

*Васильева Екатерина Михайловна, учитель  
русского языка и литературы МАОУ "Гимназия  
№23 г. Челябинска"*

### **Работа с классом в условиях дистанционного обучения**

Благодаря гениальной и очень простой идее нашей воспитательной службы, ребята нашей школы каждый день встречались на непродолжительных, но очень важных классных встречах. Каждый день? О чем говорить? Обсуждать оценки? Уроки? Учителей!? Нет!

Как сделать так, чтобы ребята с удовольствием и интересом ждали классную встречу?

Мы знаем, что общение для подростков - это одна из ведущих сторон жизни. Подростку важно общаться, получать отклики на свои слова и действия, проверять свои идеи, сверять свое мнение с чужим. Просто быть с кем-то, улыбаться, подшучивать, наблюдать за другими, конечно, показывать себя.

Весь период карантина наш класс каждый день встречался утром у экранов. Число 23 - это волшебное число: номер нашей гимназии и количество присутствующих на классной встрече.

Сначала наши встречи носили больше стихийный характер: сообщить расписание, решить организационные вопросы. Но чем дальше, тем больше возникала объективная необходимость наполнения встреч содержанием. Нельзя, просто вредно проводить встречи без маленького сюрприза: интересной информации, забавного случая, увлекательного общего дела!

Где находить темы для классных встреч (конечно, если нет общешкольной задачи)?

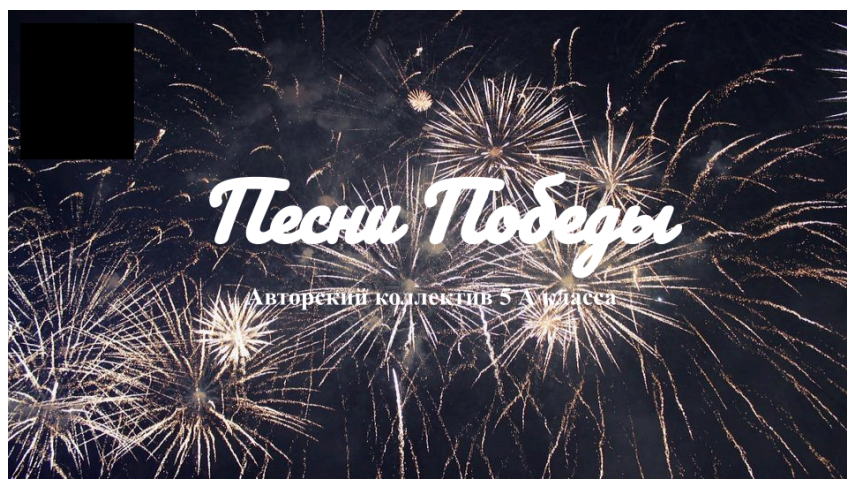
Некоторые идеи мне приходили, когда я гуляла с собакой - "Что вижу - то пою" (что мне самой интересно сейчас, в данный момент, то будет интересно ребятам, если я заинтересую).

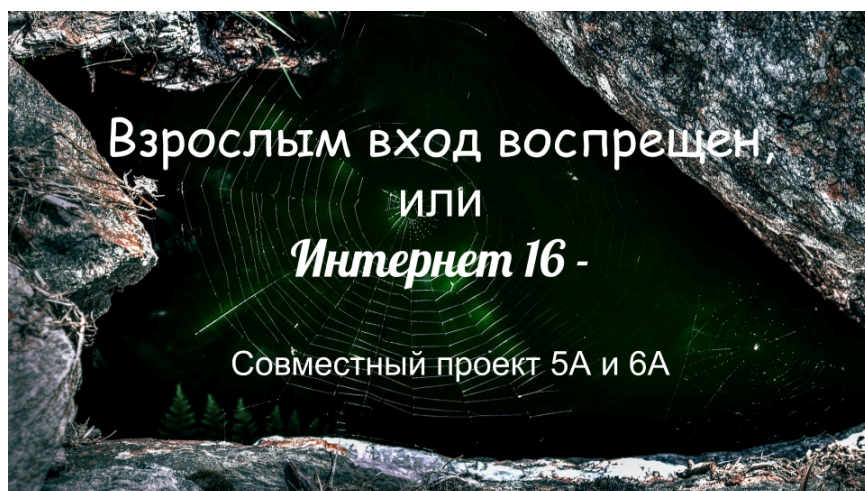
Второй прием - день в истории или какое-то историческое событие, даже народная примета.

Третий прием - тематический разговор на какую-то важную тему.

<b>"Что вижу - то пою"</b>	<b>День в истории</b>	<b>Тематическая беседа</b>
Удивительный скворечник (удивительный скворечник я нашла на дереве, недалеко от моего дома, кто-то из парковчан предложил во время прогулок в лесу собирать понемногу мусор, в скворечнике лежали мешки для мусора. Совместная работа с ребятами - придумать название фото).	12 апреля - Всемирный День космонавтики (презентация, кто знает больше?)	Приемы тайм-менеджмента

Мечтаем вместе: “Когда закончится карантин, я....”	18 апреля - Международный день памятников (презентация “Памятники Челябинска”, работа в группах - узнай памятник)	Как вести личный дневник?
“Поймать, причесать, показать...” (мой домашний питомец).	9 мая - День Победы (совместная презентация <a href="#">“Песни Победы”</a> , “Книга памяти”)	Как слово работает против тебя?
Совместная презентация <a href="#">“Цветущий май”</a>	День рождения А.Д.Сахарова Презентация о личности ученого. Беседа: “Знание - сила? (результат разработок ученых ядерщиков: польза или вред?)	Моя любимая книга. Совместный ролик “Поделись книгой”
Совместная презентация <a href="#">“Полечи учебник”</a>	“Читаем детям о войне”	Почему нужно беречь книгу?
Совместная презентация с 6 А классом <a href="#">“Взрослым вход воспрещен. или ”</a>	“Дети читают о войне”	Расскажи о своем курсе (в классе создано три дистанционных курса - ведущие - сами ребята.)
Совместная таблица “три факта из жизни 5 А”	Вспомним сегодня о....	“История одной песни о войне”





Классные встречи - это удивительное событие! Что-то обязательно произойдет интересное, мы что-то будем делать!

Может быть, наши идеи вдохновят кого-то на творчество, будем рады!