

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования
на ноябрь 2021 год**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования "Точки роста"</i>							
	Педагогические работники общеобразовательных организаций, руководящие работники ПОО Косых Л.В., центр аналитико-мониторинговой деятельности	Проектирование эффективной системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей <i>В программе:</i> - инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровне организации, управления процессом и содержания деятельности педагога; - тренды, современные и актуальные концепции; - технологии проектного управления; - модели и условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одаренности; - технология проектирования;	<u>24</u> 14	18–30.11	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1. Бельды Н.С. 2. Бельды О.Д. 3. Каяшева И.И. 4. Гейкер А.Е. 5. Припутнева М.Н. 6. Арбатская Ю.В. 7. Бельды Н.Д. 8. Савинская Г.Е. 9. Бельды Я.В.

		- разработка модели сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов, в том числе на основе принципов проектного управления - формирование оценивание функциональной грамотности обучающихся					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов							
	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., ст. методист отдела дошкольного и начального образования	Портфель инструментов познания для достижения образовательных результатов младших школьников <i>В программе:</i> Модель BYOD (Bring Your Own Device). Онлайн сервисы Web 2.0: Kahoot, LearningApps.org и др. Облачные сервисы Google. QR-коды. Лэпбуки. Робототехника, механосборка. Когнитивные технологии: технологии критического мышления, инструменты познания CORT. Лаб. оборудование: "Перволого", "начальной школе, увидеть особенности исследовательской	<u>48</u> 6	18.11–06.12	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Медова Д.А. 2. Полякова Е.Г.

		ЛогоМиры", "Лаб. Диск", технологии спутниковой навигации на базе космических систем ГЛОНАСС GPS. Курсы позволяют понять смысл проектных задач в деятельности, использовать логомиры для повышения познавательного потенциала младших школьников					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии, экономики образовательных организаций							
	Учителя географии образовательных организаций	Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (география) <i>В программе:</i> - анализ проблемных заданий разного уровня сложности; - разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; - диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); - алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий Формирование и оценивание функциональной грамотности	<u>48</u> 12 ZOOM	17–30.11	Очная	ХК ИРО	Гричихина Л.Л

		обучающихся (естественно-научная грамотность)					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ образовательных организаций							
	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО. <i>В программе:</i> Обновление содержания образования в предметной области; обеспечение военной безопасности государства, его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (глобальные компетенции); основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ООО; чрезвычайные ситуации различного	<u>72</u> 25	15.11–10.12	Дистанционная	ХК ИРО	Ревоненко А.Н.

		характера; современный религиозный экстремизм, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде.					
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей образовательных организаций</i>							
	Учителя технологии образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО. <i>В программе:</i> Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО; проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; технология как метапредметный курс, формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; совершенствование предметной компетенции педагога; профессиональные	<u>72</u> 36	01.11–01.12	Дистанционная	ХК ИРО	1. Донкан Г.В. 2. Бельды С.Ж. 3. Смирнова Л.М. 4. Бортников А.В. 5. Савостьянова Н.М. 6. Ходжер Н.В.

		компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся					
--	--	--	--	--	--	--	--