

Моніторинг

за показниками карт нервово – психічного розвитку дітей раннього віку

Протягом травня 2026 н. р. в групі раннього віку практичним психологом було проведено моніторингове дослідження за системою показників нервово-психічного розвитку дітей (сон, апетит, розвиток рухів, розвиток дрібної моторики, розвиток мовлення, пізнавальний розвиток, соціально – емоційний розвиток, навички самообслуговування та поведінкові прояви).

Основний метод дослідження – спостереження за дитиною.

Обстежено 12 дітей із 15, що склало 80% від загального складу. У зв'язку з воєнним станом частина дітей – 3 (20%) не відвідували заклад саме в цей період та не були залучені до обстеження. З обстежених 12-ти дітей: хлопчиків – 7, дівчаток – 5.

За результатами моніторингу розвитку дітей раннього віку було визначено, що у:

- 3 дітей (25%) мають розвиток відповідно до віку,
- 6 дітей (50%) – розвиток на середньому рівні;
- 3 дитини (25%) - потребує додаткової уваги педагогів та батьків, психологічного супроводу практичного психолога. Слід приділити увагу культурно-гігієнічним навичкам, самообслуговуванню; формуванню особистісної та здоров'язбережувальної компетентностей.

