



<b>ATIVIDADES INTEGRADAS</b>	
PROFESSOR(A): TATIANA	SEMANA: 08 À 12 DE NOVEMBRO
ANO DE ESCOLARIDADE: 2º	
<b>COMPONENTES CURRICULARES:</b> LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	
EIXO ESTRUTURANTE/ <b>OBJETOS DO CONHECIMENTO:</b>	
<b>OBJETIVOS/HABILIDADES:</b> EF15LP03: Localizar informações explícitas em textos; EF02HI02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. EF02MA05: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	

### A DANÇA DAS CORES

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

SER BRANCO OU SER PRETO

SER VERDE OU AMARELO?

O BRANCO LEMBRA O DIA

O PRETO, A NOITE DE LUAR

O VERDE LEMBRA AS MATAS

O AMARELO, O SOL A BRILHAR!

SEM O DIA, NÃO HÁ NOITE

SEM A NOITE, NÃO HÁ LUA

NÃO HÁ VIDA, NÃO HÁ SOL

NEM CRIANÇAS NA RUA.

NA DANÇA DE TODAS AS CORES

TEM DIVERSIDADE DE ETNIAS

TEM O VERMELHO EM COMUM

TEM MISTURA DE ALEGRIA!



1) MARQUE O CERTO DE ACORDO COM O POEMA.

A) O POEMA FALA:

( ) DAS FLORES. ( ) DAS CORES ( ) DAS MULHERES.



- B) SEGUNDO O POEMA, QUAIS AS CORES MAIS IMPORTANTES?
- ( ) O VERDE E O AMARELO.  
( ) O PRETO E O BRANCO.  
( ) TODAS AS CORES.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
<b>BONDADE</b>		
<b>CARIDADE</b>		
<b>UNIÃO</b>		
<b>FELICIDADE</b>		
<b>AMOR</b>		
<b>OBEDIÊNCIA</b>		
<b>TERNURA</b>		
<b>RESPEITO</b>		



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA SANDRA MARIA DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

Fonte de pesquisa: <https://amorensina.com.br/a-danca-das-cores-trabalhando/>  
Imagen: Freepik

3- RESOLVA AS ADIÇÕES A SEGUIR:

D	U
4	1
$+ 2 \underline{1}$	

D	U
3	5
$+ 1 \underline{4}$	

D	U
8	0
$+ 1 \underline{0}$	

D	U
5	7
$+ 2 \underline{2}$	

D	U
5	0
$+ 3 \underline{9}$	

D	U
1	0
$+ 1 \underline{0}$	



Dani Educar

D	U
7	4
$+ 1 \underline{3}$	

D	U
6	6
$+ 2 \underline{1}$	

D	U
4	2
$+ 3 \underline{4}$	

D	U
2	1
$+ 1 \underline{0}$	