомлень у зрозумілий вигляд називають декодуванням.

Так, цифра 1 перетворюється на код 00000001, цифра 3 — на 00000011, буква Б — на 10000001 тощо.

У такому коді кожна з цифр 0 або 1 називається **біт, а код завдовжки у вісім бітів називається **байт**.**



**1 біт — це символ 0 або 1
1 байт = 8 біт**



2. Усно дай відповіді на питання в кінці презентації. (Відповіді на 10 слайд *задача*, 16 слайд *Доброму всюди добре*)
3. Практична робота.
- ❖ Потренуйся в декодуванні <https://learningapps.org/7311359>
 - ❖ Установи відповідність між назвами та прикладами шрифтів для різних способів кодування повідомлень.
<https://learningapps.org/1132582>

18.05.2020

Тема: Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.

1. Сьогодні буде незвичайний урок. Ми здійснимо подорож в історію інформатики. У часи, коли створювалися перші обчислювальні пристрої. Познайомимося з ученими, які здійснювали ці відкриття.
2. Переглянь презентацію за посиланням
https://drive.google.com/file/d/1PZ6_QXkkeJGvhV12nAG_kHHJ9yzzn5ty/view?usp=sharing
3. Практична робота. <https://learningapps.org/1725723>

25.05.2020

Тема: Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік.

1. Пройди тест
2. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6211672>
- 3.

*А фотографію або скріншот, виконаної
вправи, пришліть мені на електронну
адресу*

nynys1ka@gmail.com

