

Практикум для родителей дошкольников

«Развитие мелкой моторики рук»

Уважаемые родители!

В настоящее время Вы слышите про развитие мелкой моторики постоянно, но этот вопрос всегда был востребован. Предлагаю Вам ознакомиться с несколькими высказываниями, которые я представлю на плакате:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский).

«Рука – это инструмент всех инструментов» (Аристотель).

«Рука – это внешний наружу мозг человека» (И.Кант);

«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (М. Монтессори)

Согласитесь ли Вы с этими высказываниями?

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением. Уровень развития мелкой моторики рук служит одним из показателей интеллектуального развития.

Ребенок, который имеет высокий уровень развития, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. Каждый день с детьми мы используем пальчиковую гимнастику, массаж рук. А сейчас я с вами хочу немножко поиграть.

Упражнение «Крутись, карандаш» (используем ребристый карандаш)

Карандаш в руках катаю.

Между пальчиков верчу

Неприменно каждый пальчик, Быть послушным научу.

Упражнения с мячом - ежиком

Я мячом круги катаю,

Взад – вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Старайтесь как можно больше заниматься с ребенком дома. Используйте для этого каждую свободную минуту. Удачи Вам!