PEDAGOGIK

JURNAL PENDIDIKAN

https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/index

Vol. X, No. X, 201X, PP. xx-xx

ISSN: 2355-3537, E-ISSN; 1693-7856, DOI: 10.33084/pedagogik



Harap masukkan judul artikel Anda dalam bahasa Indonesia (rata kiri-kanan, ukuran font 12, tebal, gaya font Gill Sans MT, tidak lebih dari 20 kata, dan setiap kata dikapitalisasi kecuali kata penghubung)

[1]**Penulis Pertama** *(bagian ini dikosongkan terlebih dahulu dan diisi setelah dinyatakan diterima)*

[1]Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Towson, Amerika Serikat (9 poin) (bagian ini dikosongkan terlebih dahulu dan diisi setelah dinyatakan diterima))

Article Information

Received:
XX.XX.XXXX

Accepted:
XX.XX.XXXX

Published:
XX.XX.XXXX

ABSTRAK

Latar Belakang: Bagian latar belakang berisi permasalahan atau topik yang diteliti dalam penelitian ini. Tujuan: Jelaskan tujuan penelitian Anda. Metode: Metode menjelaskan jenis penelitian yang digunakan, alur atau proses penelitian yang dilakukan, instrumen penelitian, dan analisis data. Hasil dan Diskusi: Jelaskan temuan penelitian dan berikan diskusi mendalam tentang temuan penelitian. Kesimpulan: Pernyataan singkat mengenai hasil analisis dan diskusi hasil penelitian. Isi kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian dan menjadi hasil akhir yang menjelaskan keseluruhan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, yang merupakan ringkasan artikel. Abstrak dibuat dalam satu paragraf dan maksimal 300 kata dengan font Gill Sans MT 9 pt dan spasi tunggal. Abstrak tidak boleh memuat tabel/gambar tanpa kutipan. Dalam abstrak, kurangi penggunaan singkatan agar lebih mudah dipahami. Latar Belakang: Bagian latar belakang berisi permasalahan atau topik yang diteliti dalam penelitian ini. Tujuan: Jelaskan tujuan penelitian Anda. Metode: Metode menjelaskan jenis penelitian yang digunakan, alur atau proses penelitian yang dilakukan, instrumen penelitian, dan analisis data. Hasil dan Diskusi: Jelaskan temuan penelitian dan berikan diskusi mendalam tentang temuan penelitian. Kesimpulan: Pernyataan singkat mengenai hasil analisis dan diskusi hasil penelitian. Isi kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian dan menjadi hasil akhir yang menjelaskan keseluruhan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, yang merupakan ringkasan artikel. Abstrak dibuat dalam satu paragraf dan maksimal 300 kata dengan font Gill Sans MT 9 pt dan spasi tunggal. Abstrak tidak boleh memuat tabel/gambar tanpa kutipan. Dalam abstrak, kurangi penggunaan singkatan agar lebih mudah dipahami.

Kata Kunci: Berikan kata kunci antara 3 – 6, gaya font Gill Sans MT, ukuran font sembilan.

© 2026 Authors. Published by Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Penulis Korespondensi: (bagian ini dikosongkan terlebih dahulu dan diisi setelah dinyatakan diterima)

Nama Penulis Korespondensi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya,

Jalan RTA Milono, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah, Kode Pos: 73111, Indonesia.

Email: abcdefg@umpr.ac.id

Informasi Kutipan: Editor akan memberikan informasi kutipan artikel sesuai dengan APA 7 setelah artikel diterima. Oleh karena itu, Anda dapat mengosongkan bagian ini.

PENDAHULUAN (Gill Sans MT, 11pt)

Pendahuluan sangat penting untuk makalah penelitian Anda karena akan merangsang minat pembaca. Pendahuluan harus memberikan informasi yang cukup kepada pembaca mengenai latar belakang masalah, tujuan penelitian, dan menjelaskan penelitian sebelumnya

yang relevan. Teori-teori relevan terbaru juga harus memperkuat pendahuluan. Anda harus membuat pendahuluan Anda singkat dan terstruktur dengan baik serta menyertakan semua informasi yang diperlukan dalam penelitian Anda. Jangan membebani pembaca dengan membuat pendahuluan terlalu panjang. Jumlah paragraf dalam pendahuluan tidak dibatasi, tetapi isinya harus mencakup latar belakang, tujuan, posisi dalam penelitian sebelumnya, dan kebaruan penelitian. Landasan teoritis kecil yang secara tidak langsung terkait dengan isi artikel dapat disertakan tanpa sub-bab. Kutipan dari lebih dari satu penulis ditulis dengan et al.

