GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Nilalaman (Content Standard)	Nalalaman ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribusyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo.				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Nabibigyang halaga ang mga kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan Hal: Emilio Aguinaldo, Gregorio del Pilar, Miguel Malvar, Iba pang bayaning Pilipino				
Layunin (Lesson Objectives)	Nabibigyang halaga ang mga kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan 1. Emilio Aguinaldo 2. Gregorio del Pilar 3. Miguel Malvar	Nalalaman ang mga kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan	Naipamalas ang kahalagahan ng mga kontribosyon ng natatanging Pilipinong para sa kalayaan	Pagbabalik aral sa mga natalakay sa unang markahan	Naisasagot nang wasto ang katanungan sa Unang Markahan
Paksang Aralin (Subject Matter)	Kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong Nakipaglaban para sa Kalayaan: a. Si Emilio Aguinaldo	Kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong Nakipaglaban para sa Kalayaan: Gregorio del Pilar	Kontribosyon ng mga Natatanging Pilipinong Nakipaglaban para sa Kalayaan: Miguel Malvar	Balik-aral sa mga leksiyon sa Unang Markahan	Pagsusulit sa Unang Markahan
Gamitang Panturo (Learning Resources)	Pilipinas Isang Sulyap at Pagyakap 1. 2006 pahina 180-186	Pilipinas Bansang Pag-unlad 6.2000 pahina 191-194	Pamana 5 1999 pahina 131-133		
Pamamaraan (Procedure)					
a. Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson	Pagpapakita ng larawan ni Emilio Aguinaldo	Pagpapakita ng larawan ni Gregorio del Pilar	Pagpapakita ng larawan ni Miguel Malvar		
b. Establishing a purpose for the lesson	Anu– ano ang mga pagbabago sa patakaran ni Emilio Aguinaldo?	Itanong ang mga sumusunod: Sino si Gregorio del Pilar?	Paggawa ng maikling jingle tungkol sa pamumuno ni Miguel Malvar.		

c. Presenting examples/instances of the new lesson	Pagpapakita ng video clip na nagpapakita tungkol sa mga nagawang kabutihan ni Emilio Aguinaldo para sa bayan.	Itatanong sa mga bata ang tungkol sa mga larawan ((Idikit ang mga larawan nga mga naging pangulo kabilang si Gregorio del Pilar)	Sabihin: Mayroong tayong tatalakayin tungkol sa mga kontribusyon ni Miguel Malvar. • Pamumuno sa sandatahang hukbo ng Pilipinas. • Tinaguriang kahuli-hulihang heneral na sumuko sa hukbo ng mga Amerikano.		
d. Discussing new concept	**Mga Tanong:** 1. Anu – ano ang mga pagbabago sa panahon ni Emilio Aguinaldo? 2. Naibigan o nagustuhan ba ng mga Pilipino ang mga nagging kontribusyon ni Emilio Aguinaldo? 3. Ano ang kabutihang naidulot sa mga pagbabagong ginawa ni Emilio Aguinaldo sa ating bansa?	**Mga Tanong:** 1. Ano sa inyong palagay ang kinalaman ng mga larawan sa ating paksa ngayon? 2. Sa mga larawang ito, alin dito si Gregorio del Pilar? 3Ano ang kaibahan ni Gregorio del Pilar at Emilio Aguinaldo?	Ang pagkaroon ng kaalaman tungkol sa buhay ni Miguel Malvar ay nakakatulong para mas makilala nation siya bilang isa sa mga pangulo ng bansa noon.		
e. Continuation of the discussion of new concept					
f. Developing Mastery	Pangkatang Gawain Pangkat 1 –Pagtala sa mga pagbabagong nagawa ni Emilio Aguinaldo. Pangkat 2 – Paggawa ng semantic web Pangkat 3 – Paggawa ng poster Pangkat 4 – Pagpapakita ng isang dula - dulaan	Gamit ang iba't – ibang uri ng graphic organizer, ipakita ang mga programang nagawa ni Gregorio del Pilar.	Gumawa ng poster tungkol sa mga pagbabagong naganap sa pamumuno ni Miguel Malvar. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		
g. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Lumikha ng jingle tungkol sa	Magkaroon ng isang dula – dulaan na nagpapakita sa	Tanong: Paano mo mabigyang halaga ang mga naging nagawa ni Miguel Malvar sa ating bansa?		

	pagbabago sa patakaran ni Emilio Aguinaldo.	pagpapahalaga sa programang nailunsad ni Gregorio del Pilar.			
h. Making generalizations and abstractions about the lesson	Sino ang makapag ulat ukol sa mga pagbabagong nagawa ni Emilio Aguinaldo?	Anu – ano ang mga programang ipinatupad ni Gregorio del Pilar?	Isa-isahin ang mga pagbabagong nagawa ni Miguel Malvar sa Pilipinas?		
i. Evaluating learning	Sagutin ang mga tanong: 1. Sino ang unang pangulo ng unang republika ng Pilipinas? 2. Anu – ano ang mga hanapbuhay ni Emilio Aguinaldo bago siya naging pangulo? 3. Ano ang naging hangarin ni Aguinaldo sa pag-aklas? 4. Bakit hindi siya nagtagumpay sa kanyang pag-aaklas sa mga Amerikano? 5. Naibigan ba ng mga Pilipino ang pamumuno ni Emilio Aguinaldo? Bakit?	Sagution ang mga sumusunod: 1. Kailan ipinanganak si Gregorio del Pilar? 2. Paano nakipaglaban si Gregorio del Pilar sa mga Amerikano?	Gumawa ng pangkatang pagtataya(graphic organizer) tungkol sa mga pagbabagong naganap sa panahon ni Miguel Malvar.		
j.Additional Activities for application or remediation					
Remarks					
Reflection					
a. No. of learners for application or remediation					
b. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
c. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
d. No. of learners who continue to require remediation					
e. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
f. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					

g. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					