



รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง
(Personal Self-Assessment Report: PSAR)
ปีการศึกษา 2565

ผู้รายงาน

.....

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

ที่

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

ตามที่โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปตามกฎหมายการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลเพื่อนำเสนอเป็นประจำทุกปีนั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

(Personal Self-Assessment Report: PSAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ตำแหน่ง

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Personal Self-Assessment Report: PSAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้ บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติ งานของบุคลากร โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (PSAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(ชื่อผู้จัดทำ)

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไป

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติงาน.....

บทที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

บทที่ 1
ข้อมูลและสภาพทั่วไป

1. ข้อมูลและสภาพทั่วไป

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
ตำแหน่งเลขที่.....ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... เงินเดือน.....บาท
วุฒิการศึกษา
☐ ปริญญาตรี วิชาเอก.....
☐ ปริญญาโท วิชาเอก.....
☐ ปริญญาเอก วิชาเอก.....
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก

2. ข้อมูลการปฏิบัติงาน

2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1					
2					
รวม					

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1					
2					
รวม					

2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1				
☐ ลูกเสือ				
☐ เนตรนารี				
☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
☐ นักศึกษาวิชาทหาร				
☐ ชุมนุม				
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
ภาคเรียนที่ 2				
☐ ลูกเสือ				
☐ เนตรนารี				
☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
☐ นักศึกษาวิชาทหาร				
☐ ชุมนุม				
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				

2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ภาคเรียน / ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ภาคเรียนที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่			
ภาคเรียนที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่			

2.4 ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

☐ วันจันทร์
 ☐ วันอังคาร
 ☐ วันพุธ
 ☐ วันพฤหัสบดี
 ☐ วันศุกร์

2.5 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนพิชัยรัตนาคารที่ 70/2565

ที่	กลุ่ม/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
-----	-----------	---------------------	-----------------	----------

1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. งานประกันคุณภาพ	เช่น จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
2				

2.6 โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	เอกสารอ้างอิง
1		รายงานผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	
2			

2.7 งานตามคำสั่งของโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

ที่	เรื่อง	ภาระหน้าที่	หมายเหตุ
1			คำสั่งที่/... ลว.
2			
3			
4			
5			

บทที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565
มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ 1 และ 3 ดังต่อไปนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย
การปฏิบัติดังนี้

1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น
รายวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น

1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม จำนวน ชิ้นงาน

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม

รายวิชา..... รหัสวิชา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่

1.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ(สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง,)

ชื่อหน่วยที่บูรณาการ

รายวิชา รหัสวิชา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่

1.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง รายวิชา

..... รหัสวิชา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่

1.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
1			

1.6 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง
1					
2					
3					
4					
5					

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ____ ครั้ง จำนวน ____ วัน คิดเป็น ____ ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.7 การปฏิบัติหน้าที่วิทยากร/ กรรมการการแข่งขัน/ อื่นๆ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/ภาระงาน	หน้าที่	เอกสาร อ้างอิง
1.				
2.				
3.				

1.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

1.8.1 รางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	เอกสารอ้างอิง
1				
2				

1.8.2 ผลงานของนักเรียน

ระดับประเทศ

ที่	ประเภทของแข่งขัน	รายนามนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

ระดับภาค

ที่	ประเภทของแข่งขัน	รายนามนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

ระดับจังหวัด/ระดับเขต

ที่	ประเภทของแข่งขัน	รายนามนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

1.9 กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	คุณภาพผู้เรียน	กระบวนการพัฒนา
1	ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนองาน จัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านการแสดงออก
2	ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผู้เรียน	เช่น การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน เรื่องการประหยัดพลังงานในครัวเรือน การจัดกิจกรรม Active Learning
3	ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	เช่น การจัดทำโครงงาน การออกแบบชิ้นงาน (ระบุชื่อชิ้นงาน)
4	ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เช่น ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี
5	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เช่น การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
6	ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	เช่น การพัฒนาด้านคุณลักษณะของนักเรียนผ่านกิจกรรมโฮมรูม
7	ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เช่น การเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้
8	ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	เช่น การจัดรูปแบบการจัดการเรียนสอนลักษณะกระบวนการกลุ่ม

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลดังนี้

	รหัสวิชา/รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1														
	ภาคเรียนที่ 2													
1														
รวม														
ร้อยละ														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป														

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลดังนี้

1.2.1 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

รหัสวิชา/รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						

รวม						
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนระดับ 3						
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนระดับ 2						

1.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสวิชา/รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1						
ภาคเรียนที่ 2						
รวม						
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 3						
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2						

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
				5	4	3	2	1
1	มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้							
3	มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง							
4	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด							
5	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ							
6	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย							
7	ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ							

8	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล							
9	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้							
10	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน							
11	จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้							
12	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก							
13	มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน							
14	ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม							
15	มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้							
16	มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง							
17	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาตนเอง							
ข้อ	รายการประเมิน	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
				5	4	3	2	1
18	เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น							
รวม								
ระดับคุณภาพรวม								

สรุป ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ.....
 หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพรวม

การรับรองรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน
 (Personal - Self Assessment Report: P-SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางอารมณี วาทยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวกาญจนา พรหมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

...../...../.....

ภาคผนวก

(แบบภาพประกอบการทำกิจกรรม หรือสำเนาเกียรติบัตร)

ภาพประกอบการทำกิจกรรม

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ชื่อกิจกรรม :
รายวิชา :

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

ชื่อกิจกรรม :

3. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง (กิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน)

ชื่อกิจกรรม :
วัน/เดือน/ปี :

4. กิจกรรมตามงานคำสั่ง/โครงการ

ชื่อกิจกรรม :

วัน/เดือน/ปี :