



ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ПО 03)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	нормативна
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів/ 150 годин (лекції – 6 годин, практичні заняття – 6 годин, СР – 138 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / РР, МКР
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Гук Ольга Володимирівна, olgagukstud@ukr.net Практичні: к.е.н., доцент, Гук Ольга Володимирівна, olgagukstud@ukr.net
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Економіка підприємства» - ознайомити студентів з базовими економічними законами, правилами та їх застосуванням у контексті діяльності підприємства; теоретично-методичними основами функціонування та розвитку підприємства; різними аспектами господарської діяльності в сучасних умовах; економічним механізмом функціонування підприємства.

Вивчення дисципліни дасть студенту:

- знання теорії, методів та функцій управління підприємствами, сучасних концепцій економічного розвитку, а також підходів до управління ресурсами і процесами на підприємствах;
- знання ефективних інструментів фінансового аналізу, планування та контролю за діяльністю підприємства;
- знання методів і принципів організації виробничих процесів та їх оптимізації;

- розуміння економічних причин виникнення кризових ситуацій на підприємстві та засобів їх подолання, а також методів адаптації підприємства до змін в економічному середовищі;
- знання змін в економіці під час війни, аналіз впливу військових дій на функціонування бізнесу, та розробку стратегій виживання і відновлення підприємств у таких умовах;
- уміння застосовувати аналітичні навички для виявлення проблемних ланок у функціонуванні підприємства та обґрунтування економічно вигідних управлінських рішень;
- знання специфіки реєстрації бізнесу в умовах невизначеності та нестабільності, а також правових та економічних аспектів ведення бізнесу в таких умовах;
- розуміння ролі основних та оборотних засобів підприємства у забезпеченні його стійкого функціонування та розвитку;
- уміння аналізувати зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства, а також розробляти стратегії їх оптимізації;
- досвід розробки та впровадження стратегій економічного розвитку підприємства в умовах ринкової конкуренції;
- досвід аналізу економічної ситуації під час війни та розробки антикризових заходів для забезпечення стабільності та відновлення діяльності підприємства.

Предметом вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є процеси та методи вивчення теорії й практики господарювання, формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, зокрема організації й ефективності господарської діяльності.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

- ЗК 04 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 10 – Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- СК 01 – Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- СК 02 – Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- СК 03 – Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- СК 04 – Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- СК 12 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН 04 – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН 06 – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН 07 – Виявляти навички організаційного проектування;
- ПРН 17 – Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: пройдені навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Менеджмент».

Постреквізити: дисципліни, які забезпечуються дисципліною: «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства», «Виробничий менеджмент», «Виробничий менеджмент. Курсова робота», «Фінанси підприємства», «Логістика та управління запасами».

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Економічні основи функціонування в системі ринкових відносин. Статистика підприємств за видами діяльності в умовах війни

Тема 2. Зміни в економіці під час війни

Тема 3. Реєстрація бізнесу в умовах невизначеності

Тема 4. Основні та оборотні засоби підприємства

Тема 5. Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства

Тема 6. Трудові ресурси та соціальна відповідальність підприємства як сучасна парадигма розвитку

Тема 7. Планування діяльності підприємства, маркетингові дослідження

Тема 8. Інвестиційні ресурси та інноваційні процеси на підприємстві

Тема 9. Витрати підприємства і формування собівартості продукції

Тема 10. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємств

Тема 11. Доходи та цінова політика підприємства

Тема 12. Фінансові результати діяльності підприємства

Тема 13. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу

Тема 14. Банкрутство, антикризова діяльність, економічна безпека та фінансова санація підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Захарченко, Віталій Іванович. Економіка підприємства. Теорія : навчальний посібник / В.І. Захарченко, М.М. Меркулов, О.В. Балахонова ; Міністерство освіти і науки України, Одеський національний політехнічний університет імені І. Мечникова, Одеський національний політехнічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Львів : Видавництво "Магнолія 2006", 2021. – 322 с
2. Економіка підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітніх програм: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / О. В. Гук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 834 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 72 с. – Назва з екрана URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29870>
3. Економіка та фінанси підприємства: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійних програм «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Логістика» першого бакалаврського рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,44 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32793>
4. Гук, О. В. Економіка та фінанси підприємства. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний наочний посібник для здобувачів ступеня бакалавра, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальністю 073 «Менеджмент» / О. В. Гук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 220 сл. – Назва з екрана. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47959>
5. Економіка підприємства. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 883,51 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 93 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/ffad61ed-12c2-43c2-ae15-ed9d9e273973>

