



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7º Ano/série

		
Professor: Ivone, Márcia, Nicélia, Nicoli, Sônia	Componente Curricular: Projeto de Vida	Bimestre: 4º Bimestre
Justificativa: Ao trabalharmos o Projeto de Vida nesse bimestre o aluno conseguirá desenvolver a capacidade de formular uma sofisticada e elaborada narrativa sobre si, sobre os planos para o futuro e sobre o seu papel no mundo, contribuindo para a formação de um indivíduo solidário e protagonista da sua própria história. Essa é uma etapa essencial em que iremos criar condições para que os jovens possam organizar seus sentimentos e atitudes. É assim que eles tomam consciência e desenvolvem seus próprios valores e crenças, a partir de metodologias que promovam esse autoconhecimento.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Realizar o levantamento das expectativas do componente curricular Projeto de Vida para este ano.• Promover o autoconhecimento e o desenvolvimento socioemocional, a partir de atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais.• Compreender a singularidade e o reconhecimento de si por meio da história de vida.• Refletir sobre quem é e pode ser por meio daquilo que o identifica.• Compreender as possibilidades de futuro por meio da consciência de si mesmo e do sonho.• Reconhecer a si por meio da existência do outro.• Refletir sobre o que significa a própria vida e a forma de pertencer ao mundo.• Valorizar o reconhecimento dos próprios recursos e forças criativas para maior consciência de si mesmo e do mundo em que vive.		
Situação de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• O tempo não para! ser organizado é a solução;• Há um tempo para todas as coisas. E estudar é uma delas!;• Rotina produtiva para uma organização completa;• Um grupo que estuda juntos compartilha saberes!;• Reavaliar para alcançar: Meu Projeto de Vida;• Desafio dos Superpoderes.	Unidades Temáticas: Eu e os meus projetos!	Data: De 11 de Outubro a 23 de Dezembro.

Competências Socioemocionais

- Iniciativa social e autoconfiança;
- Autoconfiança;
- Organização;
- Imaginação Criativa.

Temas transversais

Outubro Rosa.
Novembro Azul
Consciência Negra

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

Leitura de livros didáticos.
Resolução de exercícios de aprofundamento.
Livro carta.

Atividades Autodidáticas:

Autoconhecimento

Pesquisa.

Indicação de leitura e produção textual.

Links de videoaulas, filmes, etc.

Atividades Didático-Cooperativas:

Seminário e debates.

Construção de painéis.

Rodas de conversa sobre os objetos de conhecimento abordados.

Produção individual a partir de um problema proposto.

Princípios e Valores:

Postura ética, cidadã, colaborativa e de respeito.

Avaliação:

Espera-se que os estudantes compreendam a proposta do componente curricular Projeto de Vida, entendendo os principais pontos do percurso formativo proposto e conseguindo articular os objetivos propostos com suas expectativas.

O processo avaliativo será sistematizado em três conceitos: engajamento total, engajamento satisfatório e engajamento parcial.

Fontes de Referência:

Material de Apoio – EFAPE – Projeto de Vida
DELORS, Jacques. Educação: Um tesouro a descobrir “Relatório para a UNESCO da Comissão internacional sobre Educação para o Século XXI”. São Paulo: Cortez, 2004. 9º Ed.
SERRÃO, Margarida. Aprendendo a Ser e a Conviver. São Paulo. FTD. 1999. 2ª Ed.
NCC – Base Nacional Comum Curricular -MEC-Currículo Paulista – Governo do Estado de São Paulo. Matriz de Avaliação Processual. SSE-SP Material de Apoio – Ensino Fundamental – Projeto de Vida.