



ATIVIDADES INTEGRADAS

PROFESSOR(A): TATIANA

SEMANA: 08 À 12 DE NOVEMBRO

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO:

OBJETIVOS/HABILIDADES: EF15LP03: Localizar informações explícitas em textos; EF02HI02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. EF02MA05: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

A DANÇA DAS CORES

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

SER BRANCO OU SER PRETO
SER VERDE OU AMARELO?

O BRANCO LEMBRA O DIA
O PRETO, A NOITE DE LUAR
O VERDE LEMBRA AS MATAS
O AMARELO, O SOL A BRILHAR!

SEM O DIA, NÃO HÁ NOITE
SEM A NOITE, NÃO HÁ LUA
NÃO HÁ VIDA, NÃO HÁ SOL
NEM CRIANÇAS NA RUA.

NA DANÇA DE TODAS AS CORES
TEM DIVERSIDADE DE ETNIAS
TEM O VERMELHO EM COMUM
TEM MISTURA DE ALEGRIA!



1) MARQUE O CERTO DE ACORDO COM O POEMA.

A) O POEMA FALA:

() DAS FLORES. () DAS CORES () DAS MULHERES.



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA SANDRA MARIA DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

B) SEGUNDO O POEMA, QUAIS AS CORES MAIS IMPORTANTES?

() O VERDE E O AMARELO.

() O PRETO E O BRANCO.

() TODAS AS CORES.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
BONDADE		
CARIDADE		
UNIÃO		
FELICIDADE		
AMOR		
OBEDIÊNCIA		
TERNURA		
RESPEITO		



Fonte de pesquisa: <https://amorensina.com.br/a-danca-das-cores-trabalhando/>
Imagem: Freepik

3- RESOLVA AS ADIÇÕES A SEGUIR:

D	U
4	1
<hr/>	
+	2 1
<hr/>	

D	U
3	5
<hr/>	
+	1 4
<hr/>	

D	U
8	0
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	

D	U
5	7
<hr/>	
+	2 2
<hr/>	

D	U
5	0
<hr/>	
+	3 9
<hr/>	



D	U
1	0
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	

D	U
7	4
<hr/>	
+	1 3
<hr/>	

D	U
6	6
<hr/>	
+	2 1
<hr/>	

D	U
4	2
<hr/>	
+	3 4
<hr/>	

D	U
2	1
<hr/>	
+	1 0
<hr/>	