

Activité Interpersonnelle

1. Ask your partner whether s/he (or his/her family) does each of the following food-wasting things and write O (oui) or N (non) in the second column.
2. Then find out why or why not and take notes (in French) in the third column.

	O/N	Pourquoi/Pourquoi pas?
1. Ta famille achète des fruits et des légumes directement d'une ferme?		
2. Vous mangez beaucoup de plats préparés ?		
3. Ta famille achète des fruits et des légumes moches au supermarché?		
4. Tu manges tout le repas quand tu dînes dans un restaurant? · Si non, tu gardes tes restes ?		
5. Tu jettes tes restes après un repas à la maison ?		
6. Tu jettes tes restes à la cantine ?		
7. Tes parents jettent beaucoup de fruits et de légumes?		
8. Tes parents planifient vos repas (avant d'aller au supermarché) ?		
9. Ils achètent les produits frais en dernier ?		
10. Vous mangez des produits après leur Date Limite de Consommation ?		
11. Vous rangez logiquement les aliments dans le réfrigérateur ?		

12. Vous nettoyez souvent le réfrigérateur ?		
13. Tu apportes des restes à l'école pour ton déjeuner ?		
14. Vous partagez des fruits et des légumes avec les amis ou les voisins ?		

Présentation – Écrite

Based on what you learned about your partner's habits, write him/her a note with at least 8 suggestions about what s/he should do so that his/her family wastes less food. Make sure to include a reason for each suggestion.

These phrases will help you write suggestions:

- Tu devrais – you should
- Vous devriez – you should
- Ta famille devrait – your family should
- Tes parents devraient – your parents should

These words and phrases will help you connect your reasons to your suggestions :

- parce que – because
- puisque – since
- donc/alors – so
- si – if
- Comme ça/De cette façon (that way)

Example :

Tu devrais aider tes parents à planifier les repas. Comme ça, vous n'allez pas avoir tant de restes.