



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
КРАСНОГРАДСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**  
Циклова комісія фізико-математичних  
дисциплін, інформатики, трудового  
навчання, технологій і мистецтва

Гарант  
освітньої програми  
Ірина ШЕЛЕВА

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обслуговуюча праця                                                                                                                      |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шелева Ірина Миколаївна                                                                                                                 |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0508414931                                                                                                                              |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | irinashelevaja2791@gmail.com                                                                                                            |
| <b>Рівень освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | фаховий молодший бакалавр                                                                                                               |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Середня освіта (Трудове навчання та технології)                                                                                         |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                                  |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)                                                                                  |
| <b>Спеціалізація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудове навчання та технології                                                                                                          |
| <b>Статус освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вибірковий                                                                                                                              |
| <b>Формат освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практичні заняття, самостійна робота                                                                                                    |
| <b>Обсяг освітнього компонента в кредитах ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,0                                                                                                                                     |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://profesijna-ta-praktichna-pidgotovka9.webnode.com.ua/">https://profesijna-ta-praktichna-pidgotovka9.webnode.com.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очні консультації:                                                                                                                      |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Освітній компонент «Обслуговуюча праця» вивчається здобувачами освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на четвертому курсі у сьомому семестрі і присвячений ознайомленню майбутніх учителів трудового навчання та технологій вивченню і аналізу негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них, способи захисту людей в умовах повсякденного життя та у надзвичайних ситуаціях. |                                                                                                                                         |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Мета освітнього компонента «Обслуговуюча праця» – формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних умінь роботи з різними матеріалами, конструктивного підходу до розв'язання трудових завдань і навчання безпеки праці.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| <b>Після завершення вивчення цього курсу ви будете готові:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлювати цінності знання як умови подальшого добробуту;</li> <li>– розуміти те, що готовність людини до неперервної самоосвіти є запорукою її професійного і особистісного зростання;</li> <li>– усвідомлювати те, що навчитися будь-чому можна тільки в процесі наполегливого самостійного навчання;</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                         |

- розуміти те, що шлях до успіху забезпечують творчість, працьовитість і відповідальність.
- розуміти цінності інформації як матеріальної субстанції;
- визнавати значущість для життя людини і суспільства інформаційного обміну;
- ціннісне ставлення до інформаційних технологій як предмета й засобу навчально-пізнавальної діяльності ;
- сприймати здоров'я як найвищої цінності;
- усвідомлювати зв'язки між станом здоров'я і успішністю навчальної та майбутньої професійної діяльності;
- розуміти необхідності ведення здорового способу життя;
- усвідомлювати те, що чистота довкілля є чинником впливу на здоров'я;
- усвідомлювати цінності спілкування як умови існування людини в сім'ї, колективі, суспільстві;
- розуміння того, що гуманістичні цінності: (толерантність, порядність, терпимість, відповідальність) – елемент взаємодії людей;
- відчуття потреби в спілкуванні, взаємоповазі, співчутті.
- аналізувати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід, використовувати раціональні прийоми пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу.
- працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі.
- формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів;
- створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку учнів, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

| Вид заняття                     | Загальна кількість годин |
|---------------------------------|--------------------------|
| Лекції                          |                          |
| практичні / лабораторні заняття | 32                       |
| самостійна робота               | 58                       |

### Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність                                          | Курс<br>(рік навчання) | Обов'язковий /<br>Вибірковий |
|---------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Сьомий  | 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | Четвертий              | Вибірковий                   |

### Тематика курсу

| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма заняття    | Література | Завдання, год                                                                       | Вага оцінки            | Термін виконання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b><br><b>Основи побутової діяльності. Основи харчових технологій. Проектування та виготовлення виробів із текстильних матеріалів.</b><br>Тема 1.<br>Вступ. Мета і завдання обслуговуючої праці у педагогічному коледжі. Основи побутової діяльності. | Лекційне заняття | 1,3,4,9;   | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень          |

