

12-ти бальна шкала
оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання
Низький (рецептивно-продуктивний)	1	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами або реченнями.
	2	Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, значну частину навчального матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
	5	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, здатний з допомогою вчителя відтворити значну його частину.
	6	Здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень.
	8	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом вчителя, в цілому застосовувати отриману інформацію на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок за допомогою вчителя.
	9	Здобувач освіти вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно вирішує завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
Високий (творчий)	10	Здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які сам поставив перед собою.
	11	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержану інформацію відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання та вміння

		в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими цінностями.
	12	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, додаткову цікавість до предмету, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.