



### ATIVIDADES INTEGRADAS

PROFESSOR(A): TATIANA

SEMANA: 08 À 12 DE NOVEMBRO

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

**EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO:**

**OBJETIVOS/HABILIDADES:** EF15LP03: Localizar informações explícitas em textos; EF02HI02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. EF02MA05: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

#### A DANÇA DAS CORES

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

SER BRANCO OU SER PRETO  
SER VERDE OU AMARELO?

O BRANCO LEMBRA O DIA  
O PRETO, A NOITE DE LUAR  
O VERDE LEMBRA AS MATAS  
O AMARELO, O SOL A BRILHAR!

SEM O DIA, NÃO HÁ NOITE  
SEM A NOITE, NÃO HÁ LUA  
NÃO HÁ VIDA, NÃO HÁ SOL  
NEM CRIANÇAS NA RUA.

NA DANÇA DE TODAS AS CORES  
TEM DIVERSIDADE DE ETNIAS  
TEM O VERMELHO EM COMUM  
TEM MISTURA DE ALEGRIA!



1) MARQUE O CERTO DE ACORDO COM O POEMA.

A) O POEMA FALA:

( ) DAS FLORES.( ) DAS CORES( ) DAS MULHERES.



B) SEGUNDO O POEMA, QUAIS AS CORES MAIS IMPORTANTES?

- ( ) O VERDE E O AMARELO.  
( ) O PRETO E O BRANCO.  
( ) TODAS AS CORES.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

<b>PALAVRA</b>	<b>NÚMERO DE LETRAS</b>	<b>NÚMERO DE SÍLABAS</b>
<b>BONDADE</b>		
<b>CARIDADE</b>		
<b>UNIÃO</b>		
<b>FELICIDADE</b>		
<b>AMOR</b>		
<b>OBEDIÊNCIA</b>		
<b>TERNURA</b>		
<b>RESPEITO</b>		



Fonte de pesquisa: <https://amorensina.com.br/a-danca-das-cores-trabalhando/>

Imagem: Freepik

3- RESOLVA AS ADIÇÕES A SEGUIR:

D	U
4	1
+	
2	1
_____	

D	U
3	5
+	
1	4
_____	

D	U
8	0
+	
1	0
_____	

D	U
5	7
+	
2	2
_____	

D	U
5	0
+	
3	9
_____	



D	U
1	0
+	
1	0
_____	

D	U
7	4
+	
1	3
_____	

D	U
6	6
+	
2	1
_____	

D	U
4	2
+	
3	4
_____	

D	U
2	1
+	
1	0
_____	