|                                                                                                                                                                                       |                   |         |                                                                                        |                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Тема 2. Основи гігієни. Культура зовнішнього вигляду. Культура житла. Догляд за дитиною.                                                                                              | Лекційне заняття  | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 3. Благоустрій садиби. Догляд за присадибною ділянкою. Оздоровлення основної садиби будівлі. Вирощування квітів на присадибній ділянці. Город. Заготівля і зберігання продуктів. | Лекційне заняття  | 1,2, 4  | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 4. Основи харчових технологій. Загальне поняття про їжу і харчоблок. Овочі у харчуванні людини. Овочеві салати.                                                                  | Лекційне заняття  | 1,3,5,9 | завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)           | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 5. Приготування страв із круп, макаронних виробів та молочних продуктів. Приготування страв із риби та рибних продуктів.                                                         | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 6. Приготування страв із м'яса та м'ясних продуктів. Приготування страв та виробів із тіста.                                                                                     | Практичне заняття | 1,3,4   | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 7. Проектування та виготовлення виробів із текстильних матеріалів. Основи рукоділля. Ручні шви. В'язання гачком. В'язання спицями.                                               | Практичне заняття | 1,2,4   | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка – 5 | тиждень |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                   |         |                                                                                        |                        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Тема 8. Будова, принцип роботи швейної машини. Елементи графічної грамоти. Конструювання виробу з елементами моделювання. Пошиття швейних виробів. Елементи машинознавства. Ремонт одягу.                                                      | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 9. Художня обробка виробів вишивкою. Аплікація з тканини. Виготовлення виробів у техніці макраме.                                                                                                                                         | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| <b>Змістовий модуль 2 Декоративно-ужиткове мистецтво. Елементи родинної педагогіки. Сільськогосподарська праця.</b><br>Тема 10. Декоративно-ужиткове мистецтво. Конструювання виробів з паперу і картону. Аплікація з використаних матеріалів. | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 11. Виготовлення м'якої іграшки. Ручний розпис тканини. Виготовлення квітів з тканини.                                                                                                                                                    | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 12. Художня обробка металу. Вироби з дроту.                                                                                                                                                                                               | Практичне заняття | 1,2,3   | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 13. Елементи родинної педагогіки. Бюджет родини.                                                                                                                                                                                          | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного,                                                     | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |

|                                                                                                 |                   |         |                                                                                        |                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Підприємство. Оплата праці. Джерела фінансування.                                               |                   |         | частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)                                    |                        |         |
| Тема 14. Сільськогосподарська праця. Збір та облік врожаю. Вирощування розсади овочевих культур | Практичне заняття | 2,3,9   | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 15. Вирощування розсади овочевих культур. Догляд за ними.                                  | Практичне заняття | 4,9     | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |
| Тема 16. Догляд за сільськогосподарськими тваринами.                                            | Практичне заняття | 1,2,4,9 | Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години) | Максимальна оцінка - 5 | тиждень |

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу      | максимальна оцінка – 100 балів.<br>Загальна система оцінювання включає оцінки за практичні заняття (50 балів), за контрольну роботу (10) та самостійну роботу (40 балів). Також враховуються виконання завдання репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів |
| Вимоги до письмової роботи             | Ви повинні виконати контрольну роботу, що складається з теоретичного питання, практичного завдання.<br>Також враховуються виконання завдання частково-пошукового та творчого рівнів.                                                                                    |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 7. Політика курсу

Політика курсу спрямована на створення доброзичливої атмосфери на занятті, активної комунікації у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні практичних завдань неприпустимі плагіат та списування. Лабораторно-практичні заняття пропущені без поважних причин не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання практичних завдань із теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести 1, Тести 2)

#### 8. Рекомендована література

**Основна:**

1. Навчальна програма з трудового навчання для загальних навчальних закладів: 5-9 класи /за ред. В.К.Сидоренка. – Київ, 2012. – 70 с.
2. Веремійчик І.М. Методика трудового навчання в початковій школі: навчальний посібник /І.М. Веремійчик. - Тернопіль: Мальва. ООС, 2004. – 276 с.
3. Гнеденко О.П. Трудове навчання. Обслуговуючі види праці: підручник для 9-го класу загальноосвітніх закладів / О.П.Гнеденко, Н.Г. Левченко. – Київ.: Педагогічна думка, 2009..–188с.
4. Дубинський І.В. Трудове навчання в початкових класах /І.В. Дубинський, Н.В.Котелянець. – Кіровоград: РВЦ КДПУ, 1999. – 287 с.
8. Дубинський І.В. Відлуння давнини /І.В. Дубинський, Н.В.Котелянець. – Кіровоград, 1999 – 82 с.
9. Котелянець Н.В. Довідник з технічної праці в початкових класах /Н.В.Котелянець, І.В. Дубинський – Кіровоград; РВЦ КДПУ – 102 с.
10. Литвинець Е.М. Чарівні візерунки /Е.М. Литвинець.– Київ: Рад. школа, 2005. – 48 с.
11. Тхоржевський Д.О. Методика трудового і професійного навчання та викладання загальнотехнічних дисциплін /Д.О.Тхоржевський. – Київ.: Вища шк., 1992. – 334с.
12. Хорунжий В.І. Методика трудового навчання в початкових класах /В.І.Хорунжий. – Олександрія, 2001.–346с.
13. Хорунжий В.І. Практикум в навчальних майстернях з методикою трудового навчання /В.І.Хорунжий. – Тернопіль: «Астон», 2001.– 220с.