Naskah ditulis dalam bahasa Inggris dengan font Gill Sans MT 10 pt, 2 (dua) kolom, spasi 1,15, pada kertas A4 dengan margin atas 2,0 cm, margin bawah 2,0 cm, dan margin kanan dan kiri 1,0 cm. Penulis diminta untuk mengirimkan naskah dalam bentuk file yang diketik menggunakan program MS-Word dengan menggunakan templat yang disediakan. Naskah yang telah diketik dikirim melalui Open Journal Systems Journal Balance dengan url. https://journal.umpr.ac.id/index.phppedagogik/submissions

METODE (Gill Sans MT, 11pt)

Anda harus menjelaskan dengan jelas bagaimana Anda melakukan penelitian ini di bagian Metode. Metode tersebut harus menjelaskan kepada pembaca bagaimana penelitian ini dilakukan dengan benar dan tepat. Dalam metode ini, Anda harus menjelaskan secara detail komponen-komponen berikut: (a) Jenis penelitian yang digunakan, (b) prosedur dan alur penelitian, (c) subjek atau populasi sampel penelitian, (d) instrumen penelitian, (e) validitas dan reliabilitas penelitian yang relevan, dan (f) analisis data penelitian. Langkah-langkah penelitian yang panjang dapat dibuat dalam sub-bagian tahapan penelitian. Metode analisis data baru harus dijelaskan secara detail beserta rumus (persamaannya). Jika manuskrip berisi lebih dari 3 persamaan, harus diberi nomor persamaan.

Manuskrip ditulis dalam bahasa Inggris dengan huruf Gill Sans MT 10 pt, 2 (dua) kolom, spasi 1,15, pada kertas A4 dengan margin atas 2,0 cm, bawah 2,0 cm, dan 1,0 cm ke kanan dan kiri. Para penulis diminta untuk mengirimkan manuskrip dalam bentuk file yang diketik menggunakan program MS-Word dengan menggunakan templat yang telah disediakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Gill Sans MT, 11pt)

Hasil (Gill Sans MT, 11pt, (Huruf kapital pada setiap kata kecuali kata penghubung)

Langkah 1 (Gill Sans MT, 11 pt, Kapitalisasi setiap kata kecuali konjungsi, dicetak miring, dan jenis teks normal)

Hasil dan diskusi adalah komponen utama yang memuat temuan dari penelitian yang telah dilakukan. Hasil ini berisi interpretasi penelitian, menjelaskan implikasi dari temuan penelitian yang telah dilakukan, dan berisi saran untuk masa depan. Hasil dan diskusi berfungsi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan dalam penelitian, menjelaskan bagaimana hasil tersebut mendukung jawaban, dan bagaimana jawaban tersebut sesuai dengan pengetahuan yang ada tentang topik tersebut. Diskusi dianggap sebagai inti dari penelitian. Diskusi selalu berkaitan dengan pendahuluan, tetapi bukan hanya mengulang teori; diskusi harus memuat penjelasan mendalam tentang bagaimana penelitian yang telah dilakukan memberikan pemahaman baru kepada pembaca dan menghasilkan nilai-nilai baru, unik, menarik, dan kebaruan. Perlu dicatat bahwa diskusi harus dibuat sesingkat mungkin, menyatakan dengan jelas dan lengkap, mendukung, menjelaskan, dan mempertahankan jawaban penelitian serta membahas isu-isu penting dan relevan lainnya. Penulis harus berhati-hati untuk memberikan komentar dan tidak mengulang hasil. Isu sampingan sebaiknya tidak disertakan, karena cenderung mengaburkan pesan. Bagian hasil dan pembahasan memuat setidaknya tiga hal, yaitu: (1) deskripsi, (2) interpretasi (penjelasan/uraian) hasil penelitian dan (3) pembahasan (perbandingan) hasil dibandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya. Jika sub-bab hasil dan pembahasan sangat panjang, dapat dibuat sub-bab seperti contoh di atas.

Naskah ditulis dalam bahasa Inggris dengan font Gill Sans MT 10 pt, 2 (dua) kolom, spasi 1,15, pada kertas A4 dengan margin atas 2,0 cm, margin bawah 2,0 cm, dan margin kanan dan kiri 1,0 cm. Penulis diminta untuk mengirimkan naskah dalam bentuk file yang diketik menggunakan program MS-Word dengan menggunakan templat yang disediakan.

Gambar dan Tabel

Deskripsi hasil dapat berupa tabel dan gambar dengan nomor urut (**Tabel** menggunakan urutan **angka Romawi** dan ditempatkan di tengah atas, sedangkan **Gambar** menggunakan urutan angka **Arab dan ditempatkan di tengah bawah**).