Допоміжна література

1. Економіка підприємства: теорія і практикум : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів галузі знань «Економіка та підприємництво» / В.І. Блонська [та 8 інших] ; за редакцією Н.Г. Міценко, О.І. Яценко ; Укоопспілка. Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2019. 688 с.
2. Економіка підприємства. Рекомендації до виконання розрахункової роботи. Денна форма навчання [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Логістика», «Управління бізнесом, інновації і

- підприємництво» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 512 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 44 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/60964>
3. Павленко О.П. Підприємство: економіка і фінанси: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування» / О.П. Павленко, А.Л. Розмарина; Міністерство освіти і науки України, Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2019. 212 с.
 4. Петрович Й.М. Економіка і фінанси підприємства: підручник / Й.М. Петрович, Л.М. Прокопишин-Рашкевич; за загальною редакцією Й.М. Петровича. Львів : «Магнолія 2006», 2017. 406 с.
 5. Управління витратами промислового підприємства в ринкових умовах: теорія, методологія, практика : монографія / Н.Й. Радіонова ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну. Київ. КНУДТ, 2019. 404 с.
 6. Забезпечення економічної безпеки промислових підприємств в умовах євроінтеграції : монографія / О.А. Гавриш, Г.М. Дергачова ; Міністерство освіти і науки України ; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Київ. НТУУ «КПІ». 2018. 242 с.
 7. Lina Shenderivska/ Enterprise development: management model / Lina Shenderivska, Olga Guk // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, pages 334-345. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-334-344>
 8. Shevchenko Inna. Economy of enterprise : course book / Shevchenko Inna, Dmytrieva Oksana, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv National Automobile and Highway University. – Kharkiv : Brovin O.V., 2020. – 131 с.
 9. Гук О.В., Мохонько Г.А., Шевченко О.М., Старченко І.Ю. Адаптивний механізм конкурентного управління фінансовою безпекою інноваційно орієнтованого підприємства в контексті діджиталізації. *Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць*. Вип. № 1 (260). – К., 2023. С. 59-65. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1>

Інформаційні ресурси

1. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua/>
3. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://ela.kpi.ua/>
4. Онлайн-платформа «Coursera». URL: <https://www.coursera.org/>
5. Scopus. URL: <https://www.scopus.com>.
6. Web of Science. URL: <http://webofknowledge.com>.
7. Міністерство освіти і науки України: офіційний вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та в Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи (розрахункової роботи), інформаційні ресурси необхідні для виконання самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------------	-----------------	------------------

ПРН 04, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 17	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусії, робота в малих групах, розрахункові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
-----------------------------------	---	---

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних та 6 години практичних занять, модульний контроль, екзамен.

Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
	Л	П	С	Σ		
Тема 1. Економічні основи функціонування в системі ринкових відносин. Статистика підприємств за видами діяльності в умовах війни. Тема 2. Зміни в економіці під час війни	1	1	14	16	Л. 1. Економічні основи функціонування в системі ринкових відносин. Статистика підприємств за видами діяльності в умовах війни Зміни в економіці під час війни П. Предмет і зміст курсу «Економіка підприємства»	Дискусія Презентація Тестування Робота групах Розв'язання задач
Тема 3. Реєстрація бізнесу в умовах невизначеності Тема 4. Основні та оборотні засоби підприємства. Тема 5. Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства	1	1	16	18	Л. 1. Реєстрація бізнесу в умовах невизначеності Основні та оборотні засоби підприємства Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства	Презентація
Тема 6. Трудові ресурси та соціальна відповідальність підприємства як сучасна парадигма розвитку. Тема 7. Планування діяльності підприємства, маркетингові дослідження.	1	1	16	18	Л. 1 Трудові ресурси та соціальна відповідальність підприємства як сучасна парадигма розвитку	Презентація

					Л. 2. Планування діяльності підприємства, маркетингові дослідження	
Тема 8. Інвестиційні ресурси та інноваційні процеси на підприємстві. Тема 9. Витрати підприємства і формування собівартості продукції. Тема 10. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємств	1	1	16	18	Л. 1. Інвестиційні ресурси та інноваційні процеси на підприємстві Л. 2. Витрати підприємства і формування собівартості продукції. Л. 3. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємств	Презентація
Тема 11. Доходи та цінова політика підприємства. Тема 12. Фінансові результати діяльності підприємства.	1		16	17	Л. 1. Доходи та цінова політика підприємства. Тема Л. 2. Фінансові результати діяльності підприємства	Презентація
Тема 13. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу. Тема 14. Банкрутство, антикризова діяльність, економічна безпека та фінансова санація підприємства	1		16	17	Л. 1. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу. Л. 2. Банкрутство, антикризова діяльність, економічна безпека та фінансова санація підприємства	Презентація
МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
Розрахункова робота			10	10	Представлення результатів дослідження	Оцінювання виконання РР, презентації результатів у формі доповіді
Екзамен			30	30		
Всього	6	6	138	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С – самостійна робота

