

<附件二>

臺南市南區新興國小 114 學年度課程總體架構設計評鑑表

填表日期:114 年 6 月 20 日

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				文字質性描述、改進策略
					極佳	佳	尚可	待調整	
課程設計	課程總體架構	教育效益	學校課程願景能呼應課綱之基本理念、目標，及學校之教育理想。	C2-1學校課程願景		●			
			各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要	C3-1學習節數分配表		●			
			各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，獲致高學習效益。	C3-1學習節數分配表		●			
		內容結構	應含背景分析、課程願景與目標。	C1-1學校現況與背景分析		●			
			應含各年級彈性學習節數課程分配表附件。	C2-1學校課程願景(大中系統) C3-1學習節數分配表		●			
			應含法律規定教育議題實施規劃。	C3-2法定教育議題課程實施檢核表		●			
			應含學生畢業考後至畢業前課程規劃與實施。	C3-3六(九)年級畢業考後課程規畫總表		●			
			應含課程實施與評鑑檢核說明以及各種檢核附件。	C4-1課程評鑑(自我檢核)實施計畫(含課程自我檢核表)		●			
			各年級領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	C3-1學習節數分配表		●			
			學校課程願景、發展特色能與學校發展相連結。	C2-1學校課程願景		●			
		邏輯 關連							

課程 實施	發展 過程		學校課程願景、發展特色能與學校所在社區文化相連結。	C2-1學校課程願景		●			
			各類彈性學習課程主軸能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。	C2-1學校課程願景		●			
		發展 過程	學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	C1-1學校現況與背景分析		●			
			規劃過程經專業對話性並經學校課程發展委員會審議通過。	C7-1-2課程發展委員會課程規劃及審查教材會議紀錄及簽到表		●			
	實施 準備	師資 專業	校內師資及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程。新設領域，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	學校配課表 學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查		●			
			教師能充分理解領域及彈性學習課程內容並能參與教育局及學校辦理之新課程專業之能研習或成長活動。	學校研習行事曆或社群運作時程規劃		●			
			教師積極參與各領域小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	學年會議紀錄、領域研究會議紀錄 社群運作紀錄 各項共備會議紀錄		●			
		教材 資源	各領域所需審定本教材，已依規定程序選用審查。	學校教科書寄自編自選審查選用辦法及作業流程		●			
			彈性學習課程所需相關自編自選教材，依規定程序選用與審查。	學校教科書寄自編自選審查選用辦法及作業流程		●			
		學習 促進	辦理規劃與各領域與彈性學習課程相關的必要措施與活動，以促進課程實施與學生學習。	學校行事曆或各處室的活動規劃表		●			

		家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後， 上傳學校網路首頁供學生、家長與 民眾查詢。	學校網路首頁連結課程計畫備查網		●			
課程架構的優缺點 說明與省思回饋			課程設計皆符合相關規定						

評鑑者共同簽名：