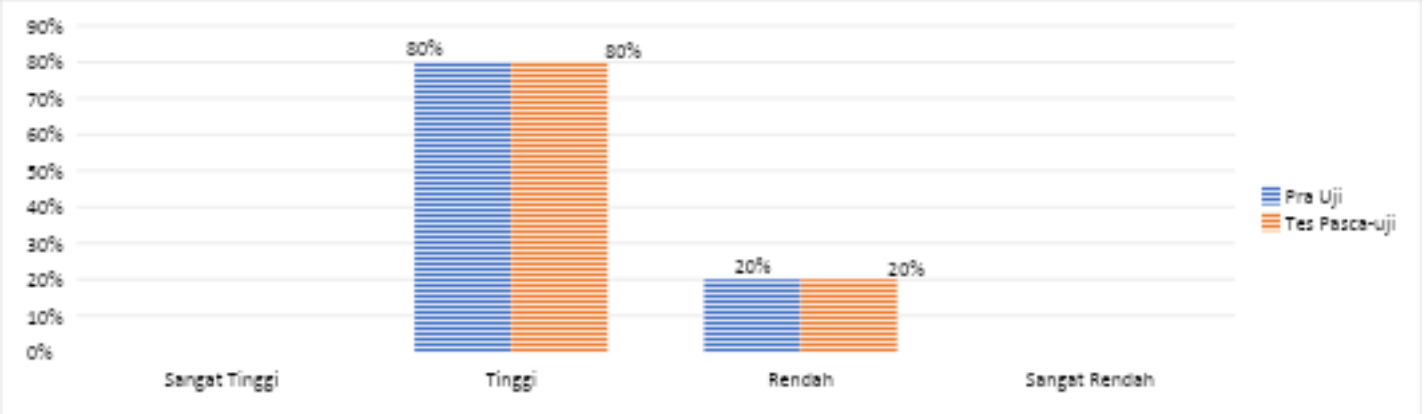
Tabel 1. Kelas Siswa

No	Nama	Kelas	Skor	%	Deskripsi

1	Udin	X	77	80	Lulus
2	Ujang	X	80	90	Lulus
3	Umar	X	81	85	Lulus

Pembahasan

Hasil dan pembahasan memuat setidaknya tiga hal, yaitu: (1) deskripsi, (2) interpretasi (penjelasan/uraian) hasil penelitian dan (3) pembahasan (perbandingan) hasil dibandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya. Jika sub-bab hasil dan pembahasan sangat panjang, sub-bab dapat dibuat dengan penomoran angka Arab. Deskripsi hasil dapat berupa tabel dan gambar dengan nomor urut (**Tabel** menggunakan urutan **angka Romawi** dan diletakkan **di tengah atas**, sedangkan **Gambar** menggunakan urutan **angka Arab** dan **diletakkan di tengah bawah**).



Gambar 1. Grafik Pra-uji dan Pasca-uji

KESIMPULAN (Gill Sans MT, 11pt)

Kesimpulan ini akan membantu pembaca memahami mengapa penelitian Anda penting bagi mereka setelah membaca makalah. Kesimpulan bukan sekadar ringkasan topik utama atau pernyataan ulang masalah penelitian. Kesimpulan, yang dibuat dalam satu paragraf tanpa kutipan, berisi kesimpulan dan saran untuk penelitian lebih lanjut. Manuskrip ditulis dalam bahasa Inggris dengan font Gill Sans MT 10 pt, 2 (dua) kolom, spasi 1,15, pada kertas A4 dengan margin atas 2,0 cm, margin bawah 2,0 cm, dan 1,0 cm ke kanan dan kiri. Penulis diminta untuk mengirimkan manuskrip dalam bentuk file yang diketik menggunakan program MS-Word dengan menggunakan templat yang disediakan.

UCAPAN TERIMAKASIH (Gill Sans MT, 11pt)

Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan font Gill Sans MT 10 pt, 2 (dua) kolom, spasi 1,15, pada kertas A4 dengan margin atas 2,0 cm, margin bawah 2,0 cm, dan margin kanan dan kiri 1,0 cm. Penulis diminta untuk mengirimkan naskah dalam bentuk file yang diketik menggunakan program MS-Word dengan menggunakan templat yang disediakan. Anda dapat mengucapkan terima kasih kepada sumber pendanaan Anda (tetapi jangan mengucapkan terima kasih kepada penulis mana pun!).

DAFTAR PUSTAKA (Gill Sans MT, 11pt)

Prioritas akan diberikan kepada bibliografi terbaru yang diterbitkan dalam 5-10 tahun terakhir (setidaknya 75% dari 15 referensi yang dirujuk). Bibliografi ditulis menggunakan sistem APA Style Eds7 wajib sertakan DOI Aktif Jurnal dan disarankan untuk menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti End Note, Mendelley, Zotero, dan aplikasi lainnya.

Artikel Jurnal

Putra, A. R., & Lestari, N. M. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap prestasi belajar mahasiswa. Jurnal Pendidikan Tinggi, 18(2), 112–125. https://doi.org/10.1234/jpt.2023.5678

Buku

In'Am, A., et al. (2025). Pembelajaran saintifik berbasis keterampilan belajar dan berinovasi (D. A. Harahap, Ed.). CV Widina Media Utama.