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота - це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої

участі. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота складається з наступних елементів: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу (інформація про перелік тем та питань, які розкриваються в лекціях, лектор подає під час лекційних занять); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання (їх перелік лектор подає під час лекційних занять); виконання домашніх завдань, що винесені на поточний контроль; підготовка до практичних занять; написання розрахункової роботи; систематизація вивченого матеріалу перед модульним контролем та екзаменом.

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи, написання і захисту розрахункової роботи та підготовку до складання екзамену за потреби чи за бажанням підвищити рейтинг. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 138 год.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, нерозбірливо написана, не структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам представленим в НМК з дисципліни.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі в обговоренні конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі, тестуванні. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від його рейтингового балу, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру. Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 10% стартової шкали (5 балів).

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливість зарахування до 10 % від загального обсягу дисципліни здобувача в межах навчального року (0,5 кредити) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) Coursera (<https://www.coursera.org/>), тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті. Відповідно до 10 балів до загального рейтингу.

Наприклад на платформі Prometheus можна пройти курси: «Економіка на кожен день» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ECO101+2020_T3), «Економіка для всіх» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1) «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1), «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2) і інші, що підходять в межах тем дисципліни.

На платформі Coursera: «The entrepreneur's guide for beginners» (<https://www.coursera.org/learn/entrepreneur-guide-beginners>), «Essentials of Entrepreneurship Thinking & Action» (<https://www.coursera.org/learn/entrepreneurial-thinking>), «Спеціалізація підприємництво: розвиток вашого бізнесу» (<https://www.coursera.org/specializations/entrepreneurship-growing-your-business>), «Sustainable development goals» (<https://www.coursera.org/learn/sdgbusiness>) і інші, що підходять в межах тем дисципліни.

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

9.1.1. Доповіді на практичних заняттях – передбачає виконання ситуаційних та кейсових завдань, робота в малих групах з презентацією результатів (рейтинговий бал – 2, орієнтовна кількість заходів 2, максимальний бал – 4):

2 бали – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

1 бал – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.1.2. Написання тестових завдань – передбачає написання тестових завдань по матеріалам лекцій (рейтинговий бал – 3 бали, орієнтовна кількість заходів 2, максимальний бал – 6):

3 бали -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

2 бали -- достатньо повна відповідь, незначні помилки (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.2. Модульна контрольна робота (рейтинговий бал – 20, кількість заходів – 1, максимальний бал – 20).

МКР передбачає:

– надання відповіді на 12 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1 бал);

– надання відповіді на 2 аналітичних завдання відкритого типу (рейтинговий бал 4):

4 бали -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

3 бали -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

2 бали -- незначні помилки, неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.3. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 20, кількість заходів – 1, максимальний бал – 20):

– «відмінно», виконані всі вимоги до роботи – 20-18 балів;

– «добре», виконані майже всі вимоги до роботи, або є несуттєві помилки – 17-15 балів;

– «задовільно», є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 14-12 балів;

– «незадовільно», не відповідає вимогам до «задовільно» – 11-0 балів.

9.4. Письмовий екзамен – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування індивідуального завдання і стартовий рейтинг здобувача (пп. 9.1-9.3) не менше 30 балів (максимальний бал – 50).

Екзаменаційна робота передбачає:

- надання відповіді на 19 тестових питань (рейтинговий бал – 2);
- виконання 2 аналітичних завдань (задач) (рейтинговий бал – 6).

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи:

50 – 45 балів – «відмінно» - повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

44 – 38 балів – «добре» - присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

37 – 30 балів – «задовільно» - неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

29 – 0 балів – «незадовільно» - неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Можливість зарахування 1 сертифікату проходження онлайн курсів Coursera або Prometheus за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем), написання наукової статті, доповідь на конференції з публікацією тез – для отримання бонусних балів.

Викладення дисципліни може відбуватись у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц., Гук Ольгою Володимирівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол №18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол №10 від 24.06.2